

U prvoj gimnaziji predajem od siječnja 2021. i to isključivo fiziku za opće i matematičke razrede. Ne vodim izvannastavne aktivnosti u škol. Nisam bio na učeničkim putovanjima.

Najveći profesionalni uspjeh u fizici je koautorstvo članka o magnetnim svojstvima supravodljivih barijevih kuprata koji je publiciran u Physical Review B. Ti spojevi su poznati po visokotemperaturnoj supravodljivosti na temperaturama [iznad vrelišta dušika](#).

U nastavi fizike, najviše volim optiku i elektriку. Optiku zato, jer objašnjava neke činjenice koje su učenici cijeli život znali, ali nisu znali fizikalni uzrok. Na primjer, zašto je nebo plavo u podne te zašto je crveno u zoru ili navečer. Elektriка je s druge strane, važna u svim sferama života. Susrećemo je u svjetiljkama, računalima, mobitelima, raznim kućanskim aparatima, električnim vozilima, te u mnogim drugim primjenama.

Moj je moto, da na svaki način, učinim predavanja interesantnim. Pobuđujem motivaciju, ako kroz tehnološka rješenja (koja rasvjetljavaju apstraktnu teoriju) nađemo uporište u učeničkom iskustvu. Na primjer, problem zbrinjavanja smeća u Zagrebu daje naslutiti, kakav je tek problem zbrinjavanja nuklearnog otpada. Bez tog detalja, spasonosno bi zvučao podatak da NE-Krško potroši na dan oko 3,7 kg urana dajući pri tome oko 20 % potrošnje električne energije Sloveniji i 15 % Hrvatskoj uz istovremeno 0 grama emisije stakleničkih plinova.

Moram primijetiti, da velika većina učenika prati predavanja s puno pažnje i energije.