

I. gimnazija
Avenija Dubrovnik 36
10010 Zagreb
Klasa: 602-03/19-01/374
Ur.broj: 251-84-19-01



ŠKOLSKI KURIKULUM I. GIMNAZIJE

Zagreb, rujan 2019.

Sadržaj

1. Podaci o školi	1
2. Strategija razvoja (vizija i misija I. gimnazije).....	2
3. Dodatna i dopunska nastava	9
4. Izborna nastava	27
5. Fakultativna nastava	48
6. Izvannastavne aktivnosti	72
7. Izvanškolske aktivnosti	99
7.1. Školski izleti i ekskurzije.....	99
7.2. Terenska nastava	169
7.1. Posjeti	189
8. Projekti	215
9. Programi	302

1. PODACI O ŠKOLI

Naziv: I. gimnazija

Adresa: Av. Dubrovnik 36

Broj i naziv pošte: 10 010 Zagreb

Broj telefona: (01) 6601 153, (01) 6601 665

E-pošta: info@prva.hr

Internetska adresa: www.prva.hr

OIB: 00167285641

Broj žiro-računa: 2360000-1101444360

Program: opća gimnazija i pridioslovnomatemička gimnazija

Broj učenika: 572

Broj razrednih odjela: 22

Broj zaposlenika: 71

Nastavnici: 52

Stručni suradnici: socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka

Administrativno osoblje: tajnica škole, računovotkinja, administratorica

Tehničko osoblje: domari, portir telefonista te devet spremačica

2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA I. GIMNAZIJE)

U školskoj godini 2019./2020. I. gimnazija će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnjeg napredovanja i usavršavanja.

Tri su činjenice koje čine platformu na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- iznimno kvalitetan zaposlenički kadar
- dobra tehnološka opremljenost škole.

Izradom Školskog kurikulumu I. gimnazije usklađujemo se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove).

Strategija razvoja I. gimnazije uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, to je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Vizija I. gimnazije

- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.

- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravni učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju. Ovogodišnje opremanje odnosi se na poboljšanje w-lan mreže te nabavu opreme za predmete STEM područja. Osim toga, primjena novog Nastavnog plana i predmetnih kurikuluma zahtjeva pojačano korištenje suvremenom tehnologijom pa se očekuje i dodatno opremanje i jačanje postojećih kapaciteta.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

- Djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljamo kroz šest osnovnih modusa:
 - REDOVNA NASTAVA – prema planu i programu za opću i za prirodoslovnomatematičku gimnaziju
 - IZBORNA NASTAVA – ponuda od 15-ak izbornih predmeta
 - FAKULTATIVNA NASTAVA – ponuda od 10-ak izbornih predmeta
 - TERENSKA NASTAVA – više od 10 jednodnevnih i višednevnih terenskih nastava
 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 10-ak raznolikih slobodnih aktivnosti
 - NASTAVNI PROJEKTI – vlastiti školski Projektni dan, europski projekti, međunarodne i unutargranične suradnje...

Misija I. gimnazije:

- održati kvalitetu upisa učenika u I. gimnaziju (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama koje joj gravitiraju te održavanjem otvorenog dana I. gimnazije)
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj razini
- osigurati kvalitetu fakultativne i izborne nastave i potaknuti što veći broj učenika da se u nju uključi, stvoriti preduvjete za nabavku kvalitetnih pomagala koja još mogu unaprijediti izvođenje fakultativne i izborne nastave
- osigurati mogućnost učenicima da znanje iz pojedinog predmeta prodube pohađanjem dodatne nastave te omogućiti da u radu s učenicima u sklopu te nastave sudjeluju i bivši učenici naše škole koji su na pojedinim područjima ostvarili iznimne uspjehe
- stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. zdravstvenog odgoja ili tema iz građanskog odgoja)

- posebnu pažnju posvetiti razvitku poduzetnosti kao ključne kompetencije. Održati certifikat Poduzetne škole dodijeljen 2016. Koristiti znanja i iskustva stečena provedbom IPA projekta „Škola poduzetničke konkurentnosti na tržištu rada za gimnazijalce“ te pojačati naglasak na razvoj poduzetnosti u sklopu nastave redovnih predmeta te fakultativnih predmeta Osnove financijske pismenosti i Poduzetništvo
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. ekogrupa, projektni dan i slično
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike ne bi li učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencije
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika I. gimnazije (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu – projekt *Stem na treću* u okviru programa *Erasmus+*)
- omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanih godišnjih izvedbenih kurikula i nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u I. gimnaziji

- obogatiti školski život pokretanjem novih projekata (npr. fakultativni predmet Skupno muziciranje, obogaćena ponuda stranih jezika itd.) ili obogaćivanjem već tradicionalnih (npr. uvođenje predmeta Financijska pismenost u tri razreda gimnazije)
- integrirati se u lokalnu zajednicu te osvijestiti međuovisnost kvalitete života i lokalnog okruženja putem obogaćivanja društvenog života učenika i stanovnika Novog Zagreba
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- jačati svijest o zdravom životu i razvijati zdrave navike (preventivni programi, sportske aktivnosti, eko-akcije...)
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same I. gimnazije (npr. Govornička škola, Ljetna škola znanosti, Festival svjetske književnosti, debatni kampovi...)
- nastaviti uspješnu suradnju sa ostalim školama u zajedničkim športskim i umjetničkim aktivnostima
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okruženja (npr. Muzej suvremene umjetnosti).
- **Realizacija šest navedenih modusa podupire pet temeljnih vrijednosti Prve gimnazije:**
 - 1. IZVRSNOST**
 - 2. PODUZETNOST**
 - 3. ZDRAV ŽIVOT**
 - 4. ZAJEDNIŠTVO**
 - 5. INFORMIRANOST**

U I. gimnaziji učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja putem sudjelovanja u radu dramske skupine I. gimnazije te sudjelovanjem na natjecanjima)
- **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija (uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu dodatne logike te pet grupa izborne nastave iz Matematike za četvrte razrede), ove kompetencije su posebno istaknute u prirodoslovnomatematičkom smjeru kojega smo uveli prethodne školske godine
- **kompetencije u prirodoslovlju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa: uz redovnu nastavu postoji i mogućnost napredovanja sudjelovanjem na natjecanjima i u radu izborne nastave iz Biologije i u fakultativnim i dodatnim predmetima
- **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (uz redovnu nastavu iz Informatike poticati će se i korištenje suvremene tehnologije i na ostalim predmetima prema materijalnim mogućnostima škole te u radu izborne nastave iz Informatike)
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji (uz redovnu nastavu društvenih i humanističkih predmeta učenici se mogu uključiti i u rad izvanredovnih aktivnosti iz tog polja, zatim izborne nastave iz Sociologije te fakultativne nastave Filozofija prirode)
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti (radionice o uspješnom učenju, kontinuiran rad školskog psihologa, socijalnog pedagoga i pedagoga s razredima te učenicima pojedincima)

- **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj (uz redovnu nastavu psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije postoje i izvannastavne aktivnosti usmjerene upravo prema socijalnim kompetencijama, npr. volontersko djelovanje, debatni klub ...)
- **poduzetničke kompetencije** – razvijanje vještina potrebnih za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, sposobnost preuzimanja rizika, vještina rukovođenja poslom i sl. (uz redovnu nastavu politike i gospodarstva u školi postoji i niz projekata u kojima se prakticira timski rad te različite vrste koordiniranja aktivnosti). Učenicima će se ponuditi fakultativni predmeti „Osnove financijske pismenosti“ i „Poduzetništvo i inovativnost“, a nastaviti će se i suradnja s SEECEL-om (South East European Centre for Entrepreneurial Learning) o integriranju razvoja poduzetnosti u redovnu nastavu (poduzetništvo kao međupredmetna tema). Također se nastavlja i suradnja sa Zakladom Znanje na djelu.
- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave Hrvatskoga jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti, kao što su: mješoviti pjevački zbor i dramska skupina)
- **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima (razvoj kritičkoga mišljenja cilj je svih predmeta i ostalih aktivnosti).
- **kineziološke kompetencije** – kompenziranje nedostataka sjedilačkog načina života suvremenog čovjeka razvijanjem zdravih navika i kontinuiranog vježbanja, upoznavanje s velikim brojem sportova i vrsta tjelesnih aktivnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru (redovna nastava, izborna nastava, fakultativna nastava, projekti, školski sportski klub, boravak u prirodi...)

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA
LATINSKI JEZIK

Ciljevi dopunske nastave

- objasniti i uvježbati zahtjevnije dijelove gramatike latinskog jezika
- osposobiti učenike da samostalno prevode latinske tekstove
- razviti samopouzdanje učenika u samostalnom radu, osobito pri pisanju testova

Namjena dopunske nastave

- pomoć učenicima 1. i 2. razreda u postizanju ishoda nastave latinskog jezika

Nositelji dopunske nastave i njihova odgovornost

Maja Čubranić, prof.

Način realizacije dopunske nastave

- frontalni, individualni i grupni rad

Nastavni sadržaji:

1. razredi:

- deklinacije imenica i pridjeva (I.-V.)
- komparacija pridjeva
- glagolski oblici prezentske osnove (1.-4. konj., gl. esse)
- sintaksa jednostavnih nezavisnih rečenica
- analiza i prijevod tekstova

2. razredi:

- deklinacija zamjenica i zamjeničkih pridjeva

- brojevi
- glagolski oblici perfektne i participske osnove
- upotreba konjunktiva u nezavisnim rečenicama
- konstrukcije: ACI, NCI, PKA, PKP, AA
- sintaksa nezavisnih i zavisnosloženih rečenica
- analiza i prijevod tekstova

Vremenik dopunske nastave

Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

Okviran troškovnik dopunske nastave

Eventualni troškovi kopiranja nastavnog materijala.

Način praćenja dopunske nastave

- probni testovi objektivnog tipa
- opisne ocjene koje se upisuju u bilješke o učeniku
- praćenje napretka u svladavanju znanja i vještina

Program dopunske nastave izradila:

Maja Čubranić, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi dopunske nastave

- Usvojiti početno znanje iz njemačkoga jezika, pomoći učenicima koji iz bilo kojeg razloga nisu usvojili nastavno gradivo
- Međupredmetne teme/očekivanja:
 - goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova
 - goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.
 - goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
 - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
 - odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
 - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
 - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
 - odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
 - osr A.5.3. Razvija osobne potencijale
 - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
 - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
 - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
 - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva
 - uku B.4/5.2. Praćenje
 - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Prilagodba učenja

Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

Namjena dopunske nastave

- Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, te da aktivno sudjeluje u nastavi

Nositelji /dopunske nastave i njihova odgovornost

- Predmetni profesor i učenici koji iskažu interes za pohađanjem nastave

Način realizacije dopunske nastave

- U školi prema dogovoru s učenicima

Vremenik dopunske nastave

- Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno

Okviran troškovnik dopunske nastave

- Papir za printanje

Način praćenja dopunske nastave

- Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

Program dopunske nastave izradio:

Donat Math, prof.

DODATNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi dodatne/dopunske nastave

- ponoviti i sistematizirati gradivo 1. – 2. razreda
- utvrditi i proširiti vokabular iz odabranih tema
- proširiti kulturološka znanja o odabranim tematskim područjima
- usvojiti i primjenjivati vokabular iz drugih tematskih područja po izboru učenika

Namjena dodatne/dopunske nastave

- odgovoriti na potrebe i zahtjeve učenika čiji interesi nadilaze okvire redovite nastave

Nositelji dodatne/dopunske nastave i njihova odgovornost

- Dalibor Joler i učenici trećih razreda

Način realizacije dodatne/dopunske nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- utvrditi usvojeno gradivo kroz niz različitih vježbi slušanja, čitanja, pisanja
- potaknuti učenike da samostalno pripremaju i drže kraće prezentacije na odabranu temu
- staviti težište na usmenu kompetenciju te animirati rasprave na odabrane teme
- pobliže upoznati kulturološke sadržaje uporabom raznovrsnih medija: film, TV emisije, video zapisi, časopisi, glazba

Vremenik dodatne/dopunske nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne/dopunske nastave

- troškovi kopiranja radnih materijala

Način praćenja dodatne/dopunske nastave

- poznavanje jezičnih i kulturoloških sadržaja te njihovu primjenu učenici će pokazati u prezentacijama koje će pripremati i održavati
- napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem učenicima povratnih informacija o njihovu napretku
- rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave

Program dodatne nastave izradio:

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, representing the name Dalibor Joler.

Dalibor Joler, prof.

DODATNA NASTAVA

FRANCUSKI JEZIK

Ciljevi dodatne nastave

- proširivanje vokabulara i govorne/pisane kompetencije
- utvrđivanje gramatičkih struktura te proširivanje znanja novim
- razvijanje kompetencije čitanja i slušanja na nivou A2 i B1
- proširivanje kulturoloških znanja posebno na području francuske šansone i teatra

Namjena dodatne nastave

- priprema za natjecanje iz Francuskoga jezika
- priprema za Delf
- priprema za sudjelovanje na Večeri Frankofonije

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Tatjana Banožić i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji izraze želju za dodatnim učenjem Francuskoga jezika

Način realizacije dodatne nastave

Nastava će biti realizirana: 1. radom u grupama s obzirom na razinu kompetencija, jednako koncentrirana na sve četiri jezične vještine te 2. individualnim radom putem e-bilježnica.

Učenici će pripremati prezentacije, pisati osvrte i kritike, istraživati kulturološke sadržaje, odlaziti na kinoprojekcije francuskih filmova.

Vremenik dodatne nastave

- nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave
Troškovi kopiranja raznih materijala, trošak ulaznica za kino

Način praćenja dodatne nastave
- prezentacije učenika - povratne informacije o napretku tijekom nastave - povratne informacije nakon nastupa na Večeri Frankofonije - rezultati na natjecanju iz Francuskoga jezika

Program dodatne nastave izradila:

Tatjana Banožić, prof. mentor

DODATNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK (2. I 4. RAZRED)

Ciljevi dodatne nastave

- dodatno razvijati vještinu čitanja, slušanja i govorenja
- produbiti znanje vokabulara i gramatike iz odabranih tema
- dodatno pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Namjena dodatne nastave

- učenicima 2. i 4. razreda koji imaju potrebu za produblјivanjem znanja i razvijanjem vještina izvan redovite nastave s ciljem uspješnog sudjelovanja na natjecanjima u poznavanju engleskoga jezika

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Marina Romac, prof. i učenici 2. i 4. razreda

Način realizacije dodatne/dopunske nastave

- ponoviti usvojeno gradivo na razini jezičnih zakonitosti i vokabulara
- proširivati znanje vokabulara, jezičnih zakonitosti i razvijati vještine putem različitih vježbi čitanja, slušanja, pisanja, vježbi gramatike i vokabulara
- pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika na sve 3 razine rješavanjem dosadašnjih testova s natjecanja
- razvijati govorne vještine pripremom govora i prezentacija na zadane teme kao priprema za usmeni dio natjecanja u poznavanju engleskog jezika
- pobliže upoznati sadržaje iz kulture i civilizacije Velike Britanije, SAD-a i drugih zemalja engleskog govornog područja uporabom raznovrsnih medija: film, YouTube video zapisi, časopisi, novinski portali, glazba

Vremenik dodatne nastave
• nastava će se realizirati jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne/dopunske nastave
• troškovi kopiranja radnih materijala

Način praćenja dodatne/dopunske nastave
• poznavanje jezičnih sadržaja učenici će pokazati rješavanjem testova s dosadašnjih natjecanja, kao i prezentacijama i govorima gdje će pokazati njihovu primjenu dodatno razvijajući govorne vještine te ujedno pokazujući i znanje iz obrađenih kulturoloških sadržaja • napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem povratnih informacija učenicima o njihovu napretku te samovrednovanjem • rezultati vrednovanja koristit će se za osmišljavanje i doradu budućih planova dodatne nastave

Program dodatne nastave izradila:

Marina Romac, prof.

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK ZA 4. RAZREDE

Ciljevi dodatne nastave

- usustaviti jezična znanja o sustavu hrvatskoga standardnoga jezika na svim razinama: fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj
- ojačati jezične i komunikacijske kompetencije (ojačati čitanje s razumijevanjem, kvalitetnije pisati u okvirima zadanog stila)
- uspješno rješavati različite tipove zadataka s državne mature
- upoznati učenike s radom znanstvene ustanove (Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje)

Namjena dodatne nastave

- pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje državne mature i snalaženje u različitim jezičnim/komunikacijskim situacijama

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

- Martina Šobar, prof.

Način realizacije dodatne

- prilagođeni, individualizirani pristup u analizi jezičnih zadataka i problema
- sudjelovanje u predavanjima i radionicama Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje (Dani hrvatskoga jezika)

Vremenik dodatne nastave

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik dodatne nastave
- nisu predviđeni

Način praćenja dodatne/dopunske nastave
- formativno: pratit će se interes i motivacija učenika, odnos prema izvršavanju postavljenih zadataka

Program dodatne nastave izradila:

Martina Šobar, prof.

DODATNA NASTAVA

FILOZOFIJA

Ciljevi dodatne nastave

Produbiti učenički interes za obavezni predmet „Filozofija“ kroz dublju i detaljniju analizu pojedinih filozofskih disciplina na predlošcima izvornih filozofskih tekstova kako bi učenici dodatno razvili vlastito kritičko razmišljanje o problemima suvremenog društva te bolje njegovali i zastupali filozofski način mišljenja.

Namjena dodatne nastave

Dodatna nastava iz filozofije omogućuje učenicima stjecanje samostalnosti i suverenosti u čitanju izvornih filozofskih tekstova. Na taj način učenici dodatno razvijaju i jačaju kritičko mišljenje, razumijevanje filozofske argumentacije i stječu kompetencije za formiranje vlastitog filozofskog stava. Dodatna nastava osposobljuje učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz filozofije, kao i za polaganje državne mature iz izbornog predmeta filozofije.

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Josipa Dvoraček, prof., voditelj i organizator dodatne nastave iz filozofije, mentor koji pomaže učenicima u samostalnom radu

Način realizacije dodatne nastave

Čitanje i analiza izvornih filozofskih tekstova, grupni rad, rad u paru, individualni rad (samostalno izlaganje), dijalog, rasprava

Vremenik dodatne nastave

30 školskih sati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (45 minuta)

Okviran troškovnik dodatne nastave

Cca 300 kn (materijali za dodatnu nastavu)

Način praćenja dodatne nastave
Praćenje učenikog rada, napretka, zalaganja, aktivnosti, razvijanja kritičkog mišljenja i argumentacije putem vođenih razgovora i rasprava, problematizacijom pojedinih društvenih/znanstvenih zbivanja i usporedbom s istaknutim teorijama, odnosno idejama određenih filozofa.

Program dodatne nastave izradila:

Josipa Dvoraček, prof.

DODATNA NASTAVA

LOGIKA

Ciljevi dodatne nastave

Omogućivanje nadarenim učenicima pristup širem znanju logike, logičkih problema i povezanosti logike s drugim znanostima.

Namjena dodatne nastave

Priprema za neke fakultete (PMF, FER); priprema za natjecanje iz logike.

Nositelji dodatne/dopunske nastave i njihova odgovornost

Alen Sućeska, dr. phil. Odgovornost nositelja je pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te tematski pokriti sva polja interesa koja bi učenici mogli iskazati unutar logike tijekom školske godine.

Način realizacije dodatne nastave

Nastava će se odvijati u učionici. Na svakom će se satu govoriti i raspravljati o raznim pitanjima povijesti logike te će se kroz zadatke zajednički rješavati logički problemi.

Vremenik dodatne/dopunske nastave

Nastava se održava jednom tjedno u dogovorenom terminu (ponedjeljkom 8. sat). Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu.

Okviran troškovnik dodatne/dopunske nastave

Troškovi printanja materijala sa zadacima.

Način praćenja dodatne/dopunske nastave

Zadaci na satu, domaće zadaće.

Program dodatne nastave izradio: Alen Sućeska, dr. phil.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA KEMIJE I BIOLOGIJE

Ciljevi dodatne nastave

Pomoći učenicima da:

- usvajaju neke naprednije sadržaje koji se nadovezuju na one s redovne nastave
- povezuju sadržaje iz različitih nastavnih cjelina
- razvijaju vještine rješavanja zadataka, individualno i u suradnji
- primjenjuju neke povezane sadržaje iz drugih predmeta (prvenstveno matematike i fizike) u kemiji
- nauče planirati istraživanja, postavljati pretpostavke, izvoditi pokuse, mjerenja, vršiti obradu podataka, rješavati probleme, zaključivati, voditi raspravu i kritički prosuđivati
- nauče upotrebljavati mjerne instrumente te opisivati i izvoditi pokuse
- nauče raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke
- nauče prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom
- nauče postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- nauče koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka

Namjena dodatne nastave

- podrška učenicima zainteresiranim za kemiju, biologiju i općenito prirodne znanosti, poticanje sudjelovanja na natjecanjima
- razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata

Nositelji dodatne nastave i njihova odgovornost

Profesorice biologije i kemije: Snježana Liber, prof. i Ivana Gambiroža, prof.

- formirati interesnu skupinu, donijeti plan i program dodatne grupe, nabaviti potrebne kemikalije, pripremiti radne materijale za učenike, pripremiti pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa (individualnog ili u skupinama), pripremiti zadatke, testove
- organizirati terensku nastavu u Sloveniju i Češku

Način realizacije dodatne nastave

- rad u malim grupama, rješavanje zadataka, izrada modela, terenski rad
- posjet gimnaziji u Češkoj i gimnaziji u Sloveniji
- nabava pribora i potrošnih kemikalija potrebnih za rad grupe, za putovanje i terenski rad

Vremenik dodatne/dopunske nastave

Jedan sat tjedno po predmetu i po potrebi vikendom.

Okviran troškovnik dodatne nastave

/

Način praćenja dodatne/dopunske nastave

- moguće informativne pisane provjere i ankete
- učenicima bi aktivnost trebala pomoći da ostvare svoj maksimum na natjecanjima i u kasnijem školovanju, a nositeljicama da razviju nastavničke kompetencije

Program dodatne nastave izradile:

Snježana Liber, prof.

Ivana Gambiroža, prof.

DOPUNSKA/DODATNA NASTAVA

FIZIKA

Ciljevi dopunske/dodatne nastave

Ponoviti i uvježbati gradivo, sistematizirati usvojeno; ispravljati ocjene; pripremati učenike za natjecanja
--

Namjena dopunske/dodatne nastave

Učenicima 1.b i f, 2.a, 3. a i f, 4. b, c i d razreda

Nositelj dopunske/dodatne nastave i njena odgovornost
--

Prof. Suzana Šijan, predavač; učenici

Način realizacije dopunske/dodatne nastave

1 sat tjedno, srijeda, 8. sat, učionica broj 208.

Vremenik dopunske/dodatne nastave
--

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

Okviran troškovnik dopunske/dodatne nastave
--

-

Način praćenja dopunske/dodatne nastave
--

Bilježnica namijenjena praćenju dopunske/dodatne nastave; ocjenjivanje
--

Program dopunske/dodatne nastave izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

4. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA
INFORMATIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA

Ciljevi izborne nastave

- ponavljanje osnova programiranja
- produbljivanje stečenog znanja
- programiranje u programskom jeziku Python
- razvijanje logičkog zaključivanja
- razumijevanje računalnog razmišljanja
- obrada podataka u Excelu
- popularizacija informatike
- pripremanje za daljnje školovanje

Namjena izborne nastave

- nastava je namijenjena učenicima drugih razreda

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Gordana Sekulić-Štivčević, prof. savjetnik

Način realizacije izborne nastave

- samostalno rješavanje zadataka
- rad na računalu
- evaluacija različitih rješenja
- rad u paru

Vremenik izborne nastave
– dva sata tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik izborne nastave
– troškovi za papir i fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– samostalnost u radu – pisane provjere znanja – izvršavanje zadataka na računalu – digitalni sadržaji i suradnja

Program izborne nastave izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević

IZBORNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK, 2.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- Proširivanje gradiva obuhvaćenog izvedbenim programom za engleski jezik za druge razrede razvijanjem receptivnih vještina čitanja i slušanja te vještine pisanja i komunikacijskih i međukulturnih kompetencija.
- Osposobiti učenike za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika među kulturama te učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju s govornicima stranoga jezika.
- Vještina čitanja bit će, uz standardne tekstove, dodatno razvijana ekstenzivnim čitanjem (obrađivanjem literarnih tekstova s područja britanske i američke književnosti te britanskog i američkog tiska).
- Pri stjecanju komunikacijskih kompetencija cilj je približiti engleski jezik učenicima kroz što veću izloženost izvornim zvučnim, tekstualnim i vizualnim sadržajima, tj. osposobiti učenika za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama.
- Naglasak je također i na obogaćivanju općeg znanja obradom sadržaja s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država.

Namjena izborne nastave

- Rad s učenicima koji pokazuju entuzijazam za produbljivanjem znanja iz engleskog jezika.
- Pripremanje učenika za polaganje standardiziranih ispita iz engleskoga jezika.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Dunja Opatić, prof. i učenici drugih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor,

prezentacije, izlaganja učenika, igre, izrada multimedijskog sadržaja, školskih novina na engleskom jeziku); različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini); te posjetima kulturnim institucijama i sudjelovanjem u prigodnim programima u njihovoj organizaciji (knjižnicama, kinima)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat
- Knjižnica i čitaonica Bogdana Ogrizovića (Američki kutak) – dva organizirana posjeta tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik izborne nastave

- materijalni troškovi nabave i kopiranja nastavnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina po slijedećim elementima ocjenjivanja: usmeno, pismeno.

Program izborne nastave izradila:

Dunja Opatić, prof.

IZBORNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Ciljevi izborne nastave

Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje i primjenu znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.

Namjena izborne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele steći ili proširiti i usavršiti svoje znanje talijanskog jezika i kulture.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Učenici 2. razreda i profesorica talijanskog jezika Jelena Bekić.

Učenici će redovito pohađati nastavu talijanskog jezika, savjesno izvršavati svoje zadatke te aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim prijedlozima i radovima.

Profesorica će odabirom tema i načinom rada omogućiti učenicima stjecanje znanja iz talijanskog jezika, vrednovati njihov uspjeh i poticati na daljnji rad i napredak.

Način realizacije izborne nastave

Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine.

Nastava će se održavati u prostorijama I. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala.

Vremenik izborne nastave

Od 16. rujna 2019. do 19. lipnja 2020.

Okviran troškovnik izborne nastave

Korištenje udžbenika i nastavnih materijala + 300 kn za potrebe fotokopiranja

dodatnih materijala.

Način praćenja izborne nastave

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjene znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine.

Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u nastavi talijanskog jezika putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.

Program izborne nastave izradila:

Jelena Bekić, prof.

IZBORNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, 2. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- upoznavanje učenika sa španjolskim jezikom, njegovim posebnostima i zakonitostima kroz različite teme (predstavljanje, škola, zanimanja, stanovanje, fizički izgled i osobnost itd.) te osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda, koji španjolski uglavnom nisu ranije učili

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Gamilec, prof., Lana Kovač, prof. i učenici drugih razreda

Način realizacije izborne nastave

- primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika), te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini, igre)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usmeno izražavanje (vrednuje se ocjenom) – prezentacije učenika o različitim elementima kulture zemalja španjolskog govornog područja, koje su povezane s interesima učenika, simulacija svakodnevnih situacija u obliku dijaloga te uključenost učenika u nastavu
- pisano izražavanje, koje uključuje provjere vokabulara i gramatike koji se obrađuje na satu, kao i rješavanje zadataka (vrednuje se ocjenom)
- ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradila:

Petra Gamilec, prof.

IZBORNA NASTAVA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – 2. razred

Ciljevi izborne nastave

Osnovni ciljevi: usvajanje motoričkih i teoretskih znanja o sportovima koji su manje zastupljeni u redovnom programu, savladavanje složenijih elemenata sportova iz redovnog programa (nadogradnja), osposobljavanje učenika za samostalnu rekreaciju u zatvorenim prostorima i na otvorenom, priprema za moguće urgentne situacije, podizanje opće kondicije, upoznavanje s razvojem sporta kroz povijest u gradu Zagrebu i u Hrvatskoj, samostalno istraživanje o svim aspektima sporta.

Namjena izborne nastave

Program je namijenjen učenicima drugih razreda koji su ga izabrali na kraju prošle školske godine.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica programa je profesorica Meri Matušan.

Način realizacije izborne nastave

Aktivnosti će se realizirati prema izvedbenom programu. Veći dio aktivnosti odvijat će se u sportskoj dvorani škole, ali i na bazenu i poligonu za vježbanje uz jezero Bundek. Teoretski dio koji će pripremiti sami učenici realizirat će se u učionici. U svibnju se planira posjet Muzejsko memorijalnom centru Dražena Petrovića.

Vremenik izborne nastave

Program će se realizirati kroz čitavu školsku godinu prema rasporedu sati unutar turnusa (2 sata tjedno), a po potrebi i izvan (nakon nastave).

Detaljan troškovnik izborne nastave

Planirani troškovi su vezani uz ulaznice za bazen (oko 800,00 kn) što će snositi škola i

za muzej (10,00 kn po učeniku) što će snositi učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenička postignuća će biti kontinuirano praćena i vrednovana ocjenom. Učenici će imati na uvid svoje rezultate u svim segmentima praćenja.

Program izborne nastave izradila:

Meri Matušan, prof.

IZBORNA NASTAVA
PSIHOLOGIJA

Ciljevi izborne nastave

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini
 Osvještavati važnost zdravih stilova života, razvijati kritičko mišljenje
 Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje
 Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena izborne nastave

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije izborne nastave

Nastava, posjete ustanovama koje se bave psihosocijalnom problematikom

Vremenik izborne nastave

Nastavna godina 2019./20.

Okviran troškovnik izborne nastave

Nema troškovnika

Način praćenja izborne nastave

Razgovor s učenicima, anketno ispitivanje

Program izborne nastave izradila: Susanne-Gordana Homan

IZBORNA NASTAVA
SOCIOLOGIJA ZA TREĆE RAZREDE (SVJETSKE RELIGIJE)

Ciljevi izborne nastave

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje i opću kulturu iz područja religije; - Objasniti izvorišta pojedinih religija; - Upoznati svjetske religije, različite vjerske organizacije i religijske pokrete; - Pokušati zadovoljiti duhovnu radoznalost učenika za objašnjenjima kroz tumačenja; rituala, simbola, vjerovanja i načine života drugih kultura i vjerskih zajednica; - Razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija i kultura. |
|--|

Namjena izborne nastave

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja o različitim svjetskim religijama, vjerskim zajednicama i religijskim pokretima te razvijati kod učenika osjećaj za suživot, toleranciju i mir |
|---|

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Profesorica Zlata Paštar održavat će izbornu nastavu iz sociologije zainteresiranim učenicima trećih razreda u odgojno - obrazovnoj skupini do maksimalno 28 učenika |
|--|

Način realizacije izborne nastave
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Nastava će se odvijati u skladu s predviđenim planom i programom što uključuje:
proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije,
terensku i iskustvenu nastavu,
rješavanje grupnih i individualnih zadataka koristeći različite nastavne metode. |
|--|

Vremenik izborne nastave

- Nastava će se odvijati jednom tjedno u trajanju od dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik izborne nastave

- Za realizaciju programa izborne nastave potrebna su redovita sredstva i školski materijali (papiri, toner...), a kod izvedbe terenske nastave, sve troškove oko putovanja, ulaznica i sl. snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu na testovima znanja, povratnim informacijama o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu na razini škole, lokalne zajednice i šire. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.

Program izborne nastave izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZBORNA NASTAVA

BIOLOGIJA

Ciljevi izborne nastave

- Upoznavanje s fiziologijom biljaka i ljudskog organizma uz dodatne sadržaje izvan redovnog programa
- Upoznati učenike s važnošću očuvanja zdravlja i prevencije bolesti
- Proširiti i utvrditi gradivo 2 i 3. razreda gimnazija.
- Međupredmetne teme:

odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude

odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo

odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu

Nastavna tema UČITI KAKO UČITI zastupljena je u svim nastavnim temama

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a

A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda

B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

Namjena izborne nastave

- Uočiti važnost zdravlja kroz pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost
- Utvrditi što je spolno odgovorno ponašanje
- Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad

- Razvijati vještinu proučavanja živih bića u svom okruženju na izvornoj stvarnosti (terenska nastava)

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Maja Radić Mehmedbašić, prof.
- Učenici trećih razreda (aktivno sudjelovati u izvođenju nastave)

Način realizacije izborne nastave

- Skupljanje podataka (Internet, dodatna literatura), izlaganje seminarskih radova, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
- Organizacija terenske nastave

Vremenik izborne nastave

Tijekom nastavne godine dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini 2019./2020.)

Okviran troškovnik izborne nastave

- Papir za fotokopiranje i printanje radnih listića, dodatnih zadataka i testova
- Troškove terenske nastave snose roditelji učenika (ulaznice za muzej i prijevoz)

Način praćenja izborne nastave

- Seminarski radovi (prezentacije), istraživanje i vođenje bilježaka
- Usmeno provjeravanje i praćenje aktivnosti

Program izborne nastave izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

IZBORNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK, 3.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- Proširivanje gradiva obuhvaćenog izvedbenim programom za engleski jezik za treće razrede razvijanjem receptivnih vještina čitanja i slušanja te vještine pisanja i komunikacijsko jezičnih i međukulturnih kompetencija.
- Vještina čitanja bit će, uz standardne tekstove, dodatno razvijana ekstenzivnim čitanjem (obrađivanjem literarnih tekstova s područja britanske i američke književnosti te britanskog i američkog tiska).
- Pri stjecanju komunikacijskih kompetencija cilj je približiti engleski jezik učenicima kroz što veću izloženost izvornim zvučnim, tekstualnim i vizualnim sadržajima, tj. osposobiti učenika za uporabu jezika u svakodnevnim situacijama.
- Naglasak je također i na obogaćivanju općeg znanja obradom sadržaja s tematikom kulture i civilizacije Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država. Dio programa uključuje i pripreme za državnu maturu kako bi se učenik što bolje snašao u toj vrsti standardiziranog ispita.

Namjena izborne nastave

- Rad s učenicima koji pokazuju entuzijazam za produbljivanjem znanja iz engleskog jezika. Pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Dunja Opatić, prof. i učenici trećih razreda

Način realizacije izborne nastave

- Primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre, izrada multimedijskog sadržaja, školskih

novina na engleskom jeziku); različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini); te posjetima kulturnim institucijama i sudjelovanjem u prigodnim programima u njihovoj organizaciji (knjižnicama, kinima)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat
- Knjižnica i čitaonica Bogdana Ogrizovića (Američki kutak) – dva organizirana posjeta tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik izborne nastave

- Materijalni troškovi nabave i kopiranja nastavnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje učeničkog rada vršit će se analizom uključenosti i ocjenjivanjem stečenih znanja i vještina po slijedećim elementima ocjenjivanja: usmeno, pismeno.

Program izborne nastave izradila:

Dunja Opatić, prof.

IZBORNA NASTAVA

ŠPANJOLSKI JEZIK, 3.RAZRED

Ciljevi izborne nastave

- proširivanje znanja iz španjolskog jezika usvojenog prethodne školske godine, te obogaćivanje istog obradom novih tema (odjeća, promet, svakodnevne aktivnosti, ukusi, atmosfersko vrijeme itd.); daljnje osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju i snalaženje na španjolskom jeziku (A1)
- upoznavanje s kulturom Španjolske i drugih zemalja španjolskog govornog područja kroz prezentacije učenika i aktivnosti u razredu

Namjena izborne nastave

- aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda, koji su španjolski učili prethodne godine

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

- Petra Gamilec, prof., Lana Kovač, prof. i učenici trećih razreda

Način realizacije izborne nastave

- primjenom različitih metoda rada (čitanje i rad na tekstu, slušanje, zadaci kojima se provjerava razumijevanje pročitano i odslušano, razgovor, prezentacije, izlaganja učenika, igre); te različitih oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini)

Vremenik izborne nastave

- 2 školska sata tjedno (70 nastavnih sati), blok sat u okviru redovne nastave

Detaljan troškovnik izborne nastave

- troškovi papira i fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– usmeno izražavanje (vrednuje se ocjenom) – pisano izražavanje, koje uključuje provjere vokabulara i gramatike koji se obrađuje na satu, kao i rješavanje zadataka (vrednuje se ocjenom) – ocjene iz navedenih aktivnosti rezultiraju konačnom, zaključnom ocjenom

Program izborne nastave izradila:

Petra Gamilec, prof.

IZBORNA NASTAVA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – 3. RAZRED

Ciljevi izborne nastave

Proširenje redovne nastave kao neophodnog dodatka u svrhu poboljšanja i podizanja tjelesne pripremljenosti učenika te usavršavanja motoričkih znanja.

Namjena izborne nastave

Usavršavanje elemenata sportskih igara (radi kvalitetnijeg sudjelovanja u njima – samostalno vježbanje), mijenjanje funkcionalno motoričkog statusa učenika, usavršavanje životno važnih sposobnosti učenika radi njihove primjene u urgentnim situacijama, usvajanje i usavršavanje elemenata potrebnih za prijemni ispit na Kineziološkom fakultetu.

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Damir Kršić, prof.

Način realizacije izborne nastave

Grupni rad, rad u parovima i individualni rad kroz vježbe u dvorani, na vanjskim terenima, vježbe u prirodi (parkovi), vježbe na planinama, na bazenu te kroz razna teorijska predavanja, izlaganja učenika, izlaganja gostujućih predavača i sl.

Vremenik izborne nastave

Dva školska sata tjedno – blok sat u okviru rasporeda sati, tijekom cijele nastavne godine, sveukupno 70 nastavnih sati.

Okviran troškovnik izborne nastave

Nastava će se realizirati unutar školskih prostora i otvorenih prostora bez dodatnih troškova, osim realizacije eventualnih izleta i posjeta.

Način praćenja izborne nastave
Vrednovanje učeničkog rada vršit će se primarno praćenjem zalaganja i aktivnosti na satu, ali i kroz provjeru motoričkih znanja, motoričkih postignuća odnosno ocjenjivanjem individualnog napretka u stečenim znanjima i vještinama.

Program izborne nastave izradio:

Damir Kršić, prof.

IZBORNA NASTAVA
MATEMATIKA ZA 4. RAZREDE

Ciljevi izborne nastave

- Usvojiti i uvježbati gradivo srednjoškolske matematike

Namjena izborne nastave

- Uspješnije polaganje državne mature i nastavak školovanja

Nositelji izborne nastave i njihova odgovornost

Olivera Jovanović, prof., Lenka Meštrić, prof., Sanja Sruk, prof. i Maja Žitko prof. – ispunjavanje predviđenog nastavnog plana i programa

Način realizacije izborne nastave

- U okviru rasporeda sati

Vremenik izborne nastave

- 2 sata tjedno

Okviran troškovnik izborne nastave

- troškovi krede, spužve, markera, brisača za ploču, troškovi kopiranja materijala za učenike

Način praćenja izborne nastave

- 4 pisane provjere znanja s time da zaključna ocjena nije nužno aritmetička sredina ocjena dobivenih na pisanim provjerama

Program izborne nastave izradile: Olivera Jovanović, prof., Lenka Meštrić, prof., Sanja Sruk, prof. i Maja Žitko prof.

5. FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA
FINANCIJSKA PISMENOST 1, 2 I 3

Ciljevi fakultativne nastave

- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama
- razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života
- stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana
- razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu
- razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu
- usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja
- steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva
- razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana
- prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca

Namjena fakultativne nastave

Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebne u svakodnevnom životu

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof., organizacija plana i programa izvođenja nastave, realizacija planiranog

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i terenske nastave i radionice. Terenska nastava planirana je u Muzej novca, Hrvatsku narodnu banku, tvrtku, poslovnicu banke i FLIP centar u Beču

Vremenik fakultativne nastave

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati

Okvirni troškovnik fakultativne nastave

Posjeti predviđeni planom i programom su besplatni, a materijali za rad su osigurani od Instituta za financijsko obrazovanje kao i troškovi radionica, trošak putovanja jednodnevne terenske nastave u FLIP centar u Beču snose učenici.

Način praćenja fakultativne nastave

Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.

Program fakultativne nastave izradila:

Zlata Paštar, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA
PODUZETNIŠTVO ZA GIMNAZIJALCE

Ciljevi fakultativne nastave

Glavni cilj jest razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije (poduzetnosti) učenika kroz niz podciljeva – stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema u svakodnevnom privatnom, društvenom i poslovnom životu. Učenici će također, savladavajući poduzetničke vještine isplanirati učenički projekt, procijeniti materijalne mogućnosti i realnost projekta te ga provesti u suradnji s kolegama. Cilj je i osmišljavanje i realizacija najvećeg humanitarnog projekta škole – Kap dobrote.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda koji su se opredijelili za grupu na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave Poduzetništvo za gimnazijalce je Meri Matušan, prof.; ona priprema i izvodi nastavu.

Način realizacije fakultativne nastave

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce bit će realizirana u skladu s izvedbenim planom i programom. Nastava će se izvoditi u blok satu svakog tjedna. Veći dio nastave bit će realiziran kroz projektni rad pripremom i provedbom školskih projekata. Dio nastave će se odvijati i kroz posjet privatnim tvrtkama, gostujuća predavanja, izvanučioničnu nastavu te kroz suradnju s udrugom Sunce te Zakladom Znanje na djelu.

Vremenik fakultativne nastave

Fakultativna nastava Poduzetništva za gimnazijalce održavat će se tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, svaki tjedan.

Okviran troškovnik fakultativne nastave
Za fakultativnu nastavu Poduzetništva i inovativnosti potrebno je osigurati: - toner i papir za fotokopiranje (za provođenje anketa, izradu letaka i plakata) – cca. 200,00 kn .

Način praćenja fakultativne nastave
Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na redovnoj nastavi tijekom cijele školske godine sa zaključnim ocjenama na kraju školske godine.

Program fakultativne nastave izradila:

Meri Matušan, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

TALIJANSKI JEZIK

Ciljevi fakultativne nastave

Popularizirati talijanski jezik i omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjenu istog u svakodnevnom životu.

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele upoznati talijansku kulturu i steći ili proširiti svoje znanje talijanskog jezika.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Učenici 1. razreda i profesorica talijanskog jezika Jelena Bekić

Učenici će redovito pohađati nastavu iz talijanskog jezika, savjesno izvršavati svoje obveze te aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim prijedlozima i radovima.

Profesorica će odabirom tema i pristupom rada omogućiti učenicima stjecanje znanja iz talijanskog jezika, vrednovati njihov uspjeh i poticati ih na daljnji rad i napredak.

Način realizacije fakultativne nastave

Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna i traje tijekom cijele godine.

Nastava će se izvoditi u prostorijama 1. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala.

Vremenik fakultativne nastave

Od 16. rujna 2019. do 19. lipnja 2020. godine

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Korištenje udžbenika i nastavnih materijala +150kn za potrebe fotokopiranja

dodatnih materijala.

Način praćenja fakultativne nastave

Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjena znanja, zalaganja i redovitog poHađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine.

Isto tako, učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u nastavi putem prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i drugih oblika izražavanja.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad.

Program fakultativne nastave izradila:

Jelena Bekić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

KONVERZACIJSKI ENGESKI

Ciljevi fakultativne nastave

- Razvijanje sposobnosti učinkovitog i kontekstu primjerenog komuniciranja s izvornim i neizvornim govornicima engleskoga jezika (u planiranom i neplaniranom razgovoru u kojem aktivno i samoinicijativno sudjeluje prilagođavajući i koristeći se usvojenim komunikacijskim obrascima)
- Vježbanje i usavršavanje individualnog govora i razgovora u paru, aktivnog slušanja, pravilnog i preciznog artikuliranja govora i pitanja, vođenja bilješki i prezentacijskih vještina učenika
- Poticanje samostalnosti u jezičnoj produkciji i kreativnog prilagođavanja prozodije različitim komunikacijskim situacijama
- Učenik će moći izraziti vlastito mišljenje, ideje i stavove – primjerenog raspona vokabulara i gramatičkih struktura – koje potkrepljuje odgovarajućim primjerima
- Učenik će moći poznati utjecaj intonacije i razumjeti izvornog govornika u najzastupljenijim varijantama standardnoga jezika te će primijeniti odgovarajuće strategije za slušanje
- Učenik će moći samostalno i kreativno prilagođavati prozodiju različitim komunikacijskim situacijama kako bi posebno istaknuo značenje pojedinačnih riječi u prijenosu poruke, točno i precizno se koristeći odgovarajućim naglaskom ili/i akcentom, ritmom, intonacijom te varijacijama u brzini i glasnoći govora
- Učenik će se moći kreativno koristiti primjerenim jezičnim strukturama u razgovoru kojeg samostalno pokreće, održava i završava te preuzeti pravo na riječ
- Učenik će moći samostalno procijeniti sličnosti i različitosti među vlastitom kulturom i drugim kulturama te primjerenost zaključaka o vlastitoj kulturi i drugim kulturama
- Učenik će moći samostalno provjeriti točnost informacija o narodu i/ili kulturama zemalja ciljnoga jezika, komentirati (vlastita) pogrešna shvaćanja o narodu i/ili kulturama zemalja ciljnoga jezika te samostalno predlagati

strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda

Namjena fakultativne nastave

- usvajanje tehnika i strategija iznošenja ispravnog jezičnog izražaja i sadržaja
- prevladavanje treme u svakodnevnim govornim formama
- razvoj komunikacijske jezične kompetencije, međukulturno komunikacijske kompetencije i samostalnog ovladavanja jezikom, točnije, temeljnih kompetencija u razvoju modernog, obrazovanog i uspješnog mladog čovjeka

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

- Petra Gamilec, Lana Kovač i Dunja Opatić, prof., pripremaju i provode nastavu, s fokusom na praktični dio razvoja govornih komunikacijskih i međukulturnih kompetencija; vrednuju usvojenost i primjenu demonstriranih tehnika i strategija; potiču učenike da se uključe u rasprave, forume, tribine i projekte – u virtualnom i lokalnom okruženju – namijenjene promicanju međukulturnog dijaloga među mladima

Način realizacije fakultativne nastave

Predviđene aktivnosti su:

- nastava tijekom školske godine
- sudjelovanje u aktivnostima Američkog kutka (Knjižnice grada Zagreba)
- izrada audio-vizualnog sadržaja primjerene forme
- Classroom Skype suradnja s vršnjacima iz drugih kulturnih krugova

Vremenik fakultativne nastave

- Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Za provedbu nastave potrebno je osigurati:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- toner i papir za fotokopiranje radnih listića – cca. 1000 kn- sredstva za nabavu potrebne literature – cca. 500 kn |
|---|

Način praćenja fakultativne nastave
- Vrednovanje usvojenosti i primjene govornih tehnika i strategija učenika provodit će se na redovnoj nastavi sa zaključnim ocjenama na kraju. - Također, učenici koji pokažu interes moći će sudjelovati na aktivnostima (radionicama i projektima) u organizaciji Američkog kutka. - Interes učenika koristit će se kao smjernice u planiranju i realiziranju nastave u narednoj školskoj godini.

Program fakultativne nastave izradila:

Dunja Opatić, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MAĐARSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C

Ciljevi fakultativne nastave

Komunikacija na mađarskom jeziku – sposobnost izražavanja misli i osjećaja u usmenom i pisanom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), kao i sposobnost da se u različitim životnim situacijama jezično reagira na odgovarajući i kreativan način.

Vještina interkulturalnog razumijevanja usvajanjem znanja o povijesti Mađara, njihovom folkloru, uvidom u zemljovid Mađarske, prisvajanjem znanja s područja glazbe i medijske kulture Mađara općenito, kao i poznavanje osnova mađarske književnosti.

Namjena fakultativne nastave

Znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja, kao i u sve dinamičnijem svijetu rada. Znanje stranih jezika i poznavanje drugih kultura pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje šireg izvora znanja i dr.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositelji nastave su nastavnik i učenici, a njihova je odgovornost stjecanje znanja mađarskog jezika i upoznavanje kulture Mađara u što širem opsegu kroz povijest, geografiju, etnografiju, književnost i medijsku kulturu.

Način realizacije fakultativne nastave

Individualni i grupni rad, usmeno izlaganje i ispunjavanje radnog materijala s opisanim odgojno-obrazovnim situacijama.

Vremenik fakultativne nastave

Tijekom cijele školske godine (od 09.09.2019. do 17.06.2020.)

Okviran troškovnik fakultativne nastave
Materijali potrebni za rad – oko 200 kuna za fotokopirni papir. Troškove priredbi i izleta snosi Koordinacija nacionalnih manjina Grada Zagreba i Vijeće mađarske nacionalne manjine.

Način praćenja fakultativne nastave
Usmeno izlaganje učenika (individualno i radom u grupi) i ispunjavanje kontrolnih listića.

Program fakultativne nastave izradila:

Hajnalka Molnar

FAKULTATIVNA NASTAVA
MAKEDONSKI JEZIK PO MODELU C

Ciljevi fakultativne nastave
Početna skupina: upoznati učenike s osnovama makedonskog pisma, prozodijskim sustavom, određenim članovima te jednostavnim glagolskim vremenima. Srednja skupina: upoznati učenike s morfosintaksom makedonskog jezika te složenim glagolskim vremenima. Napredna skupina: upoznati učenike s frazeologijom južnoslavenskih jezika te naprednom morfosintaksom i semantikom makedonskog jezika. Sve tri skupine se tijekom nastave upoznaju s najpoznatijim makedonskim književnicima kao i s makedonskom dramaturgijom, te makedonskim narodnim običajima.

Namjena fakultativne nastave
Nastava je namijenjena učenicima svih srednjih škola s područja grada Zagreba i Zagrebačke županije.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost
Nositeljica nastave: Ivana Čorić, magistra psihologije i edukantica kognitivne lingvistike i južne slavistike. Nositeljica priprema nastavu u teorijskom i praktičnom djelu te je odgovorna za postizanje ishoda nastave.

Način realizacije fakultativne nastave
Nastava se odvija tijekom 70 nastavnih sati, u tri grupe (početna, srednja i napredna), subotom blok sat.

Vremenik fakultativne nastave
14.09.2019. - 17.06.2020.

Okviran troškovnik fakultativne nastave
-

Način praćenja fakultativne nastave
Kontinuirano praćenje učenika u usvajanju teorijskih i praktičnih jezičnih znanja iz makedonskog jezika, književnosti i kulture. Usmene provjere i kratke pisane provjere te praktični rad.

Program fakultativne nastave izradila:

Ivana Čorić, mag. psych.

FAKULTATIVNA NASTAVA

PLIVANJE

Ciljevi fakultativne nastave

Usvajanje motoričkih znanja iz plivanja, usavršavanje plivačkih tehnika, poboljšanje krvožilnog i respiratornog sustava.

Namjena fakultativne nastave

Izborom nastavnih cjelina-tema utjecati na pravilan razvoj koštano-mišićnog sustava, na povećanje mišićne mase te smanjenje potkožnog masnog tkiva, stimulirati rast i razvoj te utjecati na pravilno držanje tijela i poboljšanje krvožilnog sustava.

Formiranje pozitivnog stava prema vježbanju kroz plivanje. Voda kao medij pozitivno utječe na psihofizičko stanje = RELAKSACIJA (fizikalna terapija, nema opterećenja na zglobove).

Primarna zadaća fakultativne nastave je redovitost sudjelovanja u nastavi, međusobna tolerancija te motivacija za postizanjem maksimalnih individualnih rezultata.

Nositelji fakultativne nastave i njihove odgovornosti

Nikolina Skender - nastavnik

Način realizacije fakultativne nastave

Sudjelovanje na nastavi (fond 36 sati)

Vremenik fakultativne nastave

2019./ 2020. školska godina

Okviran troškovnik fakultativne nastave

Potrebno 1 pruge = 125,00 kn (4500,00 kn)

Način praćenja fakultativne nastave
Putem dobivenih ocjena na nastavi, fotografiranja, kroz društvene mreže, objava na medijskoj stranici, web-u, Facebooku, objava u Ljetopisu.

Program aktivnosti izradila:

Nikolina Skender, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

KOGNITIVNA ZNANOST

Ciljevi fakultativne nastave

Cilj fakultativnog predmeta Kognitivna znanost je upoznati učenike s područjem kognitivne znanosti kao samostalne znanstvene discipline te im omogućiti da samostalno analiziraju spoznaje iz područja kognitivne znanosti kao i da kritički promišljaju o mogućnostima koje kognitivna znanost pruža u svojoj praktičnoj primjeni (primjerice u zrakoplovstvu, strojnom prevođenju, medicini itd.).

Namjena fakultativne nastave

Nastava je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije.

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Nositeljica nastave: Ivana Čorić, magistra psihologije i edukantica kognitivne lingvistike i južne slavistike. Nositeljica priprema nastavu u teorijskom i praktičnom djelu te je odgovorna za postizanje ishoda nastave.

Način realizacije fakultativne nastave

Nastava se odvija tijekom 35 nastavnih sati, u dvije grupe, svaki drugi tjedan četvrtkom blok sat.

Vremenik fakultativne nastave

19.09.2019. - 17.06.2020.

Okviran troškovnik fakultativne nastave

-

Način praćenja fakultativne nastave
Kontinuirano praćenje učenika u usvajanju teorijskih i praktičnih znanja iz osnova kognitivne znanosti. Usmene provjere i kratke pisane provjere te praktični rad.

Program fakultativne nastave izradila:

Ivana Čorić, mag. psych.

FAKULTATIVNA NASTAVA

KEMIJA

Ciljevi fakultativne nastave

Svrha i cilj programa je učenicima omogućiti stjecanje širih znanja iz područja kemije uz interdisciplinarni pristup i praktičan rad kako bi bili uspješni u opažanju (uočavanju, prepoznavanju) kemijskih promjena, razvili sposobnost kvalitetnoga opažanja i tumačenja rezultata kemijskih pokusa. Glavni cilj je rješavanjem većeg broja zadataka pripremiti učenike za izborni predmet kemija na maturi.

Namjena fakultativne nastave

- omogućiti proširivanje gradiva stečenog na redovnim nastavnim satima
- provesti pokuse predviđene katalogom državne mature
- pripremiti zainteresirane učenike za polaganje državne mature iz kemije

Nositelji fakultativne nastave i njihova odgovornost

Snježana Liber, prof.

- pripremiti laboratorijski pribor i kemikalije, upute za praktičan rad, radne materijale, zadatke i testove za učenike, nabaviti kemijsku literaturu i udžbenike drugih izdavača

Način realizacije fakultativne nastave

- praktičan rad, rad u skupinama, individualan rad
- posjet tematskim izložbama, sudjelovanje na otvorenim danima PMF-a, tribinama i sl.

Vremenik fakultativne nastave

- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati u školskoj godini 2019./2020).

– Ponedjeljak, 8. sat

Detaljan troškovnik fakultativne nastave

– papir za umnožavanje i ispis radnih listića, dodatnih zadataka i testova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- pismeno praćenje i ocjena uspješnosti učenika u rješavanju zadataka, snalaženju u izvedbi praktičnog rada te aktivnom sudjelovanju tijekom školske godine
- natjecanja na školskoj i višoj razini za učenike koji pokazuju interes
- poticanje na daljnji rad, korištenje rezultata za planiranje i unapređivanje

Program izborne nastave izradila:

Snježana Liber, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MJEŠOVITI ZBOR

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje zborskih djela iz različitih glazbenih stilova
- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje i aktivno bavljenje glazbom
- razvijanje kreativnosti kroz grupni rad
- doprinos odgoju široko obrazovane, slobodne, tolerantne, demokratske, društvene osobe, ali i razvoj kritičkog slušatelja i poznavatelja glazbe.

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Marko Majstorović, prof.

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira odvojenim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program jednom do dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama jednom do dva puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata (8. sat utorkom i četvrtkom)

Okviran troškovnik aktivnosti
- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

Način praćenja aktivnosti
- vrednovanje provodi nositelj aktivnosti na način da vrednuje rad učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

Program izborne nastave izradio:

Marko Majstorović, prof.

FAKULTATIVNA NASTAVA

SKUPNO MUZICIRANJE (ORKESTAR)

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje vokalno instrumentalnih i instrumentalnih djela iz različitih glazbenih stilova
- razvijanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja za skupno muziciranje i aktivno bavljenje glazbom
- razvijanje kreativnosti kroz grupni rad.
- doprinos odgoju široko obrazovane, slobodne, tolerantne, demokratske, društvene osobe, ali i razvoj kritičkog slušatelja i poznavatelja glazbe.

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu i izvan nje. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Marko Majstorović, prof.

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira odvojenim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program jedan put tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

Vremenik aktivnosti

- aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama jedan put tjedno u trajanju od jednog školskog sata (8. sat srijedom)

Okviran troškovnik aktivnosti
- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.

Način praćenja aktivnosti
- vrednovanje provodi nositelj aktivnosti na način da vrednuje rad učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

Program izborne nastave izradio:

Marko Majstorović, prof.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MEDIJSKA GRUPA

Ciljevi projekta

- Medijsko praćenje događanja u Školi i izvan nje putem različitih platformi: Facebooka, Instagrama, Instagram Stories, Snapchata, YouTubea
- Približiti sudionicima sve oblike novinarskog izvješćivanja, ali i vizualnog identiteta na različitim platformama
- Usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike publicističkog i književnog – znanstvenog teksta (polemika, reportaža, putopis, intervju, vlog...), grafičkog dizajna, fotografije i video uradaka
- Približiti obavijesti i uspjehe, projekt, učenicima Škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način, poboljšati komunikaciju i povezati

Namjena projekta

- Povezati učenike sa životom Škole, potaknuti ih na aktivno praćenje i sudjelovanje u projektima, događanjima vezanim ne samo uz Školu već i filmske i novinarske radionice, natječaje za fotografiju i vizualne identitete
- Osvremeniti način prezentacije događanja vezanih uz Školu i njezin “život”
- Promovirati Prvu gimnaziju putem društvenih mreža – Facebook, Instagram, YouTube

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Uredništvo koje čine učenici svih razreda škole, sami određuju raspored zaduženja i svoje projekte
- Predlažu raspored pokrivanja događaja: fotografija, snimanje, montaža, objavljivanje, grafički dizajn

Način realizacije projekta

- | |
|--|
| – Učenici i mentorica u zajedničkom dogovoru |
|--|

Vremenik projekta

- | |
|--------------------------------|
| – Tokom cijele nastavne godine |
|--------------------------------|

Okviran troškovnik projekta

- | |
|--------|
| – nema |
|--------|

Način praćenja projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– provjera svih uradaka prije objavljivanja– praćenje statistike objavljivanja i praćenja |
|--|

Program aktivnosti izradila:

Helena Begić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKA GRUPA *GORDOGAN*

Ciljevi aktivnosti

- nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskomu umjetničkom izražavanju te procesu nastajanja dramskog djela
- usvojiti znanja o drami, povijesti drame, kazalištu, kostimografiji i scenografiji
- napisati scenarije, improvizacije, igrokaze, dijaloge i monologe
- sudjelovati u režiranju predstave
- razviti učeničku nadarenost prema umjetničkomu izričaju i nadopunjavati njihovu naobrazbu

Namjena aktivnosti

- detaljno osmisliti te prilagoditi učenicima dramski stvaralački proces
- izgraditi sposobnosti izražavanja i vještine govora
- njegovati kreativnost učenika
- otkrivati i razviti sposobnosti scenskoga izraza
- kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika
- razviti govorne izražajnosti i umjetnički izraz na hrvatskomu jeziku
- ojačati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- predstaviti dramsku grupu učenicima prvih razreda

- održati sastanak dramske skupine i planirati vremenik proba
- čitati dramske tekstove i odabrati najbolji
- sudjelovati na Danu škole (po potrebi)
- odabrati sudionike u izvedbama
- održavati čitaće probe, izraditi scenarij
- improvizirati, monološko i skupno izvoditi
- režirati i raditi na sceni
- odabrati kostime, glazbu, scenografiju
- sudjelovati na priredbi za Svetog Nikolu (po potrebi)
- sudjelovati na Božićnoj priredbi (po potrebi)
- održati generalnu probu i premijerno izvesti predstavu u školi
- sudjelovati na LiDraNu
- izvoditi program dramske grupe izvan škole
- posjetiti gradska kazališta
- sudjelovati na humanitarnoj priredbi Kap dobrote (po potrebi)
- posjetiti Akademiju dramske umjetnosti
- razgovarati o budućim predstavama
- posjetiti predstave amaterskog kazališta
- sudjelovati na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*

Vremenik aktivnosti

- tjedni susreti: faza pripreme i analize
- intenzivni susreti (po potrebi): faza uvježbavanja
- izvedbe predstava
- sudjelovanje na LiDraNu
- sudjelovanje na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*

Okviran troškovnik aktivnosti

- minimalna sredstva škole (kostimi, scena i sl.)
- učenici trebaju osmisлити predstavu sa što manje novčanih sredstava
- učenici sami izrađuju rekvizite

Način praćenja aktivnosti

- zadovoljstvo učenika
- nagrade i pohvale za zalaganje
- zajedničke analize
- samoanalize
- odlasci na kazališne predstave
- sudjelovanje i rezultat na LiDraNu
- sudjelovanje na Smotri srednjoškolskoga dramskog izričaja *Gordogan*

Program aktivnosti izradio:

Ivan Janjić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DEBATA

Ciljevi aktivnosti

- uvježbavanje pripreme i izvedbe kvalitetnih i uvjerljivih govora kroz upoznavanje s temeljnim sastavnicama i vrstama govora kroz tri glavna aspekta – argumentacija, organizacija, prezentacija;
- vježbanje i usavršavanje debatnog formata i timskog rada;
- uvježbavanje sposobnosti uočavanja, analize i rješavanja problema, uzroka problema i posljedica problema;
- uvježbavanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihova primjena u praksi;
- razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti analize i sinteze te razlikovanja bitnog od nebitnog;
- jačanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina i prezentacijskih vještina;
- vježbanje mirnog načina rješavanja problema i sukoba;
- razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti;
- primjena usvojenih znanja na natjecanjima u debati;
- proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira

Namjena aktivnosti

- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa
- sudjelovanje u debatnim natjecanjima
- kreativno i korisno provođenje slobodnog vremena
- promicanje ugleda I. gimnazije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dunja Opatić, prof., voditeljica aktivnosti – priprema i izvodi aktivnost,

koordinira rad debatnog kluba, osigurava uvjete za provođenje aktivnosti te nadzire debatne slučajeve

- Asistenti - volonteri (bivši učenici I. gimnazije) – pomažu u izvedbi praktičnog rada, upućuju debatante u debatnu tehniku, uvježbavaju debatne slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima

Način realizacije aktivnosti

Predviđene aktivnosti su:

- sastanci tijekom školske godine (1-2 sata tjedno)
- održavanje dodatnih tjednih sastanaka po potrebi (prije turnira i natjecanja)
- sudjelovanje u natjecanjima i turnirima iz debate
- realizacija aktivnosti ovisit će i o aktivnostima Hrvatskog debatnog društva (HDD) koje svake godine organizira turnire i natjecanja te odlučuje o tezama na koje se debatira

Vremenik aktivnosti

- 1-2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

Za provedbu aktivnosti potrebno je osigurati:

- toner i papir za fotokopiranje radnih listića – cca. 1000 kn
- sredstva za nabavu potrebne literature – cca. 500 kn
- sredstva za sudjelovanje u seminarima – cca. 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine
- Vrednovanje će se vršiti i uspjesima na turnirima i natjecanjima.
- Iznimnim uspjehom smatrat će se plasman učenika na Državno natjecanje u

debati.

Program aktivnosti izradila:

Dunja Opatić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

KNJIŽNIČARSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti

Učenici će:

- biti osposobljeni za mogućnost kvalitetnog korištenja znanstvenih informacija
- razviti interes za uporabu knjižničnog fonda
- razviti čitateljsku kulturu

Namjena aktivnosti

- pripremati učenike za samostalno istraživanje
- osposobljavati učenike za služenje svim izvorima informacija
- izgrađivati kulturu čitanja
- poticati timski rad
- stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti

- Tinka Barbutov Krsteva, mag. bibl.
- aktiv hrvatskoga jezika
- razrednici

Način realizacije

- radionice samostalnog istraživanja različitih izvora informacija i razvijanja kritičkoga mišljenja
- obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica
- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana škole, Humanitarne akcije „Kap dobrote“
- promoviranje novih, zanimljivih naslova

- posjeti književnim tribinama, Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i Knjižnicama grada Zagreba

Vremenik aktivnosti

- tijekom šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- materijal za izložbe, izrada fotografija – oko 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika i profesora
- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa

Aktivnost izradila:

Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ČITATELJSKI KLUB

Ciljevi aktivnosti

Učenici će:

- naučiti raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan i konstruktivan način
- ostvariti pravo na kritičko mišljenje
- vježbati argumentirano raspravljati o knjizi i autoru

Namjena aktivnosti

- izgrađivati kulturu čitanja
- poticati timski rad
- upoznati suučenike koji imaju slične interese
- stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti

- Tinka Barbutov Krsteva, prof.
- aktiv hrvatskoga jezika
- razrednici

Način realizacije

- sastanak jednom mjesečno u knjižnici
- izložba na temu pročitane knjige

Vremenik aktivnosti

- tijekom šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti
– materijal za izložbe, izrada fotografija – oko 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika i profesora
– ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa

Aktivnost izradila:

Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

EKO GRUPA

Ciljevi aktivnosti

- osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša
- osvijestiti učenike o važnosti pomaganja bolesnima i nemoćnima

Namjena aktivnosti

- očuvanje okoliša prikupljanjem i recikliranjem otpada
- prikupljanje novčanih sredstava za pomaganje bolesnima i nemoćnima

Nositelji aktivnosti

- Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl.

Način realizacije aktivnosti

- postavljanje četiriju (4) posebnih kontejnera za odlaganje plastičnih boca u predvorju škole
- upućivanje učenika na bacanje plastičnih boca u navedene kontejnere
- prikupljanje plastičnih boca, odnošenje u trgovinu i prodaja
- prikupljenim novcem kupiti potrepštine za bolesne i nemoćne

Vremenik aktivnosti

- šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- škola osigurava plastične vreće za boce prema potrebi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti – koristiti rezultate za proširivanje aktivnosti i uključivanje većeg broja učenika

Aktivnost izradila:

Tinka Barbutov Krsteva, mag.bibl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

PPP - PRVI PETAK U PRVOJ

Ciljevi projekta

- Potaknuti učenike I. gimnazije na kreativan rad, iskorištavanje ostataka (tkanine, papira, stakla, drveta i dr.), timski rad i druženje
- oblikovanje gline, fima i drugih materijala
- Ukrašavanje prostora škole
- Prodaja izrađenih predmeta na humanitarnim akcijama
- Prikupljanje novčanih sredstava za uređivanje likovnog ateljea
- Opuštanje nakon napornog tjedna

Namjena aktivnosti/programa

- Aktivnost je namijenjena učenicima, profesorima i stručnim suradnicima naše škole.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- Voditeljica aktivnosti je Gordana Sekulić-Štiviljević, prof.
 - Pokazati i objasniti polaznicima kako možemo napraviti upotrebne predmete od različitih materijala
 - Organiziranje skupljanja potrebnih materijala
 - Uređenje prodajnog štanda
 - Prodaja izrađenih predmeta

Način realizacije aktivnosti/programa

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2019./2020.

Vremenik aktivnosti/programa
– Aktivnost će se provoditi jednom mjesečno (prvi petak u mjesecu). Nije nužno da na svakoj radionici budu prisutni svi članovi grupe. Prije humanitarnog sajma aktivnost će se provoditi intenzivnije.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa
– Nakon početnih troškova u iznosu do 500 kn, grupa će se financirati od prodaje radova (fimo masa, glina, akrilne boje, kistovi) – Potreban materijal nabavit ćemo kad se odlučimo što ćemo izrađivati – Veliki dio materijala ćemo reciklirati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Sve izrađene rukotvorine prodavat ćemo prema prigodi i potrebi

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CRVENI KRIŽ

Ciljevi aktivnosti

- Uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći
- Kod učenika razvijati potrebu za iskazivanjem humanosti u različitim oblicima
- Suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti
- Kod učenika razvijati svijest o dragocjenosti života
- Educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje, kao i o načinima sprječavanja i suzbijanja bolesti
- Promicati ljudska prava
- Razvijati sliku o sebi

Namjena aktivnosti

- Razviti kod učenika potrebu da nakon prvog dobrovoljnog davanja krvi u školi postanu dugogodišnji davatelji
- Poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije i volonterske udruge
- Poticati učenike da aktivno sudjeluju u zaštiti ljudskih prava
- Razvijati kod učenika da preuzmu odgovornost za svoje ponašanje
- Poticati učenike na suradničko učenje i rad u timu

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Marković, prof. mentor, povjerenik Crvenog križa u školi

Način realizacije aktivnosti

- Obradivanje tema vezanih uz humanost na satovima razrednika
- Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi za učenike i djelatnike škole

- Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a, Dana borbe protiv pušenja i Dana borbe protiv različitih oblika tumora (rak dojke, debelog crijeva i dr.) prigodnim predavanjima, plakatima, izložbama i prezentacijama, izradama različitih modela, crtežima učenika
- Odabir učenika za tečaj i ekipu prve pomoći te sudjelovanje na tečaju prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom
- Priprema ekipe prve pomoći i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju
- Provedba svih akcija koje su koordinirane od hrvatskog i gradskog Crvenog križa
- Sudjelovanje na seminarima koje organizira Crveni križ

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Troškove podmiruje Gradski ured za obrazovanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluacija pismenim i usmenim putem
- Slobodan dan po izboru za učenike koji su dobrovoljno dali krv
- Podjela priznanja za dobrovoljno davanje krvi
- Pomoć učenika koji su prošli edukaciju iz pružanja prve pomoći u novim generacijama

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Marković, prof. mentor

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

VOLONTERSKI KLUB I. GIMNAZIJE

Ciljevi aktivnosti

- promovirati i poticati volonterstvo među učenicima
- senzibilizirati i educirati učenike o važnosti pomaganja drugima
- ostvariti suradnju s humanitarnim organizacijama i udrugama
- ostvariti suradnju s ostalim volonterskim organizacijama i volonterskim klubovima učenika ostalih srednjih škola
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice
 - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu
 - goo C.5.2. Volontira u zajednici
 - odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde
 - odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
 - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
 - osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
 - pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
 - B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima
 - B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

Namjena aktivnosti

- potaknuti kod učenika razvijanje socijalne osjetljivosti i društvene odgovornosti
- podržati učenike u angažiranom i proaktivnom odnosu prema potrebama ranjivih skupina društva i lokalne zajednice
- poticati stvaranje pozitivnog školskog okruženja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- voditelj i članovi Volonterskog kluba I. gimnazije (VK) – planiranje i realizacija aktivnosti kluba
- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja – koordinacija VK

Način realizacije aktivnosti

- provođenje humanitarnih i ostalih volonterskih aktivnosti u školi i izvan škole
- suradnja s volonterskim, humanitarnim i ostalim organizacijama
- obilježavanje Međunarodnog dana volontera
- sudjelovanje na natjecajima Volonterski Oskar VCZ i sl.
- sudjelovanje u edukacijama, projektima i istraživanjima na temu volontiranja

Vremenik aktivnosti

- volonterske aktivnosti se odvijaju tijekom cijele školske godine
- sastanci Volonterskog kluba – dva puta mjesečno ili prema potrebi

Detaljan troškovnik aktivnosti

- manji troškovi organizacije volonterskih aktivnosti te radni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje realizacije i rezultata planiranih aktivnosti
- podjela zahvalnica za osobiti angažman u volonterskom radu na kraju nastavne godine
- javna prezentacija volonterskih aktivnosti
- evaluacijski upitnici u cilju unapređenja kvalitete rada Volonterskog kluba

Program aktivnosti izradila:

Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica - psihologinja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO PRVA

Ciljevi aktivnosti

Aktivan način života jer je kretanje osnovna ljudska potreba. Sportom do zdravlja i kao dio opće kulture.

Namjena aktivnosti

Razvoj sportskog-kolektivnog duha, razvoj socijalne vještine, poštivanje pravila igre i fair playa, razvoj svijesti o vježbanju kao stilu života. Učenici se na dobrovoljnoj bazi prijavljuju u različite aktivnosti.

Nositelji aktivnosti i njihove odgovornosti

Nikolina Skender-Predsjednica / Meri Matušan-član odbora / Damir Kršić-član odbora / suradnici-nastavnici i po 2 predstavnika iz svakog razreda

Način realizacije aktivnosti

Sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima i županijskim natjecanjima na nivou grada i države.

Vremenik aktivnosti

2019./ 020. školska godina

Okviran troškovnik aktivnosti

5000 kn

Način praćenja aktivnosti

Putem dobivenih rezultata sa natjecanja, fotografiranja, društvenih mreža: objave na medijskoj stranici, web-u, Facebooku, objave u Ljetopisu.

Program aktivnosti izradila: Nikolina Skender, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠAHOVSKI KLUB

Ciljevi aktivnosti
Upoznavanje s pravilima šahovske igre. Razvijanje logičkog mišljenja i kulture ponašanja.

Namjena aktivnosti
Razvijanje interesa i produbljivanje znanja o šahovskoj igri.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
Edin Džambić, voditelj i organizator aktivnosti

Način realizacije aktivnosti
Rad u skupini, jedan školski sat tjedno

Vremenik aktivnosti
Tijekom školske godine 2019./2020.

Okviran troškovnik aktivnosti
Nema predviđenih troškova.

Način praćenja aktivnosti
Praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima

Program aktivnosti izradila:

Lucija Šutić, psihologinja pripravnica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

POVIJESNA GRUPA I. GIMNAZIJE

Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i zavičajnoj prošlosti,
- Uvođenje u metode znanstveno-istraživačkoga rada,
- Povezivanje teoretskoga dijela spoznaja s konkretnim primjerima iz prošlosti uporabom izvorne građe, posjetima institucijama i lokalitetima od interesa,
- Razvijanje stručnih kompetencija članova grupe: odabir tema i sadržaja koji će biti predmetom našega interesa i rada, kritički stav i mišljenje, kultura izlaganja pred skupinom, prezentacijske tehnike, podizanje razine vlastitih znanja i vještina, stjecanje sigurnosti u vlastite sposobnosti, znanja i vještine, profiliranje interesa...

Namjena aktivnosti

- Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti u kategorijama znanja i samostalnih znanstvenih učeničkih radova,
- Priprema za polaganje državne mature iz povijesti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- **Voditelj Povijesne grupe prof. A. Lovrić:**
 - izrada i provedba plana rada grupe,
 - briga o redovitosti dolaska, financijama, vremeniku događanja...
- **Članovi Povijesne grupe**
 - redovitost dolaska i izvršavanja dogovorenih aktivnosti,
 - ponašanje u skladu s Kućnim redom I. gimnazije.

Način realizacije aktivnosti

Rad s cijelom grupom:

- neće biti zasebnih sadržaja unutar škole nego ciljane posjete institucijama od interesa (muzeji, galerije, arhiv, predavanja, tribine, promocije knjiga, stručni skupovi...)
- jednodnevna terenska nastava: Bribirska Glavica – Šibenik
- višednevna terenska nastava: Sarajevo - Kraljeva Sutjeska - Bobovac - Jajce

Rad s natjecateljima: - provodit će se u oblicima individualnoga rada kao priprema za sve razine natjecanja na koje se uspijemo plasirati:

Rad na znanstveno-istraživačkom projektu:

- provodit će se ukoliko bude interesa među članovima grupe i ukoliko uspijemo osigurati materijalna sredstva;
- istraživački projekt nema definiranu temu (odabir teme je slobodan)

Rad na pripremi polaganja državne mature iz povijesti: - provodi se ako ima prijavljenih učenica i učenika

Vremenik aktivnosti

- Tijekom školske godine 2019./2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Sve troškove posjeta institucijama od interesa te jednodnevne i višednevne terenske nastave snose učenici individualno
- Sve troškove potencijalnoga projekta snosi škola

Način praćenja aktivnosti

- Svima koji redovito i zadovoljavajuće izvršavaju dogovorene zadaće voditelj grupe evidentira isto u obliku ocjene u elementima praćenja i ocjenjivanja,
- Ostvarenim rezultatima na natjecanjima s pripadajućim nagradama i pravima,
- Poticaji za dalji rad,

- Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi...) za razne potrebe unutar škole (Dan otvorenih vrata, nacionalni praznici, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti...)

Program aktivnosti izradio:

Andrija Lovrić, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NIZOZEMSKI JEZIK I KULTURA

Ciljevi aktivnosti

Upoznati učenike s osnovama nizozemskog jezika i nizozemskom kulturom na primjerima iz nizozemske svakodnevice, povijesti, politike, umjetnosti. Osposobiti učenike za jednostavnu i samostalnu komunikaciju na nizozemskom jeziku.

Namjena aktivnosti

Naučiti osnove pismene i usmene komunikacije na nizozemskom jeziku čitanjem, slušanjem, oponašanjem, razumijevanjem, tumačenjem. Svladati osnove gramatike s težištem na upoznavanju i prepoznavanju morfoloških karakteristika nizozemskog jezika. Osvijestiti i usvojiti pojmove iz bogate nizozemske kulture na primjerima iz društvenog života, politike i povijesti s naglaskom na modernoj Nizozemskoj. Učenici će moći prosuđivati i analizirati svakodnevne pojave u svom društvu na temelju primjera nizozemske kulture i stvoriti nove vrijednosti i ideje na temelju dobre prakse iz zemalja nizozemskog govornog područja.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Josipa Dvoraček, prof., voditeljica i organizatorica aktivnosti

Način realizacije aktivnosti

Frontalna nastava, rad u grupama, rad u parovima, analiza tekstova i primjera, dijalog, konverzijske vježbe

Vremenik aktivnosti

35 školskih sati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (45 minuta)

Okviran troškovnik aktivnosti

Cca 300 kn (materijal za kreativne aktivnosti)

Način praćenja aktivnosti
Usmena i pismena provjera bez ocjene uz obavijest učeniku o njegovom napretku u učenju jezika, praćenje rada, sudjelovanja i zalaganja na nastavi, kreativni izričaj na temelju pojedinih fenomena nizozemske kulture, konverzacijske vježbe

Program aktivnosti izradila:

Josipa Dvoraček, prof.

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. IZLETI I ESKURZIJE

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A RAZREDA PRVE GIMANZIJE: DALMACIJA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti domovine
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstvu
- posjeta gradovima Srednje Dalmacije
- obogaćivanje znanja
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- jačanje komunikacijskih vještina i kulture posjeta i samostalnoga korištenja eksponata u muzeju, arheološkom lokalitetu, uvida u bitne elemente građevina

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije, kemije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja
- učenice i učenici po razrednim odjelima sami rade vodstvo izvanučioničke nastave raspodjelom primjerenih radnih zadataka koje samostalno izlažu

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama, detaljima izvanučioničke nastave, te ponašanju učenika/ka na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru ponuđača za putovanje i broju učenika
- najkasnije mjesec dana ranije sakupiti tri ponude prijevoznih agencija
- biranje najpovoljnije ponude
- realizacija izvanučioničke nastave prema programu koji sastavljaju razrednice i razrednik

Vremenik aktivnosti

- proljeće 2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove terenskih nastava snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o ponudama agencija

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- profesorice i profesor u dogovoru sa svojim razrednim odjelima sami određuju kriterije vrednovanja učeničkoga rada i ponašanja na izvanučioničkoj nastavi

Program aktivnosti izradio:

Andrija Lovrić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI 1.B RAZREDA KAZALIŠTU

Ciljevi aktivnosti

- Razviti interes za kazališnu umjetnost te razviti naviku odlaska u kazalište

Namjena aktivnosti

- Zajednički odlazak na predstave po izboru
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof., razrednica
- Učenici 1.b razreda

Način realizacije aktivnosti

- Izbor predstave na satu razredne zajednice
- Kupnja karata
- Zajednički odlazak u kazalište

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Zajedničke analize

- | |
|---|
| <p>– Razgovor s učenicima o sadržajima koje su čuli i vidjeli</p> |
|---|

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
POSJET MUZEJIMA GRADA ZAGREBA

Ciljevi aktivnosti

- Osvijestiti kulturno-povijesni razvoj grada Zagreba
- Osvijestiti vrijednosti kulturno-povijesne baštine vlastitog grada
- Razvijati ljubav prema zavičajnoj prošlost i motivirati za samostalno istraživanje
- Približiti život osoba iz zagrebačke prošlosti

Namjena aktivnosti

- Druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof., razrednica
- Učenici 1.b razreda

Način realizacije aktivnosti

- posjet muzejima Grada Zagreba ovisno o interesima učenika te konkretnim programima i postavima u određenom trenutku

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- cijena grupne ulaznice u muzeje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI / DVODNEVNI IZLET 1.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u vlastitoj zemlji i/ili inozemstvu te obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- učenicima 1.b kako bi ostvarili gore navedene ciljeve zajedno s razrednicom i zamjenicom razrednice

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 1.b: Tatjana Banožić, zamjenica razrednice Dunja Opatić, prof.
- razrednici i pratitelji prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku i donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva i biranje najpovoljnije ponude te obavješćavanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi ako se ide na višednevni izlet (procedura prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi), odnosno sakupljanje

ponuda mjesec dana ranije ako se radi o jednodnevnom izletu

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima vezanima uz odabrani izlet te pravilima ponašanja.
- realizacija izleta prema odabranom programu

Vremenik aktivnosti

- travanj/svibanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta, korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Banožić, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET – 1. C – ODREDIŠTE U RH

Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti

Namjena aktivnosti

Povezivanje učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Olivera Jovanović – razrednica i Maja Čubranić – zamjenica

Način realizacije aktivnosti

Autobusni prijevoz

Vremenik aktivnosti

27. 4. 2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

Troškovi izleta

Način praćenja aktivnosti

Ostvarivanje radnih zadataka

Program aktivnosti izradila:

Olivera Jovanović

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
JEDNODNEVNI IZLET – 1. D – ROVINJ

Ciljevi aktivnosti
Panoramski razgled Rovinja

Namjena aktivnosti
Povezivanje učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
Mirna Šašić Smojver – razrednica i Gordana Sekulić Štivčević – zamjenica

Način realizacije aktivnosti
Autobusni prijevoz

Vremenik aktivnosti
27. 4. 2020.

Okviran troškovnik aktivnosti
Troškovi izleta

Način praćenja aktivnosti
Ostvarivanje radnih zadataka

Program aktivnosti izradila:

Mirna Šašić Smojver

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLETI 1.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija
- unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- jačanje komunikacije i primjena različitih stranih jezika
- razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
- nagrada za predani rad tijekom školske godine

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 1.e razreda Helena Pavlović, prof. i zamjenica razrednice Goranka Marković, prof. (organizacija i provedba izleta)
- učenici 1.e razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole i realizacija planiranih radnih zadataka)

Način realizacije aktivnosti

- izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti
– izleti će se realizirati tijekom listopada te travnja ili svibnja školske godine 2019./2020.

Okvirni troškovnik aktivnosti
– trošak izleta snose učenici i njihovi roditelji – cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti
– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta – procjena uspješnosti realizacije ciljeva – korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta – primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Helena Pavlović, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.F RAZREDA (I PRIDRUŽENIH PRVIH RAZREDA) U GORSKOM KOTARU, ISTRI ILI DALMACIJI

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstvu
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije, kemije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nastavnice u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja
- učenice i učenici po razrednim odjelima sami rade vodstvo izvanučioničke nastave raspodjelom primjerenih radnih zadataka koje samostalno izlažu

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama, detaljima izvanučioničke nastave te ponašanju učenica/ka na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- sakupiti tri ponude putničkih agencija
- biranje najpovoljnije ponude
- realizacija izvanučioničke nastave prema programu koji sastavljaju nastavnice

Vremenik aktivnosti
- travanj ili svibanj

Okviran troškovnik aktivnosti
- troškove terenskih nastava snose učenici i njihovi roditelji - cijena ovisi o ponudama putničkih agencija

Način praćenja aktivnosti
- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave - korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta - primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi - nastavnice u dogovoru sa razrednim odjelom same određuju kriterije vrednovanja učeničkoga rada i ponašanja na izvanučioničkoj nastavi

Program aktivnosti izradila:

Ivana Gambiroža, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA PRVE GIMANZIJE

SZIGETVAR - PECZ

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstvu
- posjeta gradovima Szigetvar (Muzej sigetske bitke) i Pecz
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije, kemije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednice/razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja
- učenice i učenici po razrednim odjelima sami rade vodstvo izvaučioničke nastave raspodjelom primjerenih radnih zadataka koje samostalno izlažu

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama, detaljima izvanučioničke nastave, te ponašanju učenica/ka na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- najkasnije mjesec dana ranije sakupiti tri ponude prijevoznih agencija

- biranje najpovoljnije ponude
- realizacija izvanučioničke nastave prema programu koji sastavljaju razrednice i razrednik

Vremenik aktivnosti

- 18. listopada 2019.: Szigetvar - Pecz

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove terenskih nastava snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o ponudama prijevoznika

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi
- profesorice i profesor u dogovoru sa svojim razrednim odjelima sami određuju kriterije vrednovanja učeničkoga rada i ponašanja na izvanučioničkoj nastavi

Program aktivnosti izradili:

Andrija Lovrić, prof. za 1. a

Tatjana Banožić, prof. za 1. b

Olivera Jovanović, prof. za 1. c

Mirna Šašić Smojver, prof. za 1. d

Helena Pavlović, prof. za 1. e

Ivana Gambiroža, prof. za 1. F

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI ILI TRODNEVNI IZLET DRUGOGA A RAZREDA: BEČ

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Beča
- educiranje učenika o povijesti Beča
- posjet kulturnim znamenitostima Beča te drugih gradova tijekom putovanja
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti
- dvodnevni ili trodnevni izlet u drugom polugodištu (travanj 2020., npr. od 3. do 5. travnja)

Okviran troškovnik aktivnosti
- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji - cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti
- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta - korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta - primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio:

Ivan Janjić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 2.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja

Namjena aktivnosti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino i muzeje
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 2.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom)
- Razrednica Gordana Sekulić-Štivarčević

Način realizacije aktivnosti

- Odabir institucije na satovima razrednika
- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se realizira u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije

(30-60kn)

Način praćenja aktivnosti
– Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti – Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva – Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 2.B RAZREDA – MAĐARSKA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica, Gordana Sekulić-Štivčević, prof.
- Zamjenica razrednice, Martina Šobar, prof.
- Učenici 2.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
(Objava javnog poziva na stranicama škole, odabir minimalno tri ponude na sastanku Povjerenstva za provedbu javnog poziva te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti
– Izlet će se provesti u studenom 2019.

Okviran troškovnik aktivnosti
– Prema odabranoj ponudi na roditeljskom sastanku troškove snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti
– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti – Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva – Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET UČENIKA 2.B RAZREDA – ITALIJA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica, Gordana Sekulić-Štivar, prof.
- Zamjenica razrednice, Martina Šobar, prof.
- Učenici 2.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
(Objava javnog poziva na stranicama škole, odabir minimalno tri ponude na sastanku Povjerenstva za provedbu javnog poziva te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti
– Izlet će se provesti u travnju 2020.

Okviran troškovnik aktivnosti
– Prema odabranoj ponudi na roditeljskom sastanku troškove snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti
– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti – Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva – Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

RAZREDNI IZLET 2.C

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, nagrada za predani rad tijekom školske godine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 2.c razreda, Ivica Mandušić, i zamjenik razrednika 2.c razreda, Zlata Paštar
- svi učenici 2.c razreda
- svi zajedno dužni su poštivati odredbe Kućnog reda Prve gimnazije

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Nastavna godina 2019./2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

- trošak putovanja snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti
- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio:

Ivica Mandušić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 2.D RAZREDA U BUDIMPEŠTU

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti u inozemstvu
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje tolerancije i suradnje unutar grupe

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, geografije, povijesti umjetnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 2.e razreda Maja Radić Mehmedbašić, prof.
- razrednica 2.d razreda Barbara Kačar, prof.
- učenici 2.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

Izlet će se realizirati u 10. mjesecu 2019., 18.10.2019.

Okvirni troškovnik aktivnosti

- prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji

Način praćenja aktivnosti
- razgovor s učenicima i roditeljima o izletu - procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva - korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih aktivnosti

Program aktivnosti izradile:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

Barbara Kačar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET UČENIKA 2.D RAZREDA: VERONA-VENECIJA-GARDELAND

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti u inozemstvu
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje tolerancije i suradnje unutar grupe
- razvijanje opće kulture

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, geografije, povijesti umjetnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 2.d razreda Barbara Kačar, prof.
- učenici 2.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku; donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća; imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije; objava javnog poziva; biranje najpovoljnije ponude; obavješćavanje Školskog odbora; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Dvodnevni izlet realizirati će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi |
|--|

Vremenik aktivnosti

Izlet će se realizirati u drugom polugodištu - svibanj/lipanj 2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude |
|--|

Način praćenja aktivnosti

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima i roditeljima o izletu- procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih aktivnost |
|--|

Program aktivnosti izradila:

Barbara Kačar, prof.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANUČIONIČKA NASTAVA BUDIMPEŠTA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje s glavnim gradom Mađarske
- upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Budimpešte
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

Namjena aktivnosti

Razredni odjel 2.e

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik - organizacija i provedba izleta
- razredni odjel 2.e - ponašanje u skladu s Kućnim redom škole
- realizacija planiranih radnih zadataka

Način realizacije aktivnosti

Putovanje autobusom i vožnja Dunavom turističkim brodom

Vremenik aktivnosti

18.10.2019.

Okviran troškovnik aktivnosti
Sve troškove jednodnevnog izleta snose učenici i učenice individualno

Način praćenja aktivnosti
Korištenje stečenih znanja i materijala za razne potrebe unutar škole

Program aktivnosti izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 3.A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Senzibiliziranje učenika za kulturna događanja te razvijanje navike odlaska na iste

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska na kulturna događanja
- Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti
- Zbližavanje učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 3.a razreda i razrednica Tatjana Jukić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Nakon izbora na satu razredne zajednice posjet kinu, kazalištu ili muzeju realizira se u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o predstavama i raspoloživosti termina

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije

Način praćenja aktivnosti

- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva- Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima |
|--|

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

IZLET 3.A RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije i suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, jačanje komunikacije i suradnje među učenicima, poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika, nagrada za predani rad tijekom školske godine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Razrednica Tatjana Jukić, prof. i profesor u pratnji, učenici 3.a razreda

Način realizacije aktivnosti

Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (Objava javnog poziva na stranicama škole, odabir tri ponude na sastanku Povjerenstva za provedbu javnog poziva te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti

Nastavna godina 2019./2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

Prema odabranoj ponudi troškove izleta snose roditelji.

Način praćenja aktivnosti
Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE 3.A RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Poticati intelektualnu radoznalost.
- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
- Upoznati učenike s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju.
- Stvoriti kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine.
- Razviti toleranciju i jačati suradnju unutar odgojno-obrazovne skupine.
- Jačati komunikaciju (uključujući i primjenu stranih jezika).

Namjena aktivnosti

- Proširiti znanje iz povijesti, umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Učenici 3.a razreda, razrednica Tatjana Jukić, prof. i profesor u pratnji

Način realizacije aktivnosti

Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Vremenik aktivnosti

Srpanj 2020. godine

Okviran troškovnik aktivnosti
Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti
- Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta - Korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta - Primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Jukić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne znatiželje
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti opću kulturu razgledavanjem povijesnih i kulturnih znamenitosti, proširivanje znanja iz povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Meri Matušan, prof. te zamjenica razrednice Maja Žitko, prof.

Način realizacije aktivnosti

- razgovor o destinacijama s učenicima na satovima razrednika i roditeljima na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku, a nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na

izletu – realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
--

Vremenik aktivnosti

– lipanj/srpanj 2020. godine
--

Detaljan troškovnik aktivnosti

– U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta – korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta – primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi – zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima
--

Program aktivnosti izradio/la:

Meri Matušan, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE 3. C RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabrane destinacije
- Jačanje komunikacije (uključujući primjenu stranih jezika)
- Jačanje suradnje među učenicima
- Razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- Snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 3. C razreda, Tatjana Marković, prof.
- Zamjenica razrednice 3. C razreda, Nikolina Skender, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Maturalno putovanje će se provesti u zadnjem tjednu lipnja ili prvom tjednu srpnja 2020. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti

- Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti – Procjena uspješnosti realizacije ciljeva – Primjena novostečenih iskustava za realizacije budućih izleta

Program aktivnosti izradila:

Tatjana Marković, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE 3.D RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, razvijanje komunikacijskih vještina (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa i pozitivnog ozračja unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama.

Namjena aktivnosti

- razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica 3.d razreda i zamjenik/ca razrednika

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi
- biranje najpovoljnije ponude
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima putovanja i pravilima ponašanja na putovanju
- realizacija putovanja prema odabranom programu uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti
– višednevna izvanučionička nastava u lipnju/srpnju 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti
– troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog putovanja – korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja – primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
POSJETI KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINIMA, ODLASCI NA RAZNA DOGAĐANJA – 3. E

Ciljevi aktivnosti
- razvijanje kazališne i filmske kulture, razvijanje kulture odlaska u muzeje, razvijanje tolerancije, socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, širenje vidika

Namjena aktivnosti
- učenicima 3.e razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Petra Gamilec, prof. i učenici 3.e razreda

Način realizacije aktivnosti
- odlazak grupe učenika u dogovoreno vrijeme

Vremenik aktivnosti
- tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti
- troškove posjeta snose učenici individualno

Način praćenja aktivnosti
- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila: Petra Gamilec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET 3.E RAZREDA: LJUBLJANA

Ciljevi aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvatanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno - obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Petra Gamilec, prof.
- razrednica i pratitelj prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- razredni odjel – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i

izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu.

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- jednodnevni izlet – 18.10.2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila:

Petra Gamilec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Petra Gamilec, prof. te zamjenica razrednice Martina Bračić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku, a nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja |
|--|

Vremenik aktivnosti

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– lipanj/srpanj 2020. godine |
|--|

Detaljan troškovnik aktivnosti

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji. |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta– korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta– primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi– zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima |
|---|

Program aktivnosti izradila:

Petra Gamilec, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

JEDNODNEVNI IZLET – LJUBLJANA (UZ POSJET HIŠI EKSPERIMENTOV)

Ciljevi aktivnosti

Poticanje intelektualne radoznalosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive na tom području, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te razvijanje tolerancije i jačanje suradnje, jačanje komunikacije, proširivanje znanja iz fizike, povijesti, povijesti umjetnosti, zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje.

Namjena aktivnosti

Učenicima 3. f razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj, prof., pratnja; učenici

Način realizacije aktivnosti

Nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu, realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja.

Vremenik aktivnosti

18. 10. 2019.

Okviran troškovnik aktivnosti

400 kn po učeniku

Način praćenja aktivnosti
e-dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

MATURALNA ESKURZIJA 3. F

Ciljevi aktivnosti

Poticanje intelektualne radoznalosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju u inozemstvu, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine, jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša, zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje.

Namjena aktivnosti

Učenicima 3. f razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj, prof., pratnja; učenici

Način realizacije aktivnosti

Razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika, biranje najpovoljnije ponude na roditeljskom sastanku, a nakon provedene procedure u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu, realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja.

Vremenik aktivnosti

30.6. – 10.7. 2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način praćenja aktivnosti

Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta; korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta; primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi; zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA 4.A RAZREDA KULTURNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširivanje znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Upoznavanje učenika sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
- Upoznavanje različitih razvojnih aspekata vlastitog grada
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja
- Promicanje kritičkog mišljenja

Namjena aktivnosti

- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzeje i galerije
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku
- Poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica Marina Romac, prof.
- Učenici 4.a razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se provodi u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Detaljan troškovnik aktivnosti
– Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije koju se posjećuje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti – Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva – Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Marina Romac, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET 4.A RAZREDA U INOZEMSTVO ILI HRVATSKU

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije
- posjet kulturnim znamenitostima
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine
- jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, sociologije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica 4.a razreda i nastavnica u pratnji: prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima

Način realizacije aktivnosti

- dvodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- dvodnevni izlet u drugom polugodištu (kraj 3.mjeseca)

Okviran troškovnik aktivnosti
- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji - cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude

Način praćenja aktivnosti
- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta - korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta - primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradile:

Marina Romac, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 4.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Praćenje kulturnih događanja u gradu Zagrebu
- Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti
- Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja

Namjena aktivnosti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Poticati kulturu odlaska u kazalište, kino i muzeje
- Stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici 4.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom)
- Razrednica Snježana Liber

Način realizacije aktivnosti

- Odabir institucije na satovima razrednika
- Posjet kinu, kazalištu ili muzeju se realizira u dogovoru s institucijom koju se posjećuje

Vremenik aktivnosti

- Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o raspoloživosti termina pojedine institucije

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznice za grupu učenika prema važećem cjeniku kulturne institucije

(30-60kn)

Način praćenja aktivnosti
– Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti – Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva – Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Snježana Liber, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI IZLET UČENIKA 4.B RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednica, Snježana Liber, prof.
- Zamjenica razrednice, Goranka Marković, prof.
- Učenici 4.b razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

(Objava javnog poziva na stranicama škole, odabir minimalno tri ponude na sastanku Povjerenstva za provedbu javnog poziva te odabir jedne ponude na roditeljskom sastanku)

Vremenik aktivnosti
– Izlet će se provesti u ožujku 2020.

Okviran troškovnik aktivnosti
– Prema odabranoj ponudi na roditeljskom sastanku troškove snose roditelji učenika

Način praćenja aktivnosti
– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti – Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva – Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradila:

Snježana Liber, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI ILI TRODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO 4.C RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije
- Razvijanje tolerancije i međusobne suradnje
- Snalaženje u novim situacijama
- Jačanje komunikacije (pričanje na stranom jeziku)

Namjena aktivnosti

- Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih znamenitosti i okoliša
- Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Razrednik Damir Kršić, prof.
- Zamjenik razrednika Ivica Mandušić, prof.
- Učenici 4.c razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti

- Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti

- Putovanje će se provesti tijekom 2. polugodišta

Detaljan troškovnik aktivnosti
– Prema odabranoj ponudi troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti – Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva – Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima

Program aktivnosti izradio:

Damir Kršić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINIMA, RESTORANIMA, ODLASCI NA RAZNA DOGAĐANJA – 4. D

Ciljevi aktivnosti

- razvijanje kazališne i filmske kulture, razvijanje kulture odlaska u muzeje, razvijanje tolerancije, socijalnih vještina i kritičkog razmišljanja, širenje vidika

Namjena aktivnosti

- učenicima 4.d razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Lana Kovač, prof. i učenici 4.d razreda

Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u dogovoreno vrijeme

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove posjeta snose učenici individualno

Način praćenja aktivnosti

- stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila: Lana Kovač. prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI ILI TRODNEVNI IZLET 4.D RAZREDA U INOZEMSTVO

Ciljevi aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu, razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno - obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- uspostavljanje kvalitetnih odnosa prihvaćanja, poštivanja i tolerancije na različitost unutar odgojno – obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama
- razvijanje kulture putovanja

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednica: Lana Kovač, prof.
- razrednici i pratitelji prate i usmjeravaju učenike u njihovim aktivnostima
- razredni odjeli – ponašanje u skladu s Kućnim redom Škole

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku, donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća, imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije mjesec dana prije predviđene realizacije, objava javnog poziva, biranje najpovoljnije ponude, obavješćavanje Školskog odbora,

Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi, razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu – realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja – jednodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti
– drugo polugodište 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti
– troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove – zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta – korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradila:

Lana Kovač, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 4. E RAZREDA INTERLIBERU

Ciljevi aktivnosti

- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika

Namjena aktivnosti

- zajednički odlazak na Interliber
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje čitalačke kulture

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dalibor Joler, razrednik
- učenici 4. e razreda

Način realizacije aktivnosti

- razgovor o posjetu Interliberu
- odlazak na sajam knjiga Interliber

Vremenik aktivnosti

- studeni 2019.

Okviran troškovnik aktivnosti

- ulaz je besplatan

Način praćenja aktivnosti

- zajedničke analize, zadovoljstvo učenika
- razgovor s učenicima o dojmovima posjeta Interliberu

Program aktivnosti izradio:

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, representing the name Dalibor Joler.

Dalibor Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 4. E MUZEJU PREKINUTIH VEZA

Ciljevi aktivnosti

- razmišljati o prošlosti na drugačiji način, kroz perspektivu subjektivnoga i emocionalnog doživljaja

Namjena aktivnosti

- druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje navike posjećivanja muzeja i izložaba

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dalibor Joler, razrednik
- učenici 4. e razreda

Način realizacije aktivnosti

- posjet Muzeju prekinutih veza

Vremenik aktivnosti

- drugo polugodište

Okviran troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznice za skupinu učenika (20 kn po učeniku)

Način praćenja aktivnosti

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza

Program aktivnosti izradio:

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, connected letters and a long horizontal stroke at the end.

Dalibor Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET 4. E RAZREDA KAZALIŠTU

Ciljevi aktivnosti

- senzibiliziranje učenika za kazališnu umjetnost te razvijanje navike odlaska u kazalište

Namjena aktivnosti

- zajednički odlazak na predstave po izboru (ovisno o interesu učenika)
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje kazališne kulture

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Dalibor Joler, razrednik
- učenici 4. e razreda

Način realizacije aktivnosti

- izbor predstave na satu razrednika
- rezervacija i kupnja karata
- zajednički odlazak u kazalište

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava

Okviran troškovnik aktivnosti

- cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn)

Način praćenja aktivnosti

- zajedničke analize, zadovoljstvo učenika

- razgovor s učenicima o predstavi koju su pogledali

Program aktivnosti izradio:

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Dalibor Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

DVODNEVNI ILI TRODNEVNI IZLET 4. E RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- proširivanje znanja iz povijesti, povijesti umjetnosti, geografije i razvijanje opće kulture
- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)
- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti
- razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- snalaženje u novim situacijama

Namjena aktivnosti

- proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava
- jačanje komunikacije i suradnje među učenicima
- poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik 4. e razreda
- zamjenik razrednika 4. e razreda

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika na prijedlog Nastavničkog vijeća
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije dva mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva, biranje

najpovoljnije ponude, obavještanje Školskog odbora, Vijeća roditelja i roditelja razrednog odjela o izabranoj ponudi

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja
- dvodnevni izlet realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- u proljeće 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove
- zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta, korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Program aktivnosti izradio:



Dalibor Joler, prof.

7.2. TERENSKA NASTAVA

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
MODERNA ZNANOST I MODERNA UMJETNOST (U SKLOPU PROJEKTA <i>TAJNE SVEMIRA I ELEMENTARNIH ČESTICA</i>)

Ciljevi projekta

Učenike upoznati s najnovijim otkrićima na području fizike elementarnih čestica i svemira te prestižnim dostignućima moderne umjetnosti u Švicarskoj.

Namjena projekta

Učenicima svih razreda.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Suzana Šijan i Maja Ferček – voditelji i organizatori; Martina Bračić – suorganizatori; predavači CERN-a, kustosi muzeja

Način realizacije projekta

Posjet najprestižnijem svjetskom laboratoriju, CERN-u, muzeju GLOBE u Ženevi, tvornici ROLEX-a, Tehničkom fakultetu u Zurichu... Individualni rad, grupni rad; predavanja, posjeti, radionice

Vremenik projekta

13. 4. – 18. 4. 2020.

Okviran troškovnik projekta

U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose

učenici, odnosno njihovi roditelji

Način praćenja projekta

Plakati, izvještaji, prezentacije

Program projekta izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – HIŠA EKSPERIMENTOV, LJUBLJANA

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Razviti interes učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Samostalno izvođenje eksperimenta i donošenje zaključaka na temelju eksperimenta

Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Poticati i povezati samostalno istraživanje i timski rad

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof., Suzana Šijan, prof.; organizacija terenske nastave

Način realizacije aktivnosti

- Učenici će biti podijeljeni u grupe i samostalno izvršavati zadane zadatke
- Prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati
- Izrada završnog dijela projekta (prezentacija, plakat,...)

Vremenik aktivnosti

- Šk. god. 2019./2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Učenici snose troškove pojedinačno

Način praćenja aktivnosti
- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata - Prezentacijom radova

Program aktivnosti izradila:

Martina Bračić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – TRST (IMMAGINARIO SCIENTIFICO)/ MUNCHEN

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Povezati i produbiti gradivo fizike
- Razviti interes učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike
- Samostalno izvođenje eksperimenta i donošenje zaključaka na temelju eksperimenta

Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Poticati i povezati samostalno istraživanje i timski rad

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof. – organizator; Suzana Šljan, prof. – suorganizator

Način realizacije aktivnosti

- Učenici će biti podijeljeni u grupe i samostalno izvršavati zadane zadatke
- Prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati
- Izrada završnog dijela projekta (prezentacija, plakat,...)
- U interaktivnom i multimedijalnom znanstvenom muzeju će biti organiziran obilazak muzejskih prostora uz stručno vodstvo (Fenomena i Kaleido)

Vremenik aktivnosti

- Tijekom šk.god.2019./2020.

Okviran troškovnik aktivnosti
- Učenici snose troškove pojedinačno

Način praćenja aktivnosti
- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata - Prezentacijom radova

Program aktivnosti izradila:

Martina Bračić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE – POSJET NE KRŠKO (4.RAZEDI)

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti
- Primjena fizike u svakodnevnom životu
- Steći znanja o radu nuklearnih elektrana
- Naučiti osnovne dijelove nuklearnih elektrana
- Povezati i produbiti gradivo fizike

Namjena aktivnosti

- Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike
- Povezivanje fizike s ostalim prirodnim znanostima
- Omogućiti učenicima da steknu uvid u način rada nuklearne elektrane
- Približiti učenicima proces proizvodnje električne energije
- Potaknuti interes učenika za energetiku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof. organizator; Suzana Šijan, prof. – suorganizator

Način realizacije aktivnosti

- Posjet NE Krško organizirat će se u suradnji s Tehničkim muzejom
- U muzeju će biti organizirano predavanje popraćeno filmom nakon čega se odlazi u Krško gdje će učenici moći razgledati kompleks NE Krško uz stručno vodstvo

Vremenik aktivnosti

- Šk. god. 2019./2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Učenici i profesori snose troškove pojedinačno

Način praćenja aktivnosti
- Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata - Prezentacijom radova

Program aktivnosti izradila:

Martina Bračić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - ITALIJA

Ciljevi aktivnosti

- posjet muzeju matematike Mateureca u blizini Riminija
- razgled San Marina i Ravenne s obilaskom Danteovog mauzoleja

Namjena aktivnosti

- upoznavanje učenika s poviješću matematike
- razgled kulturno-povijesnih znamenitosti San Marina i Ravenne
- razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti
- jačanje komunikacijskih vještina
- stjecanje novih iskustava
- razvijanje kulture putovanja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Sanja Sruk, prof. – organizacija i realizacija putovanja

Gordana Sekulić-Štivarčević, prof. – pratnja

- po potrebi još profesora u pratnji

Način realizacije aktivnosti

Višednevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi.

Vremenik aktivnosti

Proljeće 2020.

Okviran troškovnik aktivnosti
Troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.

Način praćenja aktivnosti
- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedena izleta - korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta - primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradila:

Sanja Sruk, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - BEČ

Ciljevi aktivnosti

- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnim i kulturnom okruženju
- upoznavanje kulture i običaja
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine

Namjena aktivnosti

- primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi
- snalaženje u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Tatjana Banožić, prof. njemačkog jezika i Donat Math, prof. njemačkog jezika

Način realizacije aktivnosti

- Na redovnim satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično. O programu putovanja bit će obaviješteni roditelji. Planirana destinacija je Beč. Konkretni program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima

Vremenik aktivnosti

- Prosinac 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najpovoljniju ponudu. Očekivana cijena je od 1000 do 1200 Kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Učenici će nakon puta izvještavati usmeno i pismeno o onome što su vidjeli i čuli, o svojim dojmovima i osjećajima vezanima za putovanje te napraviti prezentacije i plakate što će se na satu vrednovati ocjenom.
- Zanimljivo i uspješno putovanje bit će na zadovoljstvo samih učenika, svjedočit će o radu I. gimnazije te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja njemačkoga jezika i kulture.

Program aktivnosti izradio:

Donat Math, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA LONDON, UJEDINJENO KRALJEVSTVO

(1., 2. i 3. RAZREDI)

Ciljevi aktivnosti

- upoznati se s povijesnim i kulturnim obilježjima Londona
- poticanje intelektualne radoznalosti
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje međukulturne tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje komunikacijsko-jezične i međukulturno komunikacijske kompetencije
- osposobiti učenike za uočavanje i interpretaciju sličnosti i razlika među kulturama te učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju s govornicima
- stjecanje znanja o stranome jeziku i ovladavanju vještinama za upotrebu toga znanja u komunikacijskome činu

Namjena aktivnosti

- prikupljanje novih spoznaja o Ujedinjenom Kraljevstvu i Londonu
- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti
- upotreba stranoga jezika što dovodi do izgrađivanja skladnih međukulturnih odnosa i razvijanja komunikacijsko-jezične kompetencije
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje u ovladavanju engleskim jezikom

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositeljica aktivnosti je Dunja Opatić, prof.

Odgovornost:

- dogovoriti program izleta
- uputiti učenike i roditelje na primjereno ponašanje tijekom izleta
- briga o učenicima tijekom izleta

Ostali nositelji:

- nastavnica engleskog jezika u pratnji (prof. Petra Gamilec)
- učenici se moraju držati kućnoga reda

Način realizacije aktivnosti

- planiranje i organizacija izleta
- realizacija izleta prema dogovorenom programu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- kolovoz 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole bit će objavljen javni poziv i sukladno Pravilniku. Povjerenstvo za provedbu javnog poziva izabrat će najbolju ponudu. Troškove putovanja snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovor s učenicima o tome što ih se najviše dojmilo na izletu te što su ondje naučili, spoznali i vidjeli

Program aktivnosti izradila: Dunja Opatić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ IZBORNE SOCIOLOGIJE U SARAJEVO I RAZREDNI IZLET 3.B I 3.D RAZREDA

Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti multikulturalno i multireligijsko mjesto
- Upoznati se s poviješću, kulturom i prirodom Sarajeva
- Upoznati se s različitim religijama, vjerskim zajednicama i načinom života pripadnika drugih vjerskih zajednica
- Razvijati osjećaj prihvaćanja, tolerancije i suradnje

Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Razvijanje kulture putovanja
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Proširivanje znanja o drugim kulturama i religijama
- Stjecanje novih iskustava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Voditeljica izborne nastave Zlata Paštar, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Dvodnevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Travanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti
– troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, – procjena uspješnosti realizacije ciljeva, – korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, – primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

Program aktivnosti izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE I POVIJESTI U PROVANSU

Ciljevi aktivnosti

- Posjetiti povijesno i kulturno središte
- Upoznati se s poviješću, kulturom i životom stanovnika Provanse
- Razvijati osjećaj suradnje, kulturu putovanja i komunikacijske vještine
- Ostvariti međupredmetnu povezanost

Namjena aktivnosti

- Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, suradnje i međusobne povezanosti među učenicima
- Jačanje komunikacijskih vještina
- Proširivanje znanja iz područja Povijesti i Sociologije
- Stjecanje novih iskustava

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Zlata Paštar, prof. i Ivica Mandušić, prof.

Način realizacije aktivnosti

- Višednevna terenska nastava realizirat će se prema Pravilniku o izvanučioničnoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- Proljeće 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškove terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o

odabiru turističke agencije i njene ponude
--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,– procjena uspješnosti realizacije ciljeva,– korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,– primjena novostečenih iskustava u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima,– izvješće o provedenoj terenskoj nastavi. |
|--|

Program aktivnosti izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA POVIJESNE GRUPE PRVE GIMANZIJE

Ciljevi aktivnosti

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu
- educiranje učenika o povijesti, društvu, kulturi i gospodarstvu
- posjeta gradu
- obogaćivanje znanja o drugim kulturama
- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine
- jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika)

Namjena aktivnosti

- proširiti znanje iz povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, geografije, biologije i glazbene umjetnosti
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša
- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- razrednik i nastavnik u pratnji: prate, usmjeravaju i nadziru učenice i učenike u svim aktivnostima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti

- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku
- donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika
- na prijedlog Nastavničkog vijeća imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude
- najkasnije tri mjeseca prije predviđene realizacije objava javnog poziva
- biranje najpovoljnije ponude

- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu
- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

Vremenik aktivnosti

- jednodnevna terenska nastava u listopadu 2019.: Bribirska glavica - Šibenik
- višednevna terenska nastava u proljeće 2020.: Sarajevo – Kraljeva Sutjeska – Bobovac - Jajce

Okviran troškovnik aktivnosti

- troškove terenskih nastava snose učenici i njihovi roditelji
- cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način praćenja aktivnosti

- razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
- primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi

Program aktivnosti izradio:

Andrija Lovrić, prof.

7.3. POSJETI

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
POSJETI HRVATSKIM KULTURNIM I UMJETNIČKIM INSTITUCIJAMA (Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Matica hrvatska, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Društvo hrvatskih književnika, Hrvatsko društvo pisaca, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Knjižnice grada Zagreba, Interliber, centri za kulturu, zagrebačka gradska kina i kazališta te muzeji)

Ciljevi aktivnosti
– formirati književnu, jezičnu i medijsku kulturu, razvijati umjetničke estetske spoznaje, promicati kritičko mišljenje i neovisno učenje – poticati timski rad i učenje u suradnji s drugima – usmjeravati i upućivati učenike na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina – poticati i njegovati stvaralaštvo i kreativnost učenika

Namjena aktivnosti
– zainteresirati učenike za rad na tekstovima hrvatske književnosti i za proučavanje jezičnih problema kako bi razvili svoju pismenost i kulturu – razvijati svijest učenika o vlastitim vrijednostima i postignućima – osuvremeniti nastavu primjenom izvanučioničke nastave

Nositelji aktivnosti
– nastavnici Hrvatskoga jezika: Helena Begić, Maja Buza Romić (na zamjeni Kristina Kocijan), Ivan Janjić, Antonia Sikavica Joler, Martina Šobar – školska knjižničarka Tinka Barbutov Krsteva

Način realizacije aktivnosti

- izrada plana aktivnosti i upoznavanje zainteresiranih učenika s ciljevima posjeta kulturnim i umjetničkim institucijama te festivalima
- sudjelovanje učenika i nastavnika u pojedinim aktivnostima/manifestacijama
- nastup i/ili objavljivanje učeničkih radova

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele školske godine s obzirom na datume obilježavanja pojedinih događaja, obljetnica, promocija, manifestacija i smotri, literarnih natječaja (**Festival svjetske književnosti, Međunarodni dan pismenosti, Festival svjetskog kazališta, Mjesec hrvatske knjige, Dan knjižnica, Interliber, LiDraNo, Dani hrvatskoga jezika, Goranovo proljeće, Noć knjige, Ja sam pisac, Gordogan, Festival Miroslava Krlež, Pisci na mreži, Čitaj! itd.)**

Detaljan troškovnik aktivnosti

- papir za fotokopiranje radnih materijala za pripremu posjeta (po potrebi)
- ulaznice za pojedine posjete (po potrebi)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razvijanje svijesti o ljepoti, kulturi i tradiciji hrvatskoga jezika i književnosti
- cjeloživotno učenje

Program aktivnosti izradila:

Antonia Sikavica Joler, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

LIKOVNA UMJETNOST

Ciljevi aktivnosti

Posjetiti: MSU, Umjetnički paviljon, Moderna galerija, HAZU, Arheološki muzej, LAUBA, MUO, Klovićevi dvori, Strossmayerova galerija, Dom hrvatskih umjetnika, Arhiv Toše Dabca, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Muzej prekinutih veza i ostale umjetničko-galerijske institucije (posjete izložbama, predavanjima, sudjelovanje na radionicama).

Upoznati učenice i učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima, potaknuti kulturne navike i stvoriti mladu galerijsko-muzejsku publiku.

Namjena aktivnosti

Posjeta prigodnim izložbama i stalnom postavu radi upoznavanja suvremenog likovnog stvaralaštva i baštine.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Maja Ferček; izraditi popis zainteresiranih učenika i prikupiti novac

Način realizacije aktivnosti

Dogovoriti skupni posjet učenika i odvesti ih tamo

Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele nastavne godine

Okviran troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznica i vodstva

Način praćenja aktivnosti
Kroz element ocjenjivanja „aktivnost“; pisani osvrt na izložbu

Program aktivnosti izradila:

Maja Ferček

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

Ciljevi programa

- organizirati posjete koncertima visokog umjetničkog dosega
- razviti glazbeni senzibilitet učenika i kritičkog mišljenja, produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno-scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih solista, zborova i orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena te upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice
- stvaranje navika da iste posjećuju i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja

Namjena programa

- aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno-umjetnički život
- popularizacija klasične glazbe, edukacija buduće glazbene publike

Nositelji programa i njihova odgovornost

- nositelj aktivnosti je Marko Majstorović, a ogleda se u kvalitetnom odabiru samog koncerta, baleta, opere i drugih glazbeno-scenskih priredaba sukladno predviđenim ciljevima i namjeni

Način realizacije programa

- aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert)

Vremenik programa
- aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom u obrazovnom razdoblju u trajanju od cca. tri školska sata

Okviran troškovnik programa
- aktivnost ne zahtijeva detaljan troškovnik. Veliki dio koncerata u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži je besplatan ukoliko učenik na početku godine kupi Kulturni pokaz hrvatske glazbene mladeži, a cijene ulaznica za ostala događanja s popustom iznose između 25 i 70 kuna.

Način praćenja programa
- vrednovanje će se provoditi kroz rad stručnog aktiva, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

Program aktivnosti izradio:

Marko Majstorović, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
POSJET BRODARSKOM INSTITUTU

Ciljevi aktivnosti
Upoznavanje učenika s tehnologijama izrade plovila, dinamikom konstrukcija, načinima testiranja i ispitivanjima aerodinamičkih svojstava objekata.

Namjena aktivnosti
Učenicima 2.a i 3.a i f razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
Suzana Šijan, prof., voditelj; učenici

Način realizacije aktivnosti
Posjet Brodarskom institutu u trajanju od 60 min

Vremenik aktivnosti
Prema dogovoru s razredima i Institutom

Okviran troškovnik aktivnosti
-

Način praćenja aktivnosti
e-dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET MUZEJU ILUZIJA

Ciljevi aktivnosti

Učenicima pokazati kako funkcionira iluzija i zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije; primijeniti znanje iz optike u svakodnevnom okruženju

Namjena aktivnosti

Učenicima 4. razreda i ostalim zainteresiranim

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj; učenici

Način realizacije aktivnosti

Posjet Muzeju iluzija u trajanju od 90 min

Vremenik aktivnosti

Prema dogovoru s učenicima i Muzejom

Okviran troškovnik aktivnosti

25 kn po učeniku

Način praćenja aktivnosti

e-Dnevnik; izvještaj o posjetu

Program aktivnosti izradila:

Suzana Šijan, prof. mentor

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI MLADIH FIZIČARA

Ciljevi aktivnosti

- Popularizacija i promocija znanosti kroz razna događanja u Gradu Zagrebu i okolici koja su vezana uz STEM područje kao što su: Brodarski institut, Tvornica stakla, Tehnički muzej Nikola Tesla, Rimac automobili, Otvoreni dani PMF-a i IRB-a, Znanstveni piknik, Festival znanosti, Energetski tjedan, Interliber – Znanstveni kvart, Europska noć istraživača, Muzej iluzija,...
- Zainteresirati učenike da odaberu STEM područje kao svoj životni poziv

Namjena aktivnosti

- Svim učenicima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Martina Bračić, prof. - organizator; Suzana Šijan, prof. - suorganizator

Način realizacije aktivnosti

- Predavanja, posjeti, radionice

Vremenik aktivnosti

- Tijekom šk.god. 2019./2020.

Okviran troškovnik aktivnosti

- Cijena ulaznica za pojedine posjete

Način praćenja aktivnosti

- Izvještaji, prezentacije, plakati

Program aktivnosti izradila: Martina Bračić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Ciljevi aktivnosti

- Upoznati se biološkom raznolikošću
- odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
- Učiti kako učiti - zastupljene sve teme

Namjena aktivnosti

1. razredi i 2. razredi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici prvih i drugih razreda- ponašanje u skladu s Kućnim redom škole
- Predmetni profesor biologije - realizacija planiranih radnih zadataka

Način realizacije aktivnosti

Korištenje javnog prijevoza Grada Zagreba

Vremenik aktivnosti

U periodu kada će se obrađivati nastavna cjelina Biološka raznolikost

Okviran troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznice u muzej i javni prijevoz

Način praćenja aktivnosti
- Izrada prezentacije i plakata na temu biološke raznolikosti i radni listići u muzeju

Program aktivnosti izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznati se biološkom raznolikošću
- odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
- Učiti kako učiti - zastupljene sve teme

Namjena aktivnosti

1. razredi i 2. razredi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici prvih i drugih razreda - ponašanje u skladu s Kućnim redom škole
- Predmetni profesor biologije - realizacija planiranih radnih zadataka

Način realizacije aktivnosti

Korištenje javnog prijevoza Grada Zagreba

Vremenik aktivnosti

U periodu kada će se obrađivati nastavna cjelina Zaštita prirode (1.razredi) i Sisavci (2. razredi)

Okviran troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznice u zoološki vrt i javni prijevoz

Način praćenja aktivnosti
- Izrada prezentacije i plakata na temu biološke raznolikosti i radni listići u Zoološkom vrtu

Program aktivnosti izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET MUZEJU GLJIVA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznati se biološkom raznolikošću gljiva u Hrvatskoj
- odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
- Učiti kako učiti - zastupljene sve teme

Namjena aktivnosti

2. razredi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Učenici drugih razreda - ponašanje u skladu s Kućnim redom škole
- Predmetni profesor biologije - realizacija planiranih radnih zadataka

Način realizacije aktivnosti

Korištenje javnog prijevoza Grada Zagreba

Vremenik aktivnosti

U periodu kada će se obrađivati nastavna cjelina GLJIVE

Okviran troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznice u muzej i javni prijevoz

Način praćenja aktivnosti
- Izrada prezentacije i plakata na temu gljive i radni listići u muzeju

Program aktivnosti izradila:

Maja Radić Mehmedbašić, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
POSJETI UČENIKA 1.A,C,D,E; 2.A,D,E I 3.A,C,D RAZREDA KULTURNIM I OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti
– razvijanje svijesti kod učenika o važnosti sudjelovanja na kulturnim i znanstvenim događanjima – obogaćivanje znanja o kazališnoj i filmskoj umjetnosti, te znanstvenim postignućima

Namjena aktivnosti
– poticati kulturu odlaska u kazalište, kino ili na znanstvena događanja – stvarati čitateljsku i kritičarsku publiku – poticanje razumijevanja različitih oblika umjetnosti i znanosti – pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
– razrednica 1.e razreda, Helena Pavlović, prof. (organizacija posjeta kazalištu, kinu ili znanstvenoj instituciji) – učenici (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)

Način realizacije aktivnosti
– odlazak grupe učenika na odabrano događanje prema predviđenom rasporedu

Vremenik aktivnosti
– tijekom cijele školske godine 2019./2020.

Okviran troškovnik aktivnosti
– ovisi o načinu realizacije posjeta i cijeni ulaznice

Način praćenja aktivnosti
– procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva – stečena znanja biti će vidljiva u svakodnevnom izražavanju i aktivnostima učenika na nastavi

Program aktivnosti izradila:

Helena Pavlović, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJETI UČENIKA PRVIH, DRUGIH I TREĆIH RAZREDA POSLOVNIM I FINANCIJSKIM INSTITUCIJAMA

Ciljevi aktivnosti

- Upoznavanje učenika s ovlastima i načinom funkcioniranja poslovnih i financijskih institucija
- Razvijanje znanja o novcu, poslovanju i financijskim organizacijama
- Upoznavanje s načinom rada institucija: Muzej novca, poslovnice banaka, poduzeća i drugih financijskih i poslovnih središta

Namjena aktivnosti

- poticati razvoj financijske pismenosti
- poticati razumijevanje o financijskom poslovanju i važnosti stečenih znanja i vještina nužnih za svakodnevni život osobe u privatnom i poslovnom okruženju
- pobuditi interes i kreativnost te poticati kritičko mišljenje kod učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof.

Način realizacije aktivnosti

- odlazak grupe učenika u posjet institucijama u terminima dogovorenim s predviđenim institucijama
- priprema samostalnih zadataka i aktivnosti učenika uz mentoriranje profesora
- evaluacija izvanučioničke nastave nakon realizacije
- izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

Vremenik aktivnosti

- tijekom cijele nastavne godine ovisno o dogovorenim terminima

Detaljan troškovnik aktivnosti
– troškove posjeta snose učenici individualno (većina posjeta su besplatna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– stečena znanja bit će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu

Program aktivnosti izradila:

Zlata Paštar, prof.

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET TVRTKI U KOJOJ RADI PSIHOLOG

Ciljevi programa

Poticati učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti, vrijednosti, talente i interese radi izbora prikladna zanimanja, razvijati kritičko mišljenje

Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje

Razvijati odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj

Namjena programa

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji programa i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije programa

Posjet ustanovi u kojoj radi psiholog, terenska nastava

Vremenik programa

I. polugodište, 2019.

Okviran troškovnik programa

Nema troškovnika

Način praćenja programa

Razgovor s učenicima

Program izradila: Susanne-Gordana Homan

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
POSJET CENTRU ZA SOCIJALNU SKRB

Ciljevi programa
Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini Razvijati kritičko mišljenje Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena programa
Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji programa i njihova odgovornost
Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije programa
Posjet ustanovi koja se bavi psihosocijalnom problematikom, terenska nastava

Vremenik programa
2. polugodište, 2020.

Okviran troškovnik programa
Nema troškownika

Način praćenja programa
Razgovor s učenicima

Program izradila: Susanne-Gordana Homan

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
POSJET CENTRU ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA

Ciljevi programa
Razvijati poštivanje drugih i drugačijih bez obzira na spol, socijalnu, religijsku, etničku pripadnost Osvijestiti važnost znanstveno-istraživačkog rada Razvijati kritičko mišljenje Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima

Namjena programa
Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji programa i njihova odgovornost
Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije programa
Posjet ustanovi koja se bavi znanstveno-istraživačkim radom, terenska nastava

Vremenik programa
1. polugodište, 2019.

Okviran troškovnik programa
Nema troškovnika

Način praćenja programa
Razgovor s učenicima

Program izradila:

Susanne-Gordana Homan

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET DOMU ZA DJECU BEZ ODGOVARAJUĆE RODITELJSKE SKRBI

Ciljevi programa

Razvijati sposobnost razumijevanja sebe, drugih i društva u cjelini
Razvijati kritičko mišljenje, osvještavati važnost volontiranja
Razvijati humanistički pogled na svijet, toleranciju i altruističko ponašanje
Razvijati samostalnost i odgovornost prema sebi i drugima
Poticati učenike na sudjelovanje u humanitarnim događanjima u školi i zajednici

Namjena programa

Program je namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz psihologije

Nositelji programa i njihova odgovornost

Susanne-Gordana Homan (prof. psihologije)

Način realizacije programa

Posjet ustanovi koja se bavi psihosocijalnom problematikom, terenska nastava

Vremenik programa

2. polugodište, 2020.

Okviran troškovnik programa

Nema troškovnika

Način praćenja programa

Razgovor s učenicima

Program izradila: Susanne-Gordana Homan

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

POSJET MUZEJSKO MEMORIJALNOM CENTRU DRAŽENA PETROVIĆA

Ciljevi aktivnosti

Cilj posjeta je upoznavanje učenika sa životom i sportskom karijerom jednog od najvećih hrvatskih sportaša – Dražena Petrovića.

Namjena aktivnosti

Posjet je namijenjen učenicima drugih razreda koji su izabrali tjelesnu i zdravstvenu kulturu kao izborni predmet te je dio izvedbenog programa.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je profesorica Meri Matušan. Ona dogovara posjet, odvodi učenike u muzej i odgovorna je za realizaciju posjeta.

Način realizacije aktivnosti

Aktivnost će biti realizirana u vrijeme izborne nastave, prema prethodnom dogovoru s djelatnicima muzeja. Učenici će biti pravovremeno obaviješteni. Imat će stručno vodstvo. Do muzeja će doći javnim prijevozom.

Vremenik aktivnosti

Aktivnost će biti realizirana u svibnju u vrijeme izborne nastave (ponedjeljak 6. i 7. sat).

Detaljan troškovnik aktivnosti

Ulaznicu u muzej snose učenici u iznosu od 10,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrijednost posjeta je u odgojnoj komponenti. Osim toga dolazak će se vrednovati u

ocjeni za odgojne učinke.

Program aktivnosti izradila:

Meri Matušan, prof.

8. PROJEKTI

PROJEKT
DAN ŠKOLE

Ciljevi projekta

- obilježavanje Dana škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- produbljivanje znanja o 1. gimnaziji
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
 - goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
 - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
 - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
 - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
 - Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
 - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 - zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Namjena projekta

- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

- | |
|--|
| – upoznavanje sa znamenitostima Hrvatske |
|--|

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nastavnici hrvatskog jezika, glazbene umjetnosti i tzk
--

Način realizacije projekta

165. rođendan 1. gimnazije obilježit će se kratkim glazbenim i sportskim programom na kraju redovne nastave.
--

Vremenik projekta

20. 11. 2019. (dan škole)

Okvirni troškovnik projekta

Oko 3000 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim programom. Izvještaji o programu s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.
--

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

LJETOPIS PRVE GIMNAZIJE

Ciljevi projekta

- prikazati život i rad škole tijekom školske godine
- promicati ugled I. gimnazije
- objaviti u tiskanu izdanju *Ljetopis* za proteklu školsku godinu 2018./2019.
- prikupiti i pripremiti građu za ovogodišnji ljetopis

Namjena projekta

- navesti članove Nastavničkoga vijeća škole, administrativno i tehničko osoblje, maturante te učenike prvoga, drugoga i trećega razreda
- prikazati kronologiju događanja tijekom školske godine, izvješća o državnim natjecanjima, slobodnim aktivnostima, programima i projektima te radu stručnih vijeća u kojima sudjeluju učenici, nastavnici i zaposlenici I. gimnazije

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnateljica – glavni i odgovorni urednik Ljetopisa
- profesori Hrvatskoga jezika – urednici i lektori ljetopisa
- profesori i učenici – autori priloga u Ljetopisu (tekstovi i fotografije)

Način realizacije projekta

- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom školske godine
- prikupiti tekstovne i slikovne priloge
- rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova
- izraditi kazalo i naslovnu stranicu Ljetopisa
- promovirati ljetopis

Vremenik projekta

- urediti i lektorirati ljetopis tijekom rujna i listopada
- izraditi i tiskati ljetopis tijekom studenoga do Dana škole 20. studenoga ili do kraja prvog polugodišta
- promocija ljetopisa za Dan škole ili na Božićnoj priredbi i prodaja
- bilježiti i pratiti kronologiju događanja tijekom cijele školske godine
- prikupiti građu tijekom cijele školske godine

Okviran troškovnik projekta

- prijelom i tiskanje ljetopisa (dijelom od pretplate učenika, dijelom iz školskog budžeta)

Način praćenja projekta

- prodaja ljetopisa
- promocija ljetopisa
- promidžba I. gimnazije darivanjem ljetopisa

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT
PROGRAMI MOBILNOSTI

Ciljevi programa

Glavni cilj jest upoznati se sa suvremenim obrazovnim trendovima u drugim državama, primijeniti nove stilove poučavanja i učenja, razmijeniti iskustva u obrazovanju s kolegama u zemljama u okruženju, ali i šire. Također, pojačati profesionalnost nastavnika i ojačati njihovu autonomiju i kreativnost u poučavanju. Očekivani rezultat programa jest zanimljivija i učinkovitija nastava u kojoj će učenici biti motiviraniji i angažiraniji te će učinkovito stjecati znanja i vještine.

Cilj programa mobilnosti je i uvježbavanje nastavnika da apliciraju i provode Erasmus+ programe.

Namjena programa

Program je namijenjen članovima Nastavničkog vijeća.

Nositelji programa i njihova odgovornost

Nositelji programa su ravnateljica Dunja Marušić Brezetić i profesorica Meri Matušan te pedagoginja Mateja Lončar. One prate programe mobilnosti, brinu o pravovremenoj i kvalitetnoj prijavi nastavnika, motiviraju ih da se prijave, osiguravaju uvjete za izvođenje programa.

Način realizacije programa

Program mobilnosti realizira se kroz Erasmus+ programe (K1 i K2). Nastavnicima će biti predstavljene mogućnosti i način prijave kroz predavanje. Svim zainteresiranima u raznim predmetnim područjima bit će pružena podrška oko prijave i realizacije.

Vremenik programa

Program će se realizirati kroz čitavu školsku godinu.

Okviran troškovnik programa
Prilikom prijave programa bit će izrađen troškovnik potreban za realizaciju. Obuhvatit će troškove transporta, smještaja, dnevnica i ostalog predviđenog za realizaciju.

Način praćenja programa
Nastavnici će po završenom programu podijeliti iskustva i dojmove s kolegama iz stručnog i Nastavničkog vijeća; stečena znanja i iskustva će implementirati u programe redovne i izborne nastave, ali i ostvarivati ideje i projekte izvan okvira nastave što će medijski biti popraćeno na stranici škole i društvenim mrežama. Programi će biti popraćeni i kroz vrednovanje učeničkih postignuća i rezultate državne mature.

Program izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT
ERASMUS+ KA229 PROJEKT „STEM³“

Ciljevi projekta

Partnerske škole (I.gimnazija Maribor, I. gimnazija Zagreb i Češko-engleska gimnazija iz Čeških Budejovica) su u međusobnoj komunikaciji utvrdile da postoje određene tematika i problematika iz područja zaštite prirode koje su sve aktualnije, vrlo često se pojavljuju u medijima i na političkoj sceni, a nisu adekvatno uključene u predmetne kurikulare biologije i kemije. Cilj projekta je kroz suradnju među školama iz tri po veličini i napučenosti različite urbane sredine analizirati zagađenje zraka (analiza lišajeva kao bioindikatora na drvenastim vrstama) i zagađenje vode (kemijska analiza) te usporediti rezultate i procijeniti učinke zagađenja na ekosustave.

Namjena projekta

- razvijanje učeničkog interesa za istraživački rad u prirodnim znanostima
- razvoj učeničke svijesti o zaštiti okoliša i prirode te potrebi održavanja ravnoteže u ekosustavima
- razvoj međuvršnjačke suradnje
- razvoj komunikacijskih vještina, osjećaja za multikulturalnost i duh Europe

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- prof. Snježana Liber i prof. Ivana Gambiroža
- učenici prvih razreda smjera prirodoslovno-matematička gimnazija
- zajedničkim snagama provesti sve aktivnosti predviđene projektnom prijavom u suradnji sa slovenskim i češkim kolegama i učenicima

Način realizacije projekta

- rad u malim grupama, osmišljavanje istraživanja, rješavanje zadataka, izrada modela, terenski rad
- posjet gimnaziji u Češkoj i gimnaziji u Sloveniji

- nabava pribora i potrošnih kemikalija potrebnih za rad grupe, za putovanje i terenski rad

Vremenik projekta

01.09.2019. – 31.08.2021.

Okviran troškovnik projekta

- prema prijavi projekta

Način praćenja projekta

- bilježenje i analiza rezultata, praćenje i usporedba istih sa projektnim partnerima

Program projekta izradile:

Ivana Gambiroža, prof.

Snježana Liber, prof.

PROJEKT

PREKOGRANIČNA SURADNJA

Ciljevi projekta

- povezivanje sa srednjoškolcima u drugim državama
- obogađivanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
 - goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.
 - goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
 - goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
 - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
 - odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
 - odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.
 - osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
 - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
 - osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr A.5.3. Razvija osobne potencijale.

Namjena projekta

- razmjena iskustava sa sudionicima odgojno-obrazovnog procesa u drugim državama
- podizanje ugleda I. gimnazije i Hrvatske
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost
Članovi nastavnčkog vijeća (ovisno o školi-partneru i području suradnje).

Način realizacije projekta
Predviđena je suradnja s barem jednom srednjom školom iz druge države. Moguć je nastavak s već postojećim školama-partnerima: Prva gimnazija Maribor, Gimnazija Stojan Cerović Nikšić, Gimnazija Sveti Kliment Ohridski Ohrid, Gimnazija Marko Marulić Tomislavgrad. U sklopu Erasmus+ KA2 projekta ostvarit će se suradnja s Jezičnom gimnazijom iz Českých Budějovic. Erasmus+ projekt predviđa suradnju u ostvarivanju ishoda za STEM područje, a u okviru ostalih suradnji ograničili bi se na neko od sljedećih područja: sportski susreti, debatni turnir, humanitarno djelovanje, nastup zborova, nastup dramskih grupa ili STEM radionice. Tako bi učenici razvijali vještine i stjecali nova znanja i iz određenog područja i iz upoznavanja s različitim državama, obrazovnim sustavima i načinima života.

Vremenik projekta
Ovisno o dogovoru s drugim školama, kontinuirano kroz godinu.

Okvirni troškovnik projekta
Troškovi za ugošćivanje cca. 7000 kn, troškovi za odlazak u inozemstvo cca. 15000 kn. Troškovi za provođenje Erasmus+projekta pokriva Agencija za mobilnost.

Način praćenja
Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim suradnjama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

ZIMSKA REVIJA – SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, MASKENBAL

Ciljevi projekta

- razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književnoumjetničkom području
- iskoristiti blagdanski ugođaj kao poticaj za aktivnost, kreativnost, inovativnost
- razviti organizacijske vještine
- prigodno urediti školski prostor za sve aktivnosti Zimske revije
- organizirati Božićni koncert
- postaviti scenu svečane priredbe za Svetog Nikolu uz prigodno darivanje
- prirediti „karnevalsku povorku“ na maskenbalu I. gimnazije uz natjecanje i nagrađivanje najboljih skupnih i pojedinačnih maski
- poticati humanitarni rad i osvijestiti važnost pomaganja drugima
- razviti suradnju među različitim grupama slobodnih aktivnosti: Djevojačkoga zbora, Dramske grupe, Mladih keramičara, Volonterskoga kluba, Kreativnih profa

Namjena projekta

- razviti ideju o školi kao prostoru bliskog ozračja, zajedništva i strukture
- nadograditi polazne vrijednosti svih aktivnosti Zimske revije: kreativnost, aktivnost, suradnju i zadovoljstvo učenika
- afirmirati oslobađanje kreativnih potencijala i inovativnost, osobnu slobodu i samopouzdanje
- njegovati međusobnu razmjenu ideja, razviti osjećaj za zajednički rad i uspjeh, preuzeti rizik, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih
- razviti samostalnost i samopouzdanje kod učenika

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof. i Marko Majstorović, prof.
- nastavnici Hrvatskoga jezika u suradnji s ostalim kolegama Nastavničkog vijeća odgovorni su za organizaciju, razvoj, provedbu i pomoć pri svim učeničkim aktivnostima Zimske revije

Način realizacije projekta

- predložiti, promisliti, diskutirati, odabrati i konačno usvojiti organizacijski plan za pojedinu aktivnost Zimske revije
- podijeliti i izvršiti planirane zadatke
- osigurati sredstava, prostor i vrijeme za probe i pripremu izvođača te uređenje i pripremu scene (prezentacija, rasvjeta, razglas, instrumenti i dr.)

Vremenik projekta

- učenici i nastavnici (organizacijski tim) s pripremama i organizacijom započinju početkom mjeseca studenoga slijedom prigodnih aktivnosti Zimske revije
- svečana priredba (Sveti Nikola) za djecu djelatnika I. gimnazije koju pripremaju učenici I. gimnazije održat će se u petak 6. prosinca 2019.
- Božićni koncert održat će se 20. prosinca 2019. (završetak 1. polugodišta)
- školski maskenbal održat će se 24. ili 25. veljače 2020.

Okviran troškovnik projekta

- detaljan troškovnik bit će poznat nakon pripreme i razrade svake pojedine aktivnosti Zimske revije
- sva prikupljena novčana sredstva poslužit će u humanitarne programe

Način praćenja projekta

- učenici će dobiti priliku da nastupe na pozornici pred učenicima, nastavnicima, roditeljima i ostalim gostima
- svojim sudjelovanjem i angažmanom učenici će i humanitarno djelovati

- aktivnosti Zimske revije bit će vrednovane individualnim učeničkim i profesorskim doživljajem uspjeha pojedinih zadanih elemenata i, najbitnije, zadovoljstvom učenika i profesora zbog sudjelovanja u aktivnostima
- rezultati vrednovanja pojedinih uspjeha koristit će se kao moguće polazne točke za promjene, poboljšanja i prilagodbe u odvijanju aktivnosti Zimske revije sljedeće školske godine

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT

HUMANITARNA AKCIJA KAP DOBROTE

Ciljevi projekta

Ciljevi projekta su višestruki: razvijanje svijesti kod učenika o potrebi pomaganja drugima i zajedničkog stvaranja humanijeg svijeta; prikupljanje novčanih sredstava za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti škole za pomoć učenicima u potrebi, ali i za promicanje izvrsnosti; promicanje učeničke kreativnosti i organizacijskih vještina.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima škole (u što većem broju) koji će zajedno raditi na istom cilju.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositelji projekta su učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz poduzetništva u suradnji s nastavnicima te svim ostalim učenicima.

Način realizacije projekta

Nositelji projekta unaprijed će osmisliti temu ovogodišnje Kapi dobrote. O tome će upoznati Nastavničko vijeće i ostale učenike.

Projekt će se sastojati od nekoliko dijelova: kulturnog, sportskog i zabavnog programa. Obuhvatit će veliki broj učenika i nastavnika.

Vremenik projekta

Humanitarna akcija će biti realizirana od 8. do 10. 4. 2020., neposredno prije proljetnog raspusta učenika. Glavnina aktivnosti bit će u tim danima, a ovisno o organizacijskim zahtjevima, i u tjednu ranije.

Detaljan troškovnik projekta

Način financiranja će osmisliti razredi sa svojim menadžerom iz redova učenika

poduzetnika. Ideja je da učenici uz što manje novčanih ulaganja, svojim idejama i dobrovoljnim radom prikupljaju sredstva za Fond solidarnosti i Fond izvrsnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Čitava akcija bit će objavljivana preko društvenih mreža te popraćena izvještajem i fotografijama na web stranici škole te u Ljetopisu I. gimnazije. Angažman razreda bit će vrednovan u projektu *Najbolji razred škole*.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

BUDUĆI UČENICI PRVE: PREZENTACIJA I. GIMNAZIJE OSNOVNIM ŠKOLAMA GRADA ZAGREBA, SUDJELOVANJE NA „DOJDI OSMAŠ“ I DAN OTVORENIH VRATA

Ciljevi projekta

- predstaviti I. gimnaziju učenicima osmih razreda,
- upoznati učenike s dugom tradicijom te prostorom I. gimnazije,
- predstaviti izvannastavne aktivnosti koje I. gimnazija nudi učenicima,
- predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju učenika I. gimnazije,
- upoznati učenike s uvjetima upisa u I. gimnaziju,
- upoznati učenike s upravom i stručnom službom I. gimnazije te s budućim nastavnicima
- predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

Namjena projekta

- zainteresirati učenike osmih razreda osnovnih škola grada Zagreba za upis u I. gimnaziju.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Dunja Marušić Brezetić, ravnateljica I. gimnazije
- Nastavničko vijeće I. gimnazije.

Način realizacije projekta

Prezentacija I. gimnazije:

Socijalna pedagoginja škole dogovorit će termine za prezentaciju u osnovnim školama. Članovi Nastavničkog vijeća predstaviti će I. gimnaziju učenicima osmih razreda putem pripremljene PowerPoint prezentacije. Nakon prezentacije odgovarat će na pitanja učenika i objasniti im prednosti upisa u I. gimnaziju. Uz nastavnike, na prezentaciju će ići i učenici I. gimnazije, a bivši učenici pojedine osnovne škole.

„Dojdi osmaš“:

Stručna služba škole dogovorit će sve vezano uz manifestaciju, a članovi Nastavničkog vijeća će u parovima predstaviti I. gimnaziju učenicima te odgovarati na pitanja učenika.

Dan otvorenih vrata:

U kinodvorani ravnateljica pozdravlja učenike i roditelje te ih upoznaje s tradicijom I. gimnazije i drugim bitnim informacijama. Predsjednik upisnog povjerenstva upoznaje učenike i roditelje s uvjetima i terminima upisa u I. gimnaziju. Učenike će se podijeliti u manje skupine i dodijelit će im se nastavnik koji će ih voditi kroz prostor škole. Predmetni nastavnici će dočekivati skupine u učionicama i predstavljat će im sebe, kao i svoj predmet zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl.. Učenike će se upoznati i sa školskom knjižnicom i sportskom dvoranom, a nastavnici i stručna služba dostupni su za odgovore na eventualna pitanja učenika i roditelja.

Vremenik projekta

- Prezentacija škole u osnovnim školama i „Dojdi osmaš“ – travanj i svibanj 2020.
- Manifestacija Dojdi osmaš – svibanj 2020.
- Dan otvorenih vrata održat će se 30. svibnja 2020.

Detaljan troškovnik projekta

- Za navedeni projekt nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrše članovi Nastavničkog vijeća na temelju broja upisanih učenika u

I. gimnaziju

Program projekta izradila:

Željka Gregorin, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

PROJEKT

DAN MATURANATA I MATURALNA VEČER

Ciljevi projekta

- opraštanje maturanata s ravnateljicom, profesorima i ostalim zaposlenicima škole te s ostalim učenicima škole
- dostojanstveno obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja
- kreativno izražavanje dojмова i osjećaja na kraju srednjoškolskog obrazovanja
- zajedničko slavlje roditelja, profesora i maturanata na maturalnoj večeri

Namjena projekta

- zajednička proslava završetka srednjoškolskog obrazovnog razdoblja uz zabavu i druženje

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- razrednici maturalnih razreda Lana Kovač, prof., Marina Romic, prof., Damir Kršić, prof., Snježana Liber, prof. i Dalibor Joler, prof., s učenicima će za vrijeme nastavne godine definirati i organizirati proslavu dana maturanata i odlučiti gdje će se održati maturalna večer te ovisno o dogovoru s učenicima podijeliti zadatke i odgovornosti
- učenici maturalnih razreda

Način realizacije projekta

- razrednici će se s učenicima, odnosno njihovim predstavnicima, na zajedničkim sastancima dogovoriti o tome što žele pripremiti za oproštaj te kako zamišljaju dan maturanata i maturalnu večer, a potom će se pristupiti prikupljanju potrebnih ponuda i materijala te realizaciji dogovorenog programa, odnosno maturalne večere

Vremenik projekta

- u prvom tjednu osnovat će se povjerenstvo za organizaciju dana maturanata i maturalne večeri

- članovi su povjerenstva jedan razrednik četvrtog razreda te jedna učenica i jedan učenik iz svakog razrednog odjela
- članovi povjerenstva dužni su: prenositi obavijesti sa sastanaka ostalim učenicima iz razrednog odjela, prikupiti ponude i biti na raspolaganju za razne aktivnosti organizacije spomenutih događaja
- do kraja rujna odlučit će se točan datum i mjesto maturalne večeri
- ostali detalji oko maturalne večeri definirat će se tijekom nastavne godine
- dan maturanata obilježit će se zadnjeg dana nastavne godine za maturante
- maturalna večer održat će se krajem svibnja ili početkom lipnja 2020. godine

Okviran troškovnik projekta

- troškovi ovise o dogovorenom programu, a u skladu s financijskim mogućnostima škole i učenika
- trošak maturalne večeri ovisi o dogovoru i ponudi hotela, restorana ili kluba u kojem će se večera održati

Način praćenja projekta

- način na koji će se maturanti oprostiti od svojih profesora i škole bit će svakako povratna informacija o tome kako su doživjeli obrazovanje u I. gimnaziji te će poslužiti kao poruka sljedećim generacijama maturanata o tome što promijeniti ili poboljšati u organizaciji i izvedbi
- fotografije će biti objavljene u Ljetopisu I. gimnazije

Program projekta izradila:

Lana Kovač, prof.

PROJEKT

ZAVRŠNE PRIREDBE: ZAVRŠETCI NASTAVE I SVEČANA DODJELA MATURALNIH SVJEDODŽBI

Ciljevi projekta

- obilježavanje kraja nastavne godine odnosno školovanja
- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
 - osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
 - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
 - zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 - zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Namjena projekta

- sustavno praćenje života škole i isticanje najuspješnijih učenika i skupina
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Razrednici maturalnih razreda – koordinator: Lana Kovač, prof. (dan maturanata i svečana dodjela maturalnih svjedodžbi), prof. Janjić i prof. Majstorović (završna priredba)

Način realizacije projekta

Završetak nastave za maturante:

Dan maturanata omogućuje učenicima završnog razreda da obilježe završetak redovne nastave. Učenici će dobiti mogućnost ulaska u školu gdje će svoje veselje iskazati u školskom holu te potom u kino dvorani gdje će svaki razred pripremiti kratki prigodni program.

Završetak nastave za niže razrede:

Na završnoj priredbi na kraju nastavne godine za ostale razrede okupit će se svi učenici prvih, drugih i trećih razreda. Proglasit će se i prigodno nagraditi najistaknutiji pojedinci i skupine (Projekt: Promicanje izvrsnosti). Učenici škole izvest će prigodni glazbeno-scenski program.

Završetak školovanja:

Svečana dodjela maturalnih svjedodžbi upriličit će se u školskoj kinodvorani. Maturanti će biti svečano odjeveni u školske toge te će ih se poimence prozivati kako bi im razrednici dodijelili tuljce s maturalnim svjedodžbama. Priredba će biti popraćena fotografiranjem te prisustvom roditelja i obitelji maturanata.

Vremenik projekta

- 22. svibanj (dan maturanata), 17. lipanj (završna priredba), 16. srpanj (svečana dodjela maturalnih svjedodžbi)

Okvirni troškovnik projekta

- za same proslave troškovi uključuju svečano uređenje kinodvorane te kemijsko čišćenje maturantskih toga, sveukupno cca. 1000 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu usmenih izjava sudionika o zadovoljstvu organiziranim priredbama. Izvještaji o priredbama s fotografijama će biti objavljeni na web stranici škole i u Ljetopisu.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT
NAJSPORTSKIJI RAZRED ŠKOLE

Ciljevi projekta

Ciljevi projekta su višestruki: omasovljavanje sportskih aktivnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, poštovitosti i važnosti pomoći drugima.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Glavni nositelji projekta su nastavnici TZK-e, u suradnji s učenicima škole.

Način realizacije projekta

Nositelji projekta istaknut će u rujnu plan aktivnosti ŠSD Prva. Obavijesti o svim aktivnostima učenici će pravovremeno dobiti od profesora TZK-e usmeno, na oglasnoj ploči Školskog sportskog društva, preko društvenih mreža te na školskoj plazmi.

Vremenik projekta

Projekt se odvija kroz čitavu nastavnu godinu. Započinje obilježavanjem Svjetskog dana pješčenja krajem rujna, nastavlja se košarkaškim i stolnoteniskim turnirom u listopadu, zatim međurazrednim prvenstvima u nogometu, odbojci, košarci, rukometu te turnirom u badmintonu. U svibnju 2020. će biti održana biciklijada „Pozdrav proljeću“. U prvim tjednima nastave s aktivnostima će biti upoznati učenici prvih razreda dok će ostali učenici biti pozvani na Godišnju skupštinu ŠSD Prva.

Detaljan troškovnik projekta

Troškovi se odnose na nabavku: medalja za najbolje u pojedinačnoj i ekipnoj konkurenciji, nagrade najboljim igračima na ekipnim prvenstvima, majice za sve učenike razreda koji bude ukupno najbolji u svim aktivnostima, dodatnih rekvizita ukoliko se ukaže potreba.

Planirani troškovi su oko 3000,00 kn što će Školsko društvo namaknuti naplatom simbolične kotizacije sudionicima aktivnosti (prosječno 4,00 kn po aktivnosti po učeniku).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Za vrijeme školske godine bodovat će se sudjelovanje učenika u aktivnostima te isticati aktualna tablica na oglasnoj ploči. Rezultati svih turnira, prvenstava i ostalih aktivnosti bit će objavljeni na školskoj plazmi, na internetskoj stranici škole te preko društvenih mreža.

Kompletno izvješće bit će objavljeno i u Ljetopisu I. gimnazije. Na kraju nastavne godine najboljem će razredu biti dodijeljena pobjednička majica.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT

NAJBOLJI RAZRED I. GIMNAZIJE

Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
 - goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
 - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
 - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
 - osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

Namjena projekta

- sustavno praćenje i isticanje uspjeha
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je profesorica Mirna Šašić Smojver u suradnji s ostalim članovima nastavničkog vijeća.

Način realizacije projekta

Uspješnost razreda će biti procijenjena u 10 kategorija, prema utvrđenim kriterijima.

Kriteriji:

- 1) SREDNJA OCJENA RAZREDA
- 2) BROJ IZOSTANAKA PO UČENIKU
- 3) ODGOJNE MJERE
- 4) HUMANITARNI RAD
- 5) NATJECANJA
- 6) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 7) SUDJELOVANJE U DOGAĐANJIMA
- 8) NAJSPORTSKIJI RAZRED
- 9) POSUĐIVANJE KNJIGA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
- 10) RAZREDNO OZRAČJE

Vremenik projekta

Projekt traje tijekom čitave nastavne godine, a procjena i zbrajanje rezultata će se odvijati na samom kraju. U nju će biti uključeni svi članovi Nastavničkog vijeća.

Okvirni troškovnik projekta

Učenici iz najboljeg razreda bit će prigodno nagrađeni prema materijalnim mogućnostima škole (majice s logom škole, prigodne sitnice...) u vrijednosti od cca. 3000 kn.

Način praćenja

Na završnoj priredbi ili na početku sljedeće školske godine bit će pročitani najuspješniji razredi po kategorijama i najuspješniji razred sveukupno. Ukupni pobjednik (razred s najvećim brojem osvojenih bodova) dobit će prigodne poklone. Rezultati će biti objavljeni u Ljetopisu.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT
DELF SCOLAIRE

Ciljevi projekta

- Osposobiti učenike za polaganje odgovarajuće razine međunarodnoga ispita iz francuskoga jezika *DELF scolaire* i dobivanje diplome koju izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske.

Namjena projekta

- Osvijestiti kod učenika važnost stjecanja diplome o poznavanju francuskoga jezika koja se priznaje u sto i pedeset zemalja. Diploma je bitna za dobivanje stipendije kao i za buduću profesionalnu karijeru učenika.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Profesorice francuskoga jezika u I. gimnaziji, Tatjana Banožić i Jasnica Rebrović
- Učenici koji se dobrovoljno prijave za polaganje ispita
- Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu

Način realizacije projekta

- Profesorice pripremaju učenike za polaganje ispita koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Ispitom se provjerava poznavanje četiriju jezičnih vještina – pismeno razumijevanje i izražavanje te razumijevanje slušanoga teksta i usmeno izražavanje. Ispit se polaže pred komisijom od najmanje dva člana profesora francuskoga jezika iz druge škole i lektora za francuski jezik.

Vremenik projekta

- Učenici se pripremaju tijekom godine do polaganja ispita. Kolektivni ispiti (čitanje i slušanje s razumijevanje i pismeno izražavanje) polažu se 21. ožujka, a individualni ispiti 27. ožujka.

Detaljan troškovnik projekta
– Troškovi za papir za kopiranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Pripreme učenika do ispita profesorice vrednuju kroz praćenje i ocjenjivanje učenika, a učenikov rad i trud na kraju je nagrađen dobivanjem međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskoga jezika. Dobivanjem diplome učenici su dodatno motivirani za polaganje ispita na višoj razini.

Program projekta izradile:

Tatjana Banožić, prof. mentor

Jasnica Rebrović, prof. savjetnik

PROJEKT

GOETHE-ZERTIFIKAT FIT 1 I FIT 2

Ciljevi projekta

- Osposobiti učenike za polaganje odgovarajuće razine ispita (A1 / A2) iz njemačkoga jezika i dobivanje međunarodno priznatog certifikata *Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1* ili *Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch*.

Namjena projekta

- Osvijestiti kod učenika važnost učenja njemačkog jezika u Hrvatskoj za osobni razvoj i buduću karijeru
- Pružiti učenicima priliku da potvrde poznavanje osnova njemačkog jezika
- Motivirati ih za daljnje učenje jezika
- Steći međunarodno priznati certifikat o poznavanju njemačkog jezika

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Profesorica njemačkoga jezika, Tatjana Jukić
- Učenici koji se prijave za polaganje ispita
- Ispitna komisija Goethe-Instituta Kroatien

Način realizacije projekta

- Učenike se tijekom godine priprema za polaganje ispita. Obraduje se vokabular i gramatika na razinama A1 ili A2. Koriste se pripremni materijali Goethe-Instituta Kroatien. Svaka cjelina se uvježbava probnim ispitom.
- Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela i polaže se pred komisijom Goethe-Instituta Kroatien od najmanje dva člana. Provjerava se poznavanje njemačkog u četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govor.

Vremenik projekta

- Učenici se tijekom godine pripremaju do polaganja ispita kojem se pristupa u dogovoru s Goethe-Institutom Kroatien. Ukoliko je potrebno, s učenicima se radi dodatno izvan nastave.

Okviran troškovnik projekta

- Troškovi kopiranja materijala
- Troškovi ispita za učenike prema važećem cjeniku Goethe-Instituta Kroatien (objavljenog na internetskoj stranici)

Način praćenja projekta

- Učenik za svoj rad i trud dobiva međunarodno priznati certifikat kojim potvrđuje svoje poznavanje njemačkog jezika.

Program projekta izradila:

Tatjana Jukić, prof.

PROJEKT

PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU I SMOTRE

Ciljevi projekta

- razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima
- motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima
- olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
- detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje
- uvježbavati učenike za samoobrazovanje
- raditi na razvoju radne etike učenika
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
 - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
 - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje
Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
 - uku B.4/5.1. Planiranje
Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
 - uku B.4/5.2. Praćenje
Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
 - uku B.4/5.3. Prilagodba učenja

Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

- uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

- uku C.4/5.1. Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

- uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

- uku C.4/5.3. Interes

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

- uku C.4/5.4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

- uku D.4/5.1. Fizičko okružje učenja

Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Namjena projekta

- rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima
- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja i izražavanja
- uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada
- promicanje ugleda I. gimnazije

Nositelji projekta i njihova odgovornost		
HRVATSKI JEZIK	profesori Hrvatskoga jezika: Begić, Janjić, Sikavica Joler, Šobar i Buza Romić (zamjena Kocijan)	Organizacija školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje, selekcija radova za smotru LiDraNo, priprema učenika za sudjelovanje na LiDraNo.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, španjolski i talijanski jezik)	profesori stranih jezika: Banožić, Bekić, Gamilec, Joler, Jukić, Kovač, Math, Opatić, Čubranić, Rebrović, Romac	Organizacija školskog natjecanja iz stranih jezika, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
POVIJEST	profesori Povijesti: Lovrić, Mandušić, Žučko	Organizacija školskog natjecanja iz Povijesti, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FILOZOFIJA	profesori Filozofije: Sućeska i Dvoraček	Organizacija školskog natjecanja iz Filozofije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
LOGIKA	profesor Logike: Sućeska	Organizacija školskog natjecanja iz Logike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
GEOGRAFIJA	profesori Geografije: Marković, Nebeski Hostić i Anić	Organizacija školskog natjecanja iz Geografije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
MATEMATIKA	profesori Matematike: Delić (zamjena Jovanović), Kus Petrić (zamjena Meštrić), Sruk, Šašić Smojver, Žitko	Organizacija školskog natjecanja iz Matematike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Klokkan.

BIOLOGIJA	profesorice Biologije: Gambiroža, Marković i Radić Mehmedbašić	Organizacija školskog natjecanja iz Biologije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
KEMIJA	profesorice Kemije: Liber, Gambiroža i Pavlović	Organizacija školskog natjecanja iz Kemije, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
FIZIKA	profesorice Fizike: Bračić, Prohaska, Šijan	Organizacija školskog natjecanja iz Fizike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje.
INFORMATIKA	profesorice Informatike: Sekulić Štiviljević i Španić	Organizacija školskog natjecanja iz Informatike, pomoć u pripremi natjecatelja za više razine natjecanja, pratnja učenika na natjecanje. Organizacija natjecanja Dabar.
LIKOVNA UMJETNOST	profesorica Likovne umjetnosti: Maja Ferček	Organizacija školskog natjecanja LIK, pomoć u pripremi, pratnja učenika na natjecanje.

Način realizacije projekta	
HRVATSKI JEZIK	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove u poznavanju hrvatskoga jezika s natjecanja prijašnjih godina (dio priprema odvija se u sklopu djelovanja Jezične skupine). Odabir literarnih radova koji će predstavljati školu na LiDraNu, uvježbavanje recitacija te kazališne predstave koja će predstavljati školu na LiDraNu (dio priprema odvijat će se u sklopu djelovanja dramske skupine <i>Gordogan</i>).
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, talijanski, španjolski i francuski jezik)	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.

POVIJEST	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
FILOZOFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina.
LOGIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
GEOGRAFIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina
MATEMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Upoznavanje učenika s konceptom Klokana.
BIOLOGIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog istraživačkog rada.
KEMIJA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina. Usmjeravanje učenika pri realizaciji pokusa i izradi samostalnog istraživačkog rada.
FIZIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz usustavljivanje gradiva te uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u znanju). Usmjeravanje učenika pri izradi samostalnog eksperimentalnog rada.
INFORMATIKA	Konzultacije s učenicima vezane uz uvježbavanje zadataka prema literaturi za natjecanje i testovima s natjecanja prijašnjih godina.
Napomena: Program će se u cjelokupnom opsegu realizirati samo ukoliko bude zainteresiranih učenika te ukoliko se uspiju plasirati dalje od školskog natjecanja.	

Vremenik projekta	
HRVATSKI JEZIK	Termini priprema za natjecanje određeni su vremenikom natjecanja koji određuje Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i koji će za šk. god. 2019/20. biti objavljen na web-stranici Agencije (https://www.azoo.hr/index.php?view=catalog&id=9) Prema vremeniku iz prošle školske godine očekivano je da se školska natjecanja održe tijekom siječnja i veljače, županijska tijekom veljače i ožujka, a državna u razdoblju od ožujka do svibnja. Najintenzivniji rad predviđen je za drugo polugodište, a pripreme u sklopu dodatne nastave provode se tijekom cijele školske godine.
STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, španjolski i talijanski jezik)	
POVIJEST	
FILOZOFIJA	
LOGIKA	
GEOGRAFIJA	
MATEMATIKA	
BIOLOGIJA	
KEMIJA	
FIZIKA	
INFORMATIKA	
LIKOVNA UMJETNOST	

Okvirni troškovnik projekta	
HRVATSKI JEZIK	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.

STRANI JEZICI (latinski, engleski, njemački, francuski, talijanski i španjolski jezik)	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn (po jeziku).
POVIJEST	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
FILOZOFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
LOGIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
GEOGRAFIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
MATEMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
INFORMATIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature oko 200 kn.
BIOLOGIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za istraživački rad oko 500 kn.
KEMIJA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za pokus i istraživački rad oko 500 kn.
LIKOVNA UMJETNOST	Troškovi za nabavku materijala za izradu radova te za njihovo opremanje oko 300 kn.
FIZIKA	Troškovi za ispis i fotokopiranje radnih materijala, nabava dodatne literature, nabava materijala za praktičan rad oko 500 kn.
Ukupno za pripremu: cca 3200 kn	
Nagrađivanje najuspješnijih natjecatelja i mentora (ukoliko financijske prilike budu dopuštale): oko 5000 kn	

Način praćenja

Provedbu programa u prvom redu prate nastavnici mentori.

Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora).

Posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni.

Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, kao npr. Kap dobrote, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

PROMICANJE IZVRSNOSTI

Ciljevi projekta

- poticanje pozitivnog ponašanja
- nagrađivanje izvrsnih pojedinaca i skupina
- isticanje vrlina kao što su marljivost, odgovornost, poštenje i savjesnost
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
 - goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
 - goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.
 - goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
 - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
 - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje
Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
 - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima
Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 - zd B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
 - pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
 - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Namjena projekta

- detektiranje pojedinaca i skupina koje se ističu u pojedinim područjima
- razvijanje identiteta I. gimnazije kao škole u kojoj se promiče kvaliteta i njeguju pozitivne vrijednosti

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- ravnateljica, Nastavničko vijeće I. gimnazije

Način realizacije projekta

- sustavno praćenje i bilježenje uspjeha učenika u različitim odgojno obrazovnim aspektima kao što su: izostanci, ocjene, ponašanje, sudjelovanje u slobodnim aktivnostima, uspjesi na natjecanjima...

Nagrađivanje onih koji su se posebno istaknuli:

- učenici s najmanje izostanaka – nagradni izlet (organizator: Ivica Mandušić, prof.)
- razred s najmanje izostanaka – jedan slobodan dan
- učenici koji su se plasirali na državno natjecanje – nagradni izlet (organizator: Ivica Mandušić, prof.) i prigodni pokloni
- učenici izabrani od strane nastavničkog vijeća kao učenici generacije odnosno najuspješniji u različitim područjima (sport, umjetnost, prirodne znanosti, društvene znanosti...) – prigodan poklon
- najšportskiji razred škole (organizatori: profesori TZK-a) – prigodni pokloni
- *najrazred* I. gimnazije (organizatorica: Mirna Šašić Smojver, prof.) – prigodni pokloni
- najuspješniji učenici u projektu BUŠ (Biciklom u školu) – pobjednik dobiva bicikl, a ostali prigodne poklone

Vremenik projekta

- praćenje i bilježenje tijekom cijele godine, uručivanje prigodnih poklona u posljednjim danima nastave, a nagradni izlet početkom nastavne godine 2020./21.

Okvirni troškovnik projekta
– oko 17 000 kn (ovisno o broju nagrađivanih učenika i destinaciji nagradnog izleta)

Način praćenja
– podatke će opažati, prikupljati i obrađivati članovi NV-a – rezultati će biti vidljivi u (očekivanom) smanjivanju broja izostanaka, smanjivanju broja odgojnih mjera, većoj participaciji učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT

MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Ciljevi projekta

- popularizacija matematike među mladima
- širenje osnovne matematičke kulture
- motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

Namjena projekta

Učenici će:

- upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke
- primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- usporediti svoje znanje sa znanjem vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionika
- razvijati pozitivan odnos prema matematici

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Maja Žitko - povjerenik natjecanja u školi (prijava škole, preuzimanje materijala, organizacija provedbe natjecanja u školi, slanje popisa sudionika i učeničkih odgovora udruzi, preuzimanje nagrada)
- predmetni nastavnici - prikupljanje kotizacija i dežurstvo u učionicama za vrijeme provedbe natjecanja

Način realizacije projekta

- predstaviti natjecanje učenicima svih razrednih odjela
- prikupiti kotizacije zainteresiranih učenika te prijaviti školu
- organizirati i provesti natjecanje
- objaviti rezultate i podijeliti nagrade najuspješnijim učenicima

Vremenik projekta
- siječanj 2020. - informiranje učenika o natjecanju, prikupljanje prijava i kotizacija - veljača 2020. - prijava škole na natjecanje i uplata sredstava udruzi - 19. ožujka 2020. u 12.30 - natjecanje - travanj 2020. - objava rješenja zadataka - svibanj 2020. - objava rezultata natjecanja i podjela nagrada

Okvirni troškovnik projekta
- 15 kn po učeniku (učenici sami financiraju natjecanje, sredstva se uplaćuju udruzi „Klokan bez granica“ i koriste se za materijalne troškove organizacije natjecanja te nagrade najuspješnijim natjecateljima)

Način praćenja projekta
- rezultati provedenoga natjecanja - analiza rada i zalaganja učenika

Program projekta izradila:

Maja Žitko

PROJEKT

MEĐUNARODNA INICIJATIVA DABAR

Ciljevi aktivnosti

- potaknuti razvoj računalnog razmišljanja
- popularizacija informatike među učenicima i nastavnicima
- isticanje obrazovne komponente uporabe računala
- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka

Namjena aktivnosti

- aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su profesori informatike
 - prijaviti školu na natjecanje
 - upoznati učenike s načinom provedbe natjecanja
 - pripremiti učionicu
 - organizirati provedbu natjecanja
 - pripremiti i podijeliti pohvale učenicima
 - surađivati s organizatorima natjecanja

Način realizacije aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u informatičkoj učionici nakon nastave

Vremenik aktivnosti

- aktivnost će se provoditi u studenom

Detaljan troškovnik aktivnosti
– provođenje aktivnosti ne stvara trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– učenici koji ostvare najbolje rezultate dobit će pohvalnicu

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivčević

PROJEKT

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

Ciljevi projekta

Glavni ciljevi projekta su obilježavanje Svjetskog dana pješačenja, zajednički boravak u prirodi učenika i nastavnika, druženje u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.

Namjena projekta

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima, na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica aktivnosti je Meri Matušan, u suradnji s ostalim nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture te razrednicima.

Način realizacije projekta

Svjetski dan pješačenja obilježit će se planinarskim pohodom na Medvednicu. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme ispred tunela u Gračanima te krenuti sa svojim voditeljima (nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture i razrednicima) prema planinarskom domu „Puntijarka“. Tamo slijedi boravak u prirodi, neformalno druženje i piknik. Organizirani povratak uslijedit će u poslijepodnevnim satima.

Učenici će sve informacije unaprijed dobiti od nastavnika TZK-e i razrednika.

Oni će ujedno brinuti o učenicima od mjesta sastanka do samog povratka na polazno mjesto na kraju dana.

Vremenik projekta

Planinarska tura će se održati 29. rujna 2019. (od 10,00 do 15,00).

Detaljan troškovnik projekta

Troškova organizacije nema. Sudionici će se sami opskrbiti svime što im je potrebno,

o čemu će ih organizatori informirati unaprijed (hrana, piće, odjeća).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti.

Svaki sudionik donijet će svom razredu bodove u natjecanju za najsportskiji razred škole. Na školskoj plazmi i na internetskoj stranici škole objavit će se izvješće i najbolje fotografije.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT
BUŠ - BIKIKLOM U ŠKOLU

Ciljevi projekta

Nekoliko je važnih ciljeva projekta: promicanje prijevoza biciklom kao zdravog načina života, razvijanje ekološke svijesti, stvaranje temelja za cjeloživotni aktivni način života, promicanje prometne kulture, briga o vlastitoj sigurnosti, ali i o sigurnosti ostalih sudionika u prometu.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, a sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositeljica projekta je Meri Matušan.

Način realizacije projekta

Projekt će započeti animacijom učenika za projekt (posebice prvaša); uslijedit će prijava učenika, podjela kartica s barkodovima za označavanje bicikla i podjela letaka o sigurnosti biciklista u prometu. O početku i trajanju projekta sudionici će biti informirani preko mrežnih stranica škole i društvenih mreža.

Vremenik projekta

Prvi dio projekta će se odvijati u prvom polugodištu od 1. 10. do 15. 11. 2019., a drugi dio od 1. 3. do 10. 5. 2020. U slučaju loših vremenskih prilika provođenje projekta će eventualno biti korigirano.

Detaljan troškovnik projekta

Predviđeni troškovi odnose se na izradu oznaka za bicikle (plastificirane kartice) i nagrade za one koji će najviše koristiti bicikl za dolazak u školu. Planirani troškovi su

4.000,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Svi sudionici donosit će bodove razredu u natjecanju za najsportskiji razred; nakon svakog mjeseca na Bike Corneru (aula) objavljivat će se trenutni rezultati projekta; na web stranici škole i u Ljetopisu će biti objavljena imena najuspješnijih u projektu; oni će biti i nagrađeni.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT
ZIMOVANJE/SKIJANJE

Ciljevi projekta
Provođenje sportskih aktivnosti za vrijeme zimskog odmora učenika

Namjena projekta
Proširiti sadržaje nastave TZK kao i sadržaje izvannastavnih aktivnosti ŠSD "PRVA" primarno kroz učenje skijanja, ali i drugih zimskih sportova

Nositelji projekta i njihova odgovornost
Školsko sportsko društvo „PRVA“

Način realizacije projekta
Sedmodnevnim boravkom u jednom od Francuskih skijališta, odnosno odabirom ponude turističke agencije

Vremenik projekta
Posljednji tjedan zimskog odmora učenika, u siječnju

Okviran troškovnik projekta
Program se realizira i troškove snose roditelji učenika

Način praćenja projekta
Cilj je uključivanje što većeg broja učenika u nove sportske aktivnosti te njihovo poticanje na daljnje bavljenje istim

Program projekta izradio: Damir Kršić, prof.

PROJEKT

BICIKLIJADA POZDRAV PROLJEĆU

Ciljevi projekta

Osnovni ciljevi su promicanje zdravog načina života (zdrave navike, boravak na otvorenom, druženje sudionika u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza) te ekološko osvještavanje.

Namjena projekta

Biciklijada je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Glavna nositeljica aktivnosti je Meri Matušan u suradnji s ostalim nastavnicima u školi, posebice nastavnicima geografije i TZK-e.

Način realizacije projekta

Biciklijada će biti realizirana kao izvannastavna aktivnost. Organizaciju aktivnosti osmisliće nastavnici TZK-e i geografije. Učenici koji se opredjele za biciklijadu će biti pravovremeno obaviješteni o vremenu i mjestu polaska, ruti kojom se vozi, svim detaljima vezanim uz sigurnost u prometu. Nekolicina učenika će biti angažirana oko organizacije aktivnosti na kraju biciklijade te na fotografiranju i snimanju.

Biciklijada će biti realizirana u suradnji s prometnom policijom.

Vremenik projekta

Početakom svibnja (od 10,00 – 14,00 sati).

Pri odabiru datuma vodit će se računa o vremenskoj prognozi.

Detaljan troškovnik projekta

Troškovi obuhvaćaju nabavku vode i okrijepe za sudionike (oko 500,00 kn) što će

snositi škola.

Sve ostalo sudionici će nabaviti sami (odjeća, hrana).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Istaknut će se razredi koji su u najvećem broju sudjelovali u aktivnosti. To će biti vrednovano i u projektu Najsportskiji razred škole.

Na školskoj plazmi, internetskoj stranici škole i društvenim mrežama objavit će se izvješće i najbolje fotografije. Biti će izrađen i promofilm biciklijade.

Program projekta izradila:

Meri Matušan, prof.

PROJEKT
OBIJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Ciljevi projekta

- razvijanje jezično-komunikacijskih i društveno-humanističkih kompetencija
- razvijanje kreativnosti i kritičkog promišljanja
- razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja
- razvijanje socijalnih i interkulturalnih kompetencija
- razvijanje suradničkog učenja

Namjena projekta

- prigodno obilježavanje Europskog dana jezika
- razvijanje ljubavi prema stranom jeziku
- razvijanje svijesti o važnosti i potrebi učenja stranih jezika
- izgrađivanje svijesti o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu
- razvijanje interesa za europsku kulturnu nematerijalnu baštinu
- promicanje međukulturne tolerancije

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nositelji projekta su profesori Tatjana Banožić, Petra Gamilec, Lana Kovač, Marko Majstorović, Dunja Opatić i Jasnica Rebrović. Oni će mentorirati učenike koji će nastupati na priredbi obilježavanja Europskog dana jezika te organizirati prigodni program izvedbi.

Način realizacije projekta

Obilježavanje Europskog dana jezika bit će provedeno kroz glazbeno-kazališni program u izvedbi učenika 1. gimnazije.

Vremenik projekta
26. rujna 2019. godine

Okviran troškovnik projekta
– korištenje rasvjete i tehnike u Kino Dvorani

Način praćenja projekta
– projekt će biti prikazan kroz recenziju učenika u Ljetopisu 1. gimnazije – razgovor s učenicima što ih je najviše dojmilo, što su naučili, koliko su mogli razumjeti izvedbe i najave na stranim jezicima te koje su (meta)kognitivne strategije koristili za razumijevanje i interpretaciju zvučnog teksta

Program projekta izradila:

Dunja Opatić, prof.

PROJEKT

SURADNJA S FRANCUSKIM VELEPOSLANSTVOM I FRANCUSKIM INSTITUTOM – RAZLIČITI PROJEKTI

Ciljevi aktivnosti/programa

- motivirati učenike na promišljanje i kreativno izražavanje na francuskom jeziku
- razviti kod učenika osjećaj za rad u skupini (donošenje zajedničkih odluka, argumentiran dijalog, preuzimanje odgovornosti, međusobna tolerancija i uvažavanje)
- razviti osjećaje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, prirodnost, iskrenost i osjećajnost
- poticati multimedijски pristup radu
- stvarati radi upoznavanja i poštivanja drugih kultura ne zaboravljajući pripadnost i poštivanje vlastite kulture

Namjena aktivnosti/programa

- doprinos Mjesecu frankofonije
- promoviranje francuskog jezika i kulture
- promicanje i poticanje kreativnosti učenika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu u Zagrebu
- pojedinci ili skupine učenika koji se dobrovoljno javljaju za rad na projektima
- profesorice Francuskoga jezika Jasnica Rebrović i Tatjana Banožić

Način realizacije aktivnosti/programa

Aktivnosti će se realizirati nakon raspisanih projekata i natječaja te u skladu sa propozicijama koje će dostaviti Ured za jezičnu i pedagošku suradnju pri Francuskom veleposlanstvu, ovisno o tipu i vrsti projekta. Nakon toga učenici će razmjenjivati

ideje, podijeliti obaveze, utvrditi vremenske rokove u kojima zadaci trebaju biti odrađeni.

Vremenik aktivnosti/programa

U skladu s rokovima zadanim u propozicijama natječaja/projekata.

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa

Troškovi ovise o vrsti i tipu projekta, najčešće su minimalni jer učenici sami izrađuju ono što je potrebno za realizaciju projekta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici koji sudjeluju u projektu nagrađuju se odličnom ocjenom iz aktivnosti. Uspješno osmišljen projekt bit će na zadovoljstvo samih učenika i nastavnika, svjedočit će o radu I. gimnazije, bit će sastavni dio školskog ljetopisa te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja francuskoga jezika i kulture.

Program aktivnosti izradile:

Jasnica Rebrović, prof. savjetnik

Tatjana Banožić, prof. mentor

PROJEKT

VEČER FRANCUSKE POEZIJE I ŠANSONE

Ciljevi projekta

- potaknuti radoznalost i želju za čitanjem, otkrivanjem frankofone kulture
- poticati kreativni umjetnički izričaj u obliku pjevanja i čitanja poezije na francuskom jeziku
- čitanje radi upoznavanja i poštivanja vlastite i drugih kultura
- usavršavati jezične, umjetničke i interkulturalne kompetencije učenika
- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanja kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u prvom nastupu, kao i prirodnosti, iskrenosti i osjećajnosti
- poticati multimedijски pristup radu

Namjena projekta

Projekt je namijenjen svim zaljubljenicima u Frankofoniju radi:

- promicanja francuskog jezika, književnosti i kulture
- doprinosa Tjednu frankofonije
- promicanja i poticanja kreativnosti učenika

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Jasnica Rebrović, prof. i Tatjana Banožić, prof. te svi zainteresirani učenici

Način realizacije projekta

- predlaganje i promišljanje programa, diskusija, odabir i konačno usvajanje dogovorenog odabira
- podjela zadataka
- uvježbavanje čitanja i pjevanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- osmišljavanje tjeka same večeri- pozivnice |
|---|

Vremenik projekta

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- ožujak, mjesec Frankofonije |
|---|

Okviran troškovnik projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja, slanja pozivnica i eventualnih tehničkih rekvizita |
|--|

Način praćenja projekta

Uspješno izveden program bit će na zadovoljstvo samih učenika i onih koji su program gledali, svjedočit će o radu I. gimnazije, bit će sastavni dio školskog ljetopisa te će služiti kao temelj daljnjim aktivnostima i projektima u svrhu promicanja francuskog jezika i kulture.
--

Program projekta izradile:

Jasnica Rebrović, prof. savjetnik

Tatjana Banožić, prof. mentor

PROJEKT
VEČER FRANKOFONIJE

Ciljevi projekta

- Poticati motivaciju za otkrivanje bogatstva i raznolikosti francuskoga jezika i frankofonske kulture.
- Poticati kreativni umjetnički izričaj u obliku pjevanja, stvaranja video uradaka i kazališne predstave na francuskom jeziku.
- Usavršavati jezične, umjetničke i interkulturalne učeničke kompetencije.

Namjena projekta

- Učenicima koji uče francuski jezik u I. gimnaziji, a koji se zanimanju za glazbu, filmsku i kazališnu umjetnost.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda
- Tatjana Banožić, prof.
- Jasnica Rebrović, prof.
- Hrvatska udruga profesora francuskog jezika

Način realizacije projekta

- Predlaganje ideja za sudjelovanje na priredbi Večer frankofonije Hrvatske udruge profesora francuskog jezika
- Izbor najbolje ideje
- Prijava za nastup
- Priprema za nastup
- Nastup na priredbi Večer frankofonije

Vremenik projekta

- siječanj: prijedlozi o načinu sudjelovanja na Večeri frankofonije, diskusija
- veljača: izbor najbolje ideje, dogovor oko izvođača i početak priprema za nastup
- ožujak: nastavak priprema, nastup

Okviran troškovnik projekta

- Troškovi ovise o izboru načina sudjelovanja na Večeri frankofonije.

Način praćenja projekta

- Učenici koji će sudjelovati na priredbi Večer frankofonije nagradit će se odličnom ocjenom iz aktivnosti iz francuskoga jezika.
- Nastup naših učenika bit će objavljen na internetskoj stranici škole i na stranici Hrvatske udruge profesora francuskoga jezika: <http://hupf.hr/>
- Kreativno pisanje i umjetničko izražavanje kod učenika će potaknuti samopouzdanje i poboljšati njihove jezične i umjetničke kompetencije.

Program projekta izradile:

Jasnica Rebrović, prof. savjetnik

Tatjana Banožić, prof. mentor

PROJEKT
FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI

Ciljevi projekta

- aktivno sudjelovati na VII. *Festivalu svjetske književnosti*
- omogućiti učenicima susret s književnicima, književnim kritičarima, novinarima, urednicima
- posjetiti književnu matineju s književnicom Julijanom Adamović i pratiti razgovor o njezinu romanu *Divlje guske*

Namjena projekta

- upoznati suvremenu hrvatsku i svjetsku književnost
- afirmirati čitanje književnih djela
- proširiti i obogatiti školsku lektiru
- razvijati jezično izražavanje

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Ivan Janjić, prof.
- nastavnici Hrvatskoga jezika

Način realizacije projekta

- odabrati književno djelo i autora u suradnji s nakladničkom kućom Fraktura, organizatorom Festivala
- osmisliti i pripremiti književnu tribinu s učenicima
- čitati i interpretirati odabrano djelo kao izbornu lektiru
- održati *Književnu matineju* u Kinu Europa (razgovor učenika s autorom)
- pisati i vrednovati esej ili književnu kritiku

Vremenik projekta

- učenici su tijekom ljeta pročitali odabrano djelo kao izbornu lektiru (roman Julijane Adamović *Divlje guske*)
- sudjelovati na književnoj matineji (13. rujna 2019.)
- pisati esej ili književnu kritiku (tijekom rujna i listopada)
- dodijeliti nagradu za najbolji esej na Interliberu (studen 2019.)

Okviran troškovnik projekta

- sve troškove preuzima nakladnička kuća Fraktura, organizator Festivala

Način praćenja projekta

Učenici će:

- doživjeti izravan susret i komunikaciju s piscem
- biti nagrađeni knjigom za uspješno moderiranje
- sudjelovati s ostalim zagrebačkim gimnazijalcima na *Festivalu svjetske književnosti*
- biti u mogućnosti dobiti nagradu za najbolji esej ili književnu kritiku

Program projekta izradio:

Ivan Janjić, prof.

PROJEKT
NOĆ KNJIGE 2020.

Ciljevi projekta

- formiranje književne i jezične kulture te razvijanje estetskih spoznaja
- poticanje i njegovanje stvaralaštva i kreativnosti učenika te interpretativnoga čitanja književnih djela
- usmjeravanje i upućivanje učenika na uporabu vlastitih sposobnosti, znanja i vještina

Namjena projekta

- zainteresirati učenike za kreiranje vlastitih literarnih tekstova kao i za njegovanje govornih vještina i interpretativnoga čitanja književnih djela na hrvatskome i stranim jezicima
- razvijati svijest o vlastitim vrijednostima i postignućima

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- Antonia Sikavica Joler, prof.
- nastavnici hrvatskoga i stranih jezika, školska knjižničarka te učenici

Način realizacije projekta

- interpretativno čitanje i izvedba literarnih tekstova na književnim matinejama
- samostalni scenski nastup na književnim večerima i/ili učeničkim matinejama
- sudjelovanje na literarnom natječaju za srednjoškolce „**Ja sam pisac**“
- intervju s književnicima i učenicima

Vremenik projekta

- **Dan hrvatske knjige 22. travnja 2020.**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Svjetski dan knjige i autorskih prava 23. travnja 2020. |
|---|

Detaljan troškovnik projekta

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– fotokopiranje radnih materijala (prema potrebi) |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– priznanje učenika i kolega kao i svakoga zainteresiranog slušatelja– uživanje u umjetničkoj interpretaciji teksta– cjeloživotno učenje |
|--|

Program projekta izradila:

Antonia Sikavica Joler, prof.

PROJEKT

OTVORENA, PRAVEDNA I ODRŽIVA EUROPA

Ciljevi projekta

- Proširivanje vladavine prava, ljudskih prava i slobodnog prostora za građansko djelovanje
- Promocija i zagovaranje provedbe EU strategije o održivom razvoju
- Provedba i zagovaranje strategije EU u globalnim politikama kroz izgradnju mira
- Uključivanje mladih u politička, društvena i kulturna događanja vezana uz predsjedanje Europskom unijom u prvoj polovici 2020.
- Razvoj ljudskih prava i jačanje svijesti o važnosti poznavanja prava svakog čovjeka
- Promicati ljudska prava u školi i izvan nje

Namjena projekta

- Ostvariti suradnju s udrugama civilnog društva
- Upoznati učenike s radom organizacija civilnoga društva u Hrvatskoj
- Razvijati svijest i moralnu odgovornost učenika u borbi za promicanje i zaštitu vlastitih prava i prava svake druge osobe
- Razvijati učeničku kreativnost, odgovornost, samostalnost, važnost suradnje, toleranciju i moralnu svijest

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof. i Zaklada za ljudska prava i solidarnost, potaknuti učenike na građansku aktivnost

Način realizacije projekta

- Prema propozicijama natječaja izraditi plan provedbe aktivnosti

Vremenik projekta
siječanj do lipanj 2020.

Okviran troškovnik projekta
Troškove snose vanjski organizatori projekta

Način praćenja projekta
Kontinuirano tijekom provedbe projekta, vrednovanje formativno, a rezultati će biti predstavljeni u školi i izvan škole.

Program projekta izradila:

Zlata Paštar, prof.

PROJEKT
ZELENI FILMOVI

Ciljevi projekta

- Osvremeniti i obogatiti obrazovanje učenika temama o ekologiji, održivom razvoju, zaštiti okoliša, zdravoj hrani, bio - raznolikosti, nestanku životinjskih vrsta
- Razvijanje svijesti o okolišu putem filmske umjetnosti
- Razvijanje svijesti o ljudskim pravima na zdrav život, zaštitu okoliša i održivi razvoj
- Poticati kritičko razmišljanje i samostalno istraživanje ekoloških problema i njihove prevencije
- Unapređenje znanja i poticanje aktivnosti društvenog angažmana
- Upoznavanje s prirodnim ljepotama zemlje i baštinom te djelovanjem ustanova i zaklada s ciljem stvaranja „zelenije“ Hrvatske
- Stvaranje interesa za snimanje vlastitih filmova kroz program „Budi zeleno kreativan“

Namjena projekta

- Ostvariti suradnju s udrugama civilnog društva
- Upoznati učenike s radom i ciljevima udruge Ekološko socijalni forum
- Razvijati svijest i moralnu odgovornost učenika u borbi za promicanje i zaštitu ekoloških prava
- Razvijati učeničku kreativnost, odgovornost, samostalnost, važnost suradnje, toleranciju i moralnu svijest

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Zlata Paštar, prof. i Udruga Ekološko socijalni forum

Način realizacije projekta
- Prikazivanje filmova, rasprava, ispunjavanje ankete, rješavanje eko-kviza, izrada filmova zainteresiranih učenika i njihovo prikazivanje na mrežnim stranicama Green Life i u okviru Zelenog filmskog festivala.

Vremenik projekta
Cijele nastavne godine 2019./2020.

Okviran troškovnik projekta
Sve potrebne materijale za provedbu projekta osigurat će projektni partner Udruga Ekološko socijalni forum

Način praćenja projekta
Kontinuirano tijekom provedbe projekta, vrednovanje formativno, a rezultati će biti predstavljeni u školi i izvan škole.

Program projekta izradila:

Zlata Paštar, prof.

PROJEKT

TAJNE SVEMIRA I ELEMENTARNIH ČESTICA

Ciljevi projekta

Učenike upoznati s najnovijim otkrićima na području fizike elementarnih čestica kroz predavanja eminentnih stručnjaka, sudjelovanje u Masterclass radionici na Institutu Ruđer Bošković te posjet najprestižnijem svjetskom laboratoriju, CERN-u.

Namjena projekta

Učenicima svih razreda

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Suzana Šijan, prof., voditelj i organizator; Martina Bračić – suorganizatori; predavači Ivica Puljak (FESB), Vuko Brigljević (IRB)

Način realizacije projekta

Individualni rad, grupni rad; predavanja, posjeti, radionice

Vremenik projekta

11. 10. 2019. predavanje Ivice Puljka „Priča o svemiru i Higgsovom bozonu“

Proljeće 2020. Međunarodni istraživački radni dan srednjoškolaca *Masterclass* (IRB)

13. 4. – 18. 4. 2020. posjet Švicarskoj i CERN-u

Okviran troškovnik projekta

4000 kn

Način praćenja projekta

Plakati, izvještaji, prezentacije

Program projekta izradila: Suzana Šijan, prof. mentor

PROJEKT
ISTRAŽIVAČKI PROJEKT IP-2018-01-9085 UTJECAJ UKLJUČIVANJA ISTRAŽIVAČKIH UČENIČKIH POKUSA U SREDNJOŠKOLSKU NASTAVU FIZIKE NA RAZVOJ ZNANSTVENOG ZAKLJUČIVANJA I KONCEPTUALNOG RAZUMIJEVANJA

Ciljevi projekta
Provesti testiranje znanstvenog zaključivanja i konceptualnog razumijevanja valne optike (prije i poslije redovne nastave o valnoj optici) i konceptualnog razumijevanja valne optike (poslije redovne nastave o valnoj optici).

Namjena projekta
Učenicima 4. r

Nositelji projekta i njihova odgovornost
Hrvatska zaklada za znanost, Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu

Način realizacije projekta
Individualni rad, grupni rad, pokusi, testiranje, analiziranje

Vremenik projekta
10. 9. 2019. – 1. 3. 2020.

Okviran troškovnik projekta
-

Način praćenja projekta
Izvještaji, analize; objava u znanstvenom časopisu

Program projekta izradila: Suzana Šijan, prof. mentor

PROJEKT
DIGITALNI TRAGOVİ

Ciljevi projekta

- Potaknuti učenike I. Gimnazije na stvaranje digitalnih sadržaja
- Izrada infografike, plakata, brošura
- Obrada slike
- Izrada povezanih mrežnih stranica
- Razvija kreativno mišljenje
- Primjena inovativnih i kreativnih rješenja
- Razvoj osobnih potencijala

Namjena aktivnosti/programa

- Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih i trećih razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost/programa

- Voditeljica aktivnosti je Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.
 - Pokazati i objasniti učenicima osnove rada u pojedinim digitalnim alatima
 - Pomoć pri radu s pojedinim alatima
 - Odabir tema koje se obrađuju
 - Zajednička izrada web stranica
 - Objavljivanje radova

Način realizacije aktivnosti/programa

- Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2019./2020.

Vremenik aktivnosti/programa
– Aktivnost će se provoditi u dogovorenom terminu

Detaljan troškovnik aktivnosti/programa
– Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– Pojedini radovi bit će izloženi za javnost

Program aktivnosti izradila:

Gordana Sekulić-Štivarčević, prof.

PROJEKT

ŽENE KOJE SU OBILJEŽILE XX. STOLJEĆE

Ciljevi projekta

Cilj projekta je kroz fotografiju kao vizualni medij XX. stoljeća istražiti ulogu znamenitih žena tog razdoblja. Učenici se upoznaju s elementima forme u fotografiji, uspoređuju tehničke mogućnosti fotografije s drugim likovnim medijima, razlikuju namjenu fotografije, promatraju i kritički prosuđuju umjetničku interpretaciju portretirane osobe. Istovremeno istražuju biografije znamenitih žena XX. stoljeća čije su pojava ili rad obilježili epohu, a među njima nalaze se i brojne istaknute žene iz Hrvatske. Stoga projekt zadire u sferu proučavanja i promicanja nacionalne baštine kojima učenik objašnjava važnost odabranih primjera foto-baštine.

Poželjno je ravnomjerno uključivanje nastavnih predmeta u realizaciju projekta, a što je moguće ostvariti kroz suradnju s predmetnim nastavnicima pa bi se na popisu žena koje su obilježile XX. stoljeće mogle naći Marie Curie-Skłodowska, Dora Pejačević, Ivana Brlić Mažuranić, Josephine Baker, Anne Frank, Simone de Beauvoir, Marilyn Monroe, Hannah Arendt, Rose Parks, Frida Kahlo, Mirjana Gross, Marija Jurić Zagorka, Madonna, Mia Čorak Slavenska, Valentina Tereškova, Janica Kostelić.

Izvori za projekt obuhvaćaju sve dostupne zbirke fotografija kao što je ona Arhiva Toše Dabca, Hrvatskog državnog arhiva, HAZU, Muzeja suvremene umjetnosti, Moderne galerije.

Namjena projekta

Korelacija likovne umjetnosti, povijesti i ostalih predmeta čiji se portreti istražuju. Promicanje vizualne kulture i vrednovanje nacionalne baštine.

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Maja Ferček u suradnji s navedenim institucijama.

Način realizacije projekta

Posjeta galerijama, muzejima i samostalan istraživački rad

Vremenik projekta
Siječanj i veljača 2020.

Okviran troškovnik projekta
Cijena ulaznica

Način praćenja projekta
- Sudjelovanje u pripremi projekta, prezentacija projekta, doprinos raspravi (vršnjačko vrednovanje) - Pravilna primjena likovnih pojmova - Rezultat istraživanja

Program projekta izradila:

Maja Ferček, prof.

PROJEKT

RATNI PUT 102. BRIGADE HRVATSKE VOJSKE - SUDBINE

Ciljevi projekta

- Razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i zavičajnoj prošlosti,
- Uvođenje u metode znanstveno-istraživačkoga rada (komparacijom individualnih sudbina hrvatskih branitelja dolaziti do zaključaka o aspektu obitelji u Domovinskom ratu: supruge, djeca, roditelji branitelja i njihov doživljaj rata iz aspekta sudjelovanja njihovoga člana obitelji u njemu),
- Povezivanje teoretskoga dijela spoznaja s konkretnim primjerima iz prošlosti uporabom izvorne građe, posjetima institucijama i lokalitetima od interesa
- Razvijanje stručnih kompetencija članova grupe: odabir tema i sadržaja koji će biti predmetom našega interesa i rada, kritički stav i mišljenje, kultura izlaganja pred skupinom, prezentacijske tehnike, podizanje razine vlastitih znanja i vještina, stjecanje sigurnosti u vlastite sposobnosti, znanja i vještine, profiliranje interesa...

Namjena projekta

- Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti u kategoriji samostalnih znanstvenih učeničkih radova,
- Potencijalno objavljivanje rada u stručnim i znanstvenim časopisima, ili prezentiranje pred građanskom javnošću (obljetnice 102. brigade HV...)

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- **Voditelj Povijesne grupe prof. A. Lovrić:**
 - izrada i provedba plana rada grupe,
 - briga o redovitosti dolaska, financijama, vremeniku događanja...
- **Članovi Povijesne grupe**
 - redovitost dolaska i izvršavanja dogovorenih aktivnosti,
 - ponašanje u skladu s Kućnim redom I. gimnazije.

Način realizacije projekta
– Rad na znanstveno-istraživačkom projektu: - provodit će se ukoliko bude interesa među članovima grupe i ukoliko uspijemo osigurati materijalna sredstva

Vremenik projekta
– Tijekom školske godine 2019./2020.

Okviran troškovnik projekta
- Sve troškove projekta snosi škola. Zatražit ćemo i potporu, po potrebi, od Kluba veterana 102. brigade HV i Ministarstva branitelja

Način praćenja projekta
- Prezentiranjem rada izvan škole, u medijima (ako bude interesa), - Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi...) za razne potrebe unutar škole (Dan otvorenih vrata, nacionalni praznici, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti...)

Program projekta izradio:

Andrija Lovrić, prof.

PROJEKT

SURADNJA SA ZAKLADOM „ZNANJE NA DJELU“

Ciljevi projekta

- poticanje učenika na različite vrste aktivnosti
- motiviranje za postizanje zapaženih rezultata
- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- omogućavanje učenicima stjecanje iskustva u poticajnim poslovnim okruženjima
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
 - Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.
 - uku C.4/5.3. Interes
Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Namjena projekta

- olakšavanje odabira karijere za učenike I. gimnazije
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Meri Matušan, prof. nastavnica fakultativnog predmeta Poduzetništvo surađivat će sa zakladom u okviru programa „Pogledaj. Probaj. Doživi. - Vidi kako se to radi“, a Snježana Liber, prof. fakultativne i dodatne kemije u okviru programa „Stem. Rastem. Istražujem. - Istražujem svijet znanosti i inovacija“

Način realizacije projekta
Detaljnije informacije o programima dostupne su na službenoj stranici zaklade: http://www.znanjenadjelu.hr/

Vremenik projekta
Program „Pogledaj. Probaj. Doživi. - <i>Vidi kako se to radi</i> “ bit će realiziran u proljetnim mjesecima, kao i program „Stem. Rastem. Istražujem. - <i>Istražujem svijet znanosti i inovacija</i> “.

Okvirni troškovnik projekta
Troškove realizacije svih navedenih projekata snosi zaklada „Znanje na djelu“

Način praćenja
Praćenje i evaluaciju projekata provodi zaklada, a u školi nastavnice poduzetništva i fakultativne i dodatne kemije sakupljaju povratne informacije od učenika. Rezultati će biti objavljeni i na web stranici škole i u školskom Ljetopisu.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT
PROJEKTNI DAN:
ZDRAVLJE

Ciljevi projekta

- povećanje aktivnih sudionika u javnom životu škole
- razvijanje kolektivnog duha razreda i cijele škole
- upućivanje učenika na učenje u iskustvenoj stvarnosti
- povezivanje s različitim institucijama
- ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema:
 - A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.
 - A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
 - A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
 - B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
 - B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
 - B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
 - B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
 - B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
 - B.5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.
 - B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
 - B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.
 - C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
 - C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i

izbjegava ih.

- C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
- C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
- C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
- C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
- C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
- C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.
- pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

Namjena projekta

- obogaćivanje redovne nastave iz svih predmeta
- poticanje korelacije između predmeta
- podizanje ugleda I. gimnazije
- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Nastavnici će učenicima ponuditi određeni broj projekata vezanih uz ovogodišnju krovnu temu: **ZDRAVLJE**. Poticat će se povezivanje nastavnika različitih struka kako bi se razvijala multidisciplinarnost. Nastavnici će osmisliti projekt, dogovoriti suradnju s institucijama, prirediti nastavne materijale te ih nakon provedbe provjeriti.

Način realizacije projekta

Nastavnici će surađujući međusobno osmisliti 20-ak projekata u okviru krovne teme: **Zdravlje** te ih ponuditi učenicima. Projekti se evidentiraju kao terenska nastava iz predmeta koji sudjeluju u njegovoj provedbi. Učenici će se rasporediti po projektima. Očekivano je da se veći dio projekata odvija izvan zgrade škole, odnosno da postoje partnerske institucije s kojima su nastavnici dogovorili suradnju. S obzirom na temu i

termin projektnog dana, moguća je i nastava u prirodi. Učenici će dobiti određene radne zadatke koje će rješavati i predavati nastavnicima. Predviđeno je da dio učenika bude ocjenjen.

Vremenik projekta

9. 11. 2019.

Okvirni troškovnik projekta

Troškovi realizacije projekta (ulaznice i sl.) cca. 10000 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz pregledavanje radnih zadataka koje će dobiti učenici te kroz prezentacije projekata.

Program projekta izradila:

Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT
SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE

Ciljevi projekta

- zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa
- razvijanje radnih navika i kontinuiranog učenja
- vježba duge koncentracije
- ostvarivanje međupredmetnih očekivanja:
 - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
 - uku B.4/5.1. Planiranje
Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
 - uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
 - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena
Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
 - uku C.4/5.1. Vrijednost učenja
Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
 - uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

Namjena projekta

- razvijanje pozitivnih vrsta ponašanja

- smanjivanje nepoznanica o državnoj maturi
- pomoć pri odluci o razini polaganja mature iz pojedinog predmeta
- upoznavanje s ispitnom situacijom

Nositelji projekta i njihova odgovornost

Koordinator za državnu maturu i cijelo školsko ispitno povjerenstvo organiziraju provedbu simulacije. Testove sastavljaju nastavnici hrvatskog i engleskog jezika i matematike. Dio nastavnika dežura u učionicama dok se piše simulacija mature. Testove ispravljaju nastavnici hrvatskog i engleskog jezika i matematike.

Način realizacije projekta

Učenici će moći odabrati žele li na simulaciji državne mature pisati hrvatski jezik, engleski jezik ili matematiku. Svi predmeti pisat će se na A razini, a sastavit će ih predmetni nastavnici s tipovima zadataka i težinom koja odgovara dosadašnjim maturama i ispitnim katalozima iz navedenih predmeta. Na samoj simulaciji učenici će pisati u duljini koja je predviđena i za pravu maturu, a protokol i pisani materijal bit će što sličniji realnim uvjetima na državnoj maturi.

Vremenik projekta

Do 20. 4. 2020. – odabir predmeta za pisanje na simulaciji državne mature
27. 4. 2020. (ponedjeljak) – pisanje simulacije državne mature

Okvirni troškovnik projekta

Trošak za kopiranje materijala, naljepnice i kuverte cca. 500 kn.

Način praćenja

Praćenje i vrednovanje će se obaviti kroz analizu rezultata na simulaciji mature te će učenici dobiti ocjenu.

Program projekta izradila: Dunja Marušić Brezetić, prof.

PROJEKT
PROVEDBA ISTRAŽIVANJA „ODREDNICE I ISHODI OSJETLJIVOSTI NA ODBIJANJE TIJEKOM TRANZICIJE U SREDNJU ŠKOLU“

Ciljevi projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Ispitati i podržati socijalnu i emocionalnu prilagodbu učenika pri tranziciji u srednju školu – ostvariti međupredmetna očekivanja: <ul style="list-style-type: none"> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
|--|

Namjena projekta

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Korištenje sociometrijskih postupaka u cilju procjene procesa i tijeka prilagodbe kod učenika prvih razreda |
|---|

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja u suradnji s autoricom istraživanja – Koordiniranje provedbom istraživanja i naknadnim aktivnostima po procjeni (predavanje, radionice i sl.) |
|--|

Način realizacije projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Primjena upitnika za roditelje učenika te serije upitnika za učenike, obrada |
|--|

rezultata i osmišljavanje daljnjih aktivnosti

Vremenik projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Primjena upitnika za roditelje u drugom tjednu nastave– Primjena upitnika za učenike u trećem tjednu nastave i početkom II. polugodišta |
|--|

Detaljan troškovnik projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Po potrebi radni materijali za učenike |
|--|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Evaluacijski upitnik za učenike |
|---|

Program projekta izradila:

Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica - psihologinja

- u suradnji s autoricom istraživanja

PROJEKT

„MLADI ZA RAVNOPRAVNO DRUŠTVO“

Ciljevi programa

- Povećati razinu informiranosti i znanja mladih o rodnoj ravnopravnosti i pravima mladih
- Educirati mlade te ih kroz metodu debate potaknuti na kritičko promišljanje o aktualnim društvenim temama
- Podignuti razinu znanja mladih o aktivnom građanstvu i civilnom društvu te ih potaknuti na preuzimanje uloge aktivnih građana/ki u procesu postizanja rodne ravnopravnosti
- Osvještavati i senzibilizirati širu javnost i predstavnike/ce relevantnih državnih institucija i tijela o potrebi aktivnog uključivanja mladih u proces postizanja rodne ravnopravnosti
- Ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - o goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
 - o goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
 - o goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
 - o goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
 - o goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.
 - o osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - o osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
 - o osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

Namjena programa

Osnaživanje i poticanje mladih za preuzimanje aktivne uloge u postizanju rodne ravnopravnosti.

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Ženska soba – Centar za seksualna prava
- Psihologinja pripravnica Lucija Šutić, mag. psych.
- Stručna suradnica psihologinja Vlasta Lukačević, prof. psihologije
- Voditeljica Debatnog kluba I. gimnazije Dunja Opatić, prof. engleskog jezika

Način realizacije programa

Provedba projekta „Mladi za ravnopravno društvo“ započela je u školskoj godini 2018./2019. Tada su učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda uključeni u Medijsku grupu, odnosno Debatni klub I. gimnazije sudjelovali u edukaciji na temu rodne neravnopravnosti. Potom su članovi Debatnog kluba ostalim sudionicima u projektu održali edukaciju o osnovama debatiranja, dok su članovi Medijske grupe promovirali projekt putem Instagram stranice I. gimnazije. Krajem rujna ili početkom listopada 2019. godine, članovi Debatnog kluba I. gimnazije ponovno će sudjelovati na edukaciji na temu rodne ravnopravnosti, a zatim i na debati na temu aktivnog uključivanja u postizanje rodno ravnopravnog društva. Na temelju sumiranih zaključaka debate bit će razvijene *Preporuke mladih* koje će se poslati na 50 adresa relevantnih aktera na nacionalnoj i lokalnoj razini.

Vremenik programa

Od rujna do prosinca 2019. godine

Okviran troškovnik programa

Nema predviđenih troškova.

Način praćenja programa

Rezultate projekta utvrdit će Ženska soba – Centar za seksualna prava.

Program projekta izradile:

Lucija Šutić, psihologinja pripravnica

Vlasta Lukačević, prof. psihologije

9. PROGRAMI

PROGRAM
PREVENTIVNA PREDAVANJA ŠKOLSKE LIJEČNICE

Ciljevi programa

- upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada,
- educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj te reproduktivno zdravlje,
- poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja,
- poticati aktivno sudjelovanje učenika na predavanjima,
- educirati roditelje učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.
 - zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

Namjena programa

- poticati zdrave stilove života preventivnim predavanjima s temom vezanom uz zaštitu psihofizičkog i reproduktivnog zdravlja učenika

Nositelji programa i njihova odgovornost

- dr. Vesna Jureša, školska liječnica,
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja

Način realizacije programa

- školska liječnica u dogovoru sa socijalnom pedagoginjom drži predavanja učenicima prvih i drugih razreda,
- učenici prvih razreda slušaju predavanja o adolescenciji i higijeni mjesečnice, a

nakon toga aktivno sudjeluju u diskusiji,

- učenici drugih razreda slušaju predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji te nakon predavanja školska liječnica odgovara na pitanja učenika,
- školska liječnica na zajedničkom roditeljskom sastanku drži predavanje roditeljima učenika prvih razreda o adolescenciji i ovisnostima.

Vremenik programa

- prosinac 2019., siječanj, veljača i ožujak 2020.

Detaljan troškovnik programa

- Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja, a socijalna pedagoginja pisanu evaluaciju nakon održanog predavanja

Program izradila:

Željka Gregorin, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

PROGRAM

PREVENCIJA OVISNOSTI - PREVENTIVNO PREDAVANJE „NE , ZATO JER NE“ I RADIONICA „RECI NE OVISNOSTI, RECI DA...”

Ciljevi programa

- smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti,
- educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam,
- poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja,
- smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr. B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
 - zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
 - zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

Namjena programa

- preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju i eksperimentiranju s raznim sredstvima ovisnosti

Nositelji programa i njihova odgovornost

- djelatnici Policijske uprave zagrebačke – preventivno predavanje „Ne, zato jer ne“
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja – provedba radionice „Reci ne ovisnosti, reci da...” te koordinacija obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2019.)

Način realizacije programa

Predavači Policijske uprave zagrebačke održat će predavanje u trajanju jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od:

- projekcije filma „Ecstasy ubija“,
- razgovora s učenicima,
- evaluacije.

Socijalna pedagoginja održat će na satu razrednika radionicu u trajanju jednog školskog sata. Radionica se sastoji od:

- osvrta na radionicu predavača,
- kritičkog promišljanja učenika o štetnim utjecajima konzumacije alkohola, cigareta i psihoaktivnih supstanci uz naglasak na moderne ovisnosti
- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti – socijalna pedagoginja će koordinirati i organizirati predavanja i radionice raznih stručnjaka iz područja prevencije ovisnosti kao i aktivnosti učenika škole

Vremenik programa

- Preventivno predavanje i radionica provodit će se u rujnu i listopadu 2019. prema dogovoru s djelatnicima Policijske uprave zagrebačke.
- Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11.-15.12.2019.

Okvirni troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrše predavači i socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i kroz evaluacijske upitnike

Program izradila:

Željka Gregorin, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

PROGRAM

PREVENTIVNO PREDAVANJE „SIGURNO U PROMETU“

Ciljevi programa

- Educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu,
- Stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu,
- Educirati učenike o štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom upravljanja motornih vozila.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
 - zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
 - zdr C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
 - zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.

Namjena programa

- Prevencija neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu,
- Prevencija uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila

Nositelji programa i njihova odgovornost

- djelatnici VI. policijske postaje Novi Zagreb i kontakt-policajac,
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja.

Način realizacije programa

Djelatnici VI. policijske postaje Novi Zagreb, održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda.

Predavanje se sastoji od:

- upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu,
- diskusije s učenicima nakon održanog predavanja,
- evaluacije.

Vremenik programa

- preventivno predavanje provest će se u veljači/ožujku 2020. prema dogovoru s predavačima VI. policijske postaje Novi Zagreb.

Okvirni troškovnik programa

- nema troškova organizacije u provedbi aktivnosti.

Način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluaciju vrše predavači i socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika kroz evaluacijske upitnike

Program izradila:

Željka Gregorin, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

PROGRAM

PROGRAM UNAPREĐENJA STRATEGIJA UČENJA -

RADIONICA „KAKO USPJEŠNIJE UČITI?“

Ciljevi programa

- jačanje osjećaja kompetentnosti učenika za ispunjavanje školskih obveza
- unapređenje vještina za samoregulirano učenje kod učenika
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
 - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama
 - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
 - uku B.4/5.1. Planiranje
 - uku B.4/5.2. Praćenje
 - uku B.4/5.3. Prilagodba učenja
 - uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena
 - uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku
 - ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

Namjena programa

- usmjeravanje učenika ka korištenju vještina aktivnog učenja te uspješnih strategija upravljanja vremenom i motivacijom
- podrška učenicima u osvješćivanju osobnih preferencija, stilova i navika učenja
- poticanje razvoja pozitivnog stava prema cjeloživotnom učenju

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja
- osmišljavanje, organizacija i provedba programskih aktivnosti

Način realizacije programa

- za učenike prvih razreda provedba radionice „Kako uspješnije učiti?“ u sklopu sata razrednika
- prema potrebi/interesu učenika, individualan ili grupni rad na strategijama učenja: analiza osobnih interesa i preferencija pri učenju, tehnike aktivnog učenja, koncentracije i motivacije, analiza postignuća i izrada plana učenja, praćenje rezultata učenja

Vremenik programa

- provedba radionice „Kako uspješnije učiti?“ - tijekom 1. polugodišta
- individualni i/ili grupni rad na strategijama učenja tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala i upitnika te pribora za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- evaluacijski upitnik za učenike u svrhu unapređenja programa

Program izradila:

Vlasta Lukačević, prof.

Stručna suradnica - psihologinja

PROGRAM

PREVENCIJA POREMEĆAJA HRANJENJA

„TKO JE TO U OGLEDALU?“

Ciljevi programa

- Univerzalna prevencija – osnaživanje, razvijanje medijske pismenosti, informiranje o poremećajima hranjenja
- Selektivna prevencija – poticanje učenica sa simptomima poremećaja hranjenja na traženje stručne pomoći
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu

Namjena programa

- Pridonijeti smanjenju razvoja poremećaja hranjenja kod mladih djevojaka

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja – provedba cjelokupnog programa „Tko je to u ogledalu?“
- Centar za poremećaje hranjenja BEA – volonterke – provedba jedne radionice „Dozvola za nesavršenost“

Način realizacije programa

- 10 radionica za učenice 2. razreda izvodit će se na satovima razrednika
- Teme programa su vezane uz pojam ljepote kroz stoljeća, ideale ljepote današnjice, fizičkog savršenstva i medijske slike žene, poremećaje hranjenja, prehrambene navike (dijete i yo-yo), samopouzdanje i utjecaj okoline,

obiteljski kontekst te pozitivan odnos prema tijelu.
--

Vremenik programa

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– I. polugodište šk. god. 2019./2020. |
|---|

Detaljan troškovnik programa

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Evaluaciju učinka vrši socijalna pedagoginja prema upitniku na početku i na kraju radioničkog ciklusa te prema povratnim informacijama učenica i ispunjenim evaluacijskim listovima |
|---|

Program izradila:

Željka Gregorin, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

PROGRAM
PREVENCIJA KOCKANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“

Ciljevi programa

- Opći cilj programa je prevencija kockanja i razvoj odgovornog odnosa prema kockanju te osobno odgovorno ponašanje
- Specifični ciljevi programa odnose se na podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 - zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
 - zdr B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću

Namjena programa

- Pridonijeti razvoju odgovornog ponašanja prema kockanju i igrama na sreću te osobnog odgovornog ponašanja

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja – provedba cjelokupnog programa „Tko zapravo pobjeđuje?“
- Donat Math, prof. – suvoditelj programa „Tko zapravo pobjeđuje?“

Način realizacije programa

- 9 radionica za učenike 2. razreda izvodit će se na satovima razrednika
- Teme programa vezane su uz obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja, mitove i činjenice te posljedice kockanja, matematiku i obilježja igara na sreću

te vještine rješavanja problema, odolijevanja vršnjačkom pritisku i zauzimanja za sebe.

Vremenik programa

- I. polugodište šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik programa

- Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju učinka vrši socijalna pedagoginja i suvoditelj prema upitniku na početku i na kraju radioničkog ciklusa te prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima

Program izradila:

Željka Gregorin, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

PROGRAM

PREVENCIJA NASILJA - KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

Ciljevi programa

- Naučiti učenike kako prepoznati sukobe u svakodnevnom životu i kako ih riješiti na primjeren način
- Upoznavanje učenika s određenjem i osnovnim načelima komunikacije
- Prepoznavanje i osvještavanje važnosti neverbalnih elemenata u komunikacijskom procesu
- Raditi na razvoju vještina aktivnog slušanja, donošenja odluka, argumentiranja vlastitog izbora, korištenja asertivnih komunikacijskih tehnika („Ja-poruke“) i sl.
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 - zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 - zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
 - zdr B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.

Namjena programa

- Promicanje komunikacijskih modela koji podržavaju nenasilno rješavanje međuljudskih konflikata kao i promicanje dobrih međuljudskih odnosa

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- Željka Gregorin, stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba programa od 4 radionice „Komunikacijske vještine“

Način realizacije programa

- Četiri radionice u organizaciji socijalne pedagoginje namijenjene su učenicima 2. razreda, ali prema potrebi mogu biti uključeni i učenici drugih generacija. Radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije provode se u sklopu sata razrednika pojedinih razrednih odjeljenja.
- Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja - Dana ružičastih majica

Vremenik programa

- Provođenje radionica u drugim razredima planirano je za II. polugodište šk. god. 2019./2020.
- Obilježavanje dana ružičastih majica – 26.2.2020.

Okvirni troškovnik programa

- Troškovi kopiranja i tiskanja priručnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku programa – na kraju četvrte radionice

Program izradila:

Željka Gregorin, mag. stručna suradnica – socijalna pedagoginja

PROGRAM

PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

Ciljevi programa

- Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi
- Povećati poznavanje prava u vezi
- Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama
- Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i nasilnog ponašanja u vezi
- Prepoznati spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi
- Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
- ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
 - zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
 - osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
 - osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Namjena programa

- Pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Društvo za psihološku pomoć
- Željka Gregorin, mag. - stručna suradnica - socijalna pedagoginja
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (studenti diplomskog studija)

Način realizacije programa

- 4 radionice za učenike 3. razreda će se izvoditi na satovima razrednika

Teme:

- „Sanjam dobru vezu“ – Očekivanja i prava u vezi
- „Otvorenih očiju“ – Nasilno ponašanje u vezi
- „Moje želje i granice“ – Nenasilno rješavanje sukoba
- „Kako prijatelji mogu pomoći“

Vremenik programa

- II. polugodište šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik programa

- Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Evaluaciju vrši socijalna pedagoginja prema povratnim informacijama učenika i ispunjenim evaluacijskim listovima

Program izradila:

Željka Gregorin, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

PROGRAM
„ČUVAJMO NAŠE SRCE“

Ciljevi programa

- Educirati učenike o građi, djelovanju i najčešćim bolestima srca i krvnih žila
- Osvijestiti važnost čimbenika koji povećavaju rizik od razvoja bolesti srca i krvnih žila
- Ostvariti međupredmetna očekivanja:
 - A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
 - A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
 - B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
 - C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
 - C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.

Namjena programa

Prevenција kardiovaskularnih bolesti.

Nositelji programa i njihova odgovornost

- Studentska sekcija za kardiologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- Maja Radić Mehmedbašić, prof. biologije i kemije
- Stručna suradnica psihologinja Vlasta Lukačević, prof. psihologije

Način realizacije programa

Na edukaciji u trajanju od dva školska sata sudjelovat će učenici trećih razreda koji pohađaju izborni predmet Biologija. U sklopu teorijskog dijela, voditelji će zajedno s učenicima ponoviti osnove anatomije i fiziologije srca te raspraviti o najčešćim

kardiovaskularnim bolestima i hitnim stanjima, a zatim ih upoznati s rizicima za nastanak istih. Praktični dio edukacije sastoji se od sekcije svinjskog srca i upoznavanja s plastičnim modelom ljudskog srca.

Vremenik programa

Edukacija će se održati u prvom polugodištu.

Okviran troškovnik programa

Nema predviđenih troškova, ali je potrebna učionica opremljena računalom i projektorom te pristupom Internetu.

Način praćenja programa

Prikupljanje povratne informacije primjenom evaluacijskih upitnika.

Program izradile:

Lucija Šutić, psihologinja pripravnica

Vlasta Lukačević, prof. psihologije

PROGRAM
PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

Ciljevi programa
– pružiti učenicima podršku u procesu donošenju odluka o odabiru nastavka školovanja i buduće karijere – ostvariti međupredmetna očekivanja: - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi - osr A.5.3. Razvija osobne potencijale - osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem - Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja - uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka

Namjena programa
– profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te odabir nastavka školovanja i buduće karijere

Nositelji programa i njihova odgovornost
– Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja u suradnji s izvanškolskim institucijama te bivšim učenicima škole – planiranje, organiziranje i provedba programskih aktivnosti

Način realizacije programa

- sudjelovanje zainteresiranih učenika četvrtih razreda na predavanju Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK Zagreb) pod nazivom „Važnost profesionalnog informiranja“
- organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta od strane bivših učenika škole ili predstavnika samih fakulteta za učenike 3. i 4. razreda
- informiranje učenika i/ili organizirani posjeti manifestacijama (Sajam stipendija, Festival znanosti, PsihoFest, Noć biologije, Tjedan mozga i dr.) te sveučilišnim institucijama na Otvorenim danima pojedinih fakulteta, Smotri sveučilišta i sl.

Vremenik programa

- predavanje u Centru CISOK za učenike četvrtih razreda tijekom I. polugodišta
- prezentacije fakulteta – početak II. polugodišta
- posjete manifestacijama i sveučilišnim institucijama – tijekom cijele godine

Detaljan troškovnik programa

- troškovi umnožavanja radnih materijala za prezentacije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- anketiranje učenika o procjeni stupnja zadovoljstva i korisnosti provedenih programskih aktivnosti u cilju unapređenja istih

Program izradila:

Vlasta Lukačević, prof.

stručna suradnica - psihologinja

PROJEKT
RADIONICE PROFESIONALNOG USMJERAVANJA „PRIPREMA, POZOR, START“

Ciljevi projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i aspiracijama osobe – informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere – ostvariti međupredmetna očekivanja: <ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
|--|

Namjena projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – facilitirati proces donošenja odluke vezane uz odabir nastavka školovanja, tj. odabira budućeg zanimanja |
|--|

Nositelji projekta i njihova odgovornost

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Željka Gregorin, stručna suradnica socijalna pedagoginja – provedba programa od 4 radionice „Priprema, pozor, START“ |
|--|

Način realizacije projekta

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Kroz četiri radionice maturanti će se imati priliku upoznati s vještinama upravljanja karijerom značajnim za nastavak obrazovanja i/ili prelazak na tržište rada. Također će imati priliku napraviti samoprocjenu (u odnosu na vještine i sposobnosti, profesionalne interese i radne vrijednosti, uloge) te sukladno tome planirati i postaviti profesionalne ciljeve kao i unaprijediti svoje prezentacijske vještine, te načine (tehlike i metode) aktivnog traženja posla. |
|--|

Vremenik projekta
– provođenje radionica u četvrtim razredima planirano je za kraj I. ili početak II. polugodišta šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik projekta
– troškovi kopiranja i tiskanja priručnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– evaluaciju će provesti socijalna pedagoginja prema pripremljenim evaluacijskim listovima koje popunjavaju učenici po završetku programa – na kraju četvrte radionice

Program izradila:

Željka Gregorin, mag. stručna suradnica - socijalna pedagoginja

PROGRAM
PROGRAM JAČANJA RODITELJSKIH KOMPETENCIJA „PODRŽAVAJUĆE RODITELJSTVO“ – CIKLUS EDUKATIVNIH RADIONICA ZA RODITELJE

Ciljevi programa
– podržati roditelje učenika u razvijanju osjećaja uspješnog roditeljskog identiteta – potaknuti jačanje roditeljskih kompetencija relevantnih za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja kod djece i mladih – proširiti oblike kvalitetne suradnje škole i roditelja učenika – ostvariti međupredmetna očekivanja: - osr A.4.1. Razvija sliku o sebi - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju - B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje - C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade

Namjena programa
– poučiti roditelje učenika temama iz područja kvalitetnog roditeljstva i uspješne komunikacije (odgojno - učinkovita komunikacija, samopoštovanje mladih, vještina postavljanja granica i sl.)

Nositelji programa i njihova odgovornost
– Vlasta Lukačević, prof., stručna suradnica – psihologinja – osmišljavanje, organizacija i provođenje radionica

Način realizacije programa
– organizacija i provođenje ciklusa od tri edukativne radionice za roditelje učenika prvih razreda

Vremenik programa
– provođenje radionica tijekom 1. polugodišta (listopad – prosinac 2019.)

Detaljan troškovnik programa
– troškovi pripreme radnih materijala, pribora i upitnika – troškovi nabave literature za školsku knjižnicu na temu kvalitetnog roditeljstva

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
– anketa o interesu roditelja – evaluacijski upitnik za roditelje u cilju procjene zadovoljstva i daljnjeg unapređenja programa

Program izradila:

Vlasta Lukačević, prof.

stručna suradnica - psihologinja